

2. Шимов, В. Н. Национальная экономика Беларуси / В. Н. Шимов // Национальная экономика и экономическая безопасность: учеб. пособие / В. Н. Шимов [и др.]; под ред. В. Н. Шимова. — Минск: БГЭУ, 2005. — С. 806–813.

Роль социал-демократизма в политической истории Республики Беларусь

*Беспалая А. А., студ. II к. БГЭУ, Кушнерук Д. Ю., студ. III к. БГЭУ,
науч. рук. ст. преп. Саморядов В. Г.*

В настоящее время в условиях относительного свободомыслия, характерного для нынешнего поколения, успешно сосуществует и взаимодействует множество социально-политических движений, отражающих в себе ряд идеологических взглядов. Однако подробнее осветим социал-демократизм. Под социал-демократией, как правило, подразумевают теорию и практику партий, входящих в Социалистический интернационал, т. е. социальные и политические силы, которые составляют эти партии. Социал-демократию можно рассматривать и как социально-политическое движение, и как идейно-политическое течение [1]. При этом существует целый ряд национальных и региональных вариантов, социально-философских, идеологических и политических течений. Очевидно, что социал-демократия — это весьма сложный и многоплановый феномен. Вышеупомянутое течение выбрано не случайно, поскольку в данном контексте подобное направление общественных взглядов воспринимается в рамках идейно-политического течения, как, например, либерализм, консерватизм или марксизм.

С коммунистической идеологией Беларусь прожила почти весь двадцатый век. Все события всемирно-исторического значения — освобождение Европы от фашизма, распад колониальной системы империализма и образование независимых государств в Азии, Африке и Латинской Америке, запуск первого искусственного спутника Земли, полет первого человека в космос — также отмечены печатью коммунистической идеологии.

Социалистическая Беларусь в исторически кратчайшие сроки совершила гигантский скачок в своем развитии, превратилась в одну из самых развитых стран мира с исключительно высоким экономическим, научным и культурным потенциалом. По индексу человеческого развития наша республика входит в состав самых развитых стран мира. И для сегодняшней Беларуси такие коммунистические принципы, как коллективизм, патриотизм, социальная справедливость, высокий престиж образования, общественно полезный труд без расчета на материальное вознаграждение, моральное поощрение человека, вполне могут входить в идеологию современного белорусского общества. Таким образом, идеология белорусского народа органично включает в себя элементы коммуни-

стической, консервативной, либеральной и социал-демократической идеологий. Исторический процесс ведет не к разъединению, а к объединению народов. Интеграционная парадигма развития требует справедливых взаимоотношений между развитыми и развивающимися странами. Этот новый интеграционный взгляд, базирующийся на новой идеологии, предполагает, что настало время отойти от конфронтации и сформировать новое партнерство между всеми странами мира, основанное на взаимном интересе, сотрудничестве, гуманном коллективизме. Для постсоветской Беларуси, как и для других постсоветских республик, характерна идеологическая пестрота, обусловленная наличием многопартийности.

В Республике Беларусь действуют три социал-демократические партии: Белорусская социал-демократическая партия (Народная Громада) (рук. Н. В. Статкевич); «Белорусская социал-демократическая Громада» (рук. С. С. Шушкевич); Социал-демократическая партия народного согласия (рук. Л. Н. Сечко). Цели и задачи этих партий во многом схожие: они выступают за построение демократического, правового и социального белорусского государства на основе многоукладной экономики, принципов свободы, равноправия, социальной справедливости, демократии и приоритета права [2].

В начале 2000-х гг. социал-демократические и близкие им политические течения столкнулись с новыми проблемами. Общество все больше волнуют такие вопросы, как безопасность, угроза терроризма, деградация окружающей среды, морально-этические проблемы геномной инженерии. Главной задачей для преодоления этих и других проблем на современном этапе считается сочетание стремления людей к индивидуализации, автономии личности с их желанием жить в удобном, безопасном и справедливом социальном окружении [3].

Однако эта двойственность осложняется противоречием между глобализацией и возрождением разнообразных форм групповой идентификации (прежде всего этнического и религиозного характера). Это связано с тем, что ставка делается на реализм и прагматизм. Для решения подобных проблем должна выдвигаться национальная идея, с помощью которой грамотно выстроятся международные приоритеты, национальные идеологические принципы и ориентиры.

В этом смысле национальным идейным ориентиром нашего народа является идея духовного лидерства Беларуси в славянском мире. Как подчеркивал Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко в своем докладе на семинаре по идеологии, «временем, судьбой, ситуацией Беларусь выдвинулась на, наверное, великую роль духовного лидера восточноевропейской цивилизации».

Литература

1. Мельник, В. А. Государственная идеология: понятие, элементы, функции.— Минск: Тесей, 2002.
2. Михеев, В. М. Идеология: размышления и выводы.— Минск: Тонпик, 2004.— 316 с.

3. Основы идеологии белорусского государства: история и теория: учеб. пос. для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / под общ. ред. С. Н. Князева, В. И. Чуешова.— Минск: ИВУ Минфина, 2005.— 312 с.

Деятельность Рогачевской мужской учительской семинарии в начале XX века

*Бокарева И. Н., маг. ГГУ им. Ф. Скорины,
науч. рук. Старовойтов М. И., канд. ист. наук, доц.*

Целью данной работы является рассмотрение деятельности Рогачевской мужской учительской семинарии и ее вклада в распространение грамотности среди учащихся начальных школ.

Согласно первой всероссийской переписи 1897 г., грамотными были только 25,7% всех жителей Беларуси. В Могилевской губернии — 21,8% (последнее место среди белорусских губерний). В Рогачевском уезде процент грамотных был еще ниже — 13,3% [1, с. 4]. Во многом эту ситуацию можно объяснить нехваткой педагогических кадров для народных училищ и их плохой подготовкой.

Учительская семинария в Рогачеве была открыта 1 июня 1909 г. Всего в Беларуси с 1909 г. по 1916 г. было открыто 5 учительских семинарий (Рогачевская мужская — 1909 г., 4 женские: Оршанская — 1911 г., Борисовская — 1915 г., Гомельская — 1915 г., Бобруйская — 1916 г.).

Принимались в семинарию лица всех сословий, достигшие 16-летнего возраста и имевшие диплом об окончании народного училища. Срок обучения составлял 3–4 года. Однако поступать в высшие учебные заведения империи, как выпускники классических гимназий, семинаристы не могли. Среди учащихся были представители различных сословий — это дети мещан, казаков, дворян, духовенства, крестьян (более 80%). По вероисповеданию все до единого являлись православными. Так в 1910 г. из 80 обучающихся 67 относились к крестьянскому сословию, в 1911 г. из 110 человек — 91. Детей же дворян и духовенства насчитывалось совсем незначительное число — всего по одному человеку.

Учились в семинарии жители не только Рогачевского уезда, но и других уездов Могилевской, Киевской, Минской, Смоленской губерний. Учебный план был следующий: русский язык и литература, арифметика, природоведение, физика, история, рисование, пение, педагогика, психология и методика начального образования, география, гимнастика, ремесло (переплетное мастерство и плетение корзин), Закон Божий и церковнославянский язык [2, с. 64]. Кроме занятий, учащиеся принимали участие в организации праздников и вечеров, приуроченных к 50-летию отмены крепостного права, 100-летию Отечественной войны 1812 года, 200-летию со дня рождения Ломоносова. Для них организовывались экс-