

Беларуси необходимо регулярно предоставлять международным институтам, составляющим рейтинги, объективные данные, анализировать методы сбора данных, а в перспективе формировать собственные методологии и методики оценки инновационного потенциала с учетом показателей развития информационного общества.

### Литература

Доклад «Оценка информационно-коммуникационной инфраструктуры и информационной готовности Республики Беларусь» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://siteresources.worldbank.org> — Дата доступа: 20.08.2010.

Информационные технологии в Беларуси: 52-ой уровень [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.moyby.com> — Дата доступа: 23.09.2011.

Беларусь на 23 месте в рейтинге цен на ИКТ-услуги [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.electroname.com> — Дата доступа: 24.02.2011.

Россия. Рейтинг развития электронного правительства [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ehronika.wordpress.com> — Дата доступа: 08.07.2011.

## Оценка стоимости получения высшего образования в Республике Беларусь

*Можилковская Т. В., студ. III к. БГЭУ,  
науч. рук. Морозова Н. Н.,  
канд. эк. наук, доц.*

Высшее образование — высший приоритет любого цивилизованного человека, потому что в современном мире наличие высшего образования является свидетельством принадлежности его обладателя к высшей прослойке человеческого общества — к интеллигенции.

Наличие высшего образования дает массу положительных моментов. В ВУЗе люди овладевают коммуникационными навыками, получают специализированную информацию, практические навыки, вырабатывают системное мышление.

Высшее образование на всех формах обучения в Республике Беларусь в 2010/2011 учебном году получали 442,9 тыс. студентов, 86% из них — в государственных вузах. Сегодня за счет собственных средств в государственных вузах обучается 60% студентов — почти 224 тысячи человек [1].

В настоящее время в государственном бюджете заложены затраты на обучение студента бюджетной формы в среднем размере Br7 млн 200 тыс. в год. Студенты платной формы обучения платят сейчас в среднем Br4 млн, а 30% стоимости обучения покрывает государство. Следует отметить, что эти цифры не учитывают стипендиальное обеспечение студентов, которое для студента-отличника БГЭУ составляет примерно Br16 млн [2].

По окончании обучения студенты-бюджетники должны отработать по распределению установленный законодательством срок (2 года), а студенты-платники получают свободный диплом [3]. Выпускник вправе отказаться от работы по распределению и договору и может добровольно возместить затраченные средства. Для этого ему необходимо до заключения трудового договора обратиться в учреждение образования или государственную организацию, реализующую образовательные программы послевузовского образования, за расчетом суммы затраченных средств. В этом случае и возникает интерес к вопросу о формировании стоимости обучения для студента-платника и студента-бюджетника, отказавшегося от распределения, в Беларуси.

На сегодняшний день утвержден порядок возмещения средств за обучение выпускников, не отработавших по распределению. Документ, принятый постановлением Совета министров №821, определяет порядок расчета и возмещения средств в республиканский и местные бюджеты [4].

По материалам БГЭУ, где обучается около 27 тысяч студентов в том числе 60% на платной основе, было изучено формирование стоимости выплат для студента, обучающегося в интервале 2006–2011 года, который отказался от распределения. В состав этой стоимости включаются: текущие фактические расходы (Br16166,732), расходы на выплату стипендий (Br7665,987), расходы по найму жилья и на выплату денежной помощи к отпуску. Под текущими фактическими расходами понимается: заработная плата рабочих и служащих, начисления на заработную плату, приобретение предметов снабжения и расходования материалов (за исключением продуктов питания, командировки и служебные разъезды, оплата транспортных услуг, оплата услуг связи, оплата коммунальных услуг, прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг. На стоимость фактических расходов на одного студента влияет: численность контингента обучающихся, период обучения.

На сумму всех выплат также оказывает весомое влияние размер действующей базовой величины, так как она является расчетной при определении количества базовых величин и суммы, подлежащей возмещению в бюджет. Например, в 2006 году она равнялась Br30667, в 2007 — Br31333, а в 2008–2011 она составила Br35000. Это означает, что несмотря на поступление рассматриваемого студента в 2006 году все расчеты будут производиться относительно базовой величины равной Br35000, которая действовала на момент отказа от распределения. В нашем примере количество рассчитанных базовых величин за все годы обучения равняется 697. Следовательно, сумма подлежащая возмещению в бюджет составляет Br24395000 ( $697 \times Br35000$ ). Отметим, что данный студент получал минимальную стипендию.

Средняя стоимость платного обучения в БГЭУ в 2006–2011 годах равнялась Br3400000 за год обучения. Учитывая, что обучение длилось 5 лет, можно рассчитать стоимость полного платного обучения для студента БГЭУ:  $Br3400000 \times 5 = Br17000000$ .

Проанализировав данный пример, можно сделать вывод, что не всегда бюджетное образование является выгодным для получателя, есть случаи, когда платное образование обходится в 1,5–2 раза дешевле. Само государство выделяет значительное количество средств на обучение, ведь рост образовательного потенциала страны является главным.

### Литература

1. Новости Беларуси [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.belta.by>. — Дата доступа: 02.11.2011.
2. Обучение в белорусском вузе одного студента-бюджетника обходится государству в Вг7,2 млн в год [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.my-minsk.by>. — Дата доступа: 23.03.2011.
3. Положения о распределении выпускников учреждений образования, получивших профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 10 декабря 2007 г. № 1702 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2011. — Дата доступа: 04.11.2011.
4. Положение о порядке возмещения в республиканский и (или) местные бюджеты средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 22 июня 2011 г., № 821// Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2011. — Дата доступа: 02.11.2011.

## Процесс вступления Беларуси в ВТО

*Мороз Д. С., Кугейко И. В., студ. 1 к. БГУ,  
науч. рук. Малашенкова О. Ф.,  
канд. эк. наук, доц.*

Зачастую, листая газеты и просматривая страницы Интернета, мы наталкиваемся на аббревиатуру ВТО, но не всегда понятна сущность данной организации: с какой целью она была основана и какие задачи преследует.

ВТО расшифровывается как Всемирная Торговая Организация, штаб-квартира которой находится в Женеве. ВТО была создана в 1995 году и является преемницей Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), заключенного в 1947 году и на протяжении почти 50 лет фактически выполнявшего функции международной организации. ВТО призвана регулировать торгово-политические отношения участников Организации на основе пакета Соглашений Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров (1986–1994 гг.). Эти документы являются правовым базисом современной международной торговли [4].

Основопологающими принципами данной международной организации являются: торговля без дискриминации, регулирование торговли преимущественно та-