



С.В. РЕШЕТНИКОВ, Н.А. АНТАНОВИЧ, Н.В. ЛЯХОВИЧ-ПЕТРАКОВА

ПОЛИТИЧЕСКАЯ НАУКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Показано, что становление государственности независимой Беларуси является ключевым фактором развития политологии. Рассмотрены этапы институционализации политической науки в стране; изучено развитие исследовательской проблематики; отражено формирование политологии как сферы образования и учебной дисциплины в Республике Беларусь.

The article shows the processes of the Belarusian State constitution as the key factor of the development of political science. It reveals the main stages in the institutionalization of political science, studies the development of research issues and reflects the foundation of politology as science and academic subject.

Проблематика становления белорусской политологии в последние годы активно изучается и разрабатывается. Анализ процессов формирования политологического знания в нашей стране посвящены работы таких ученых-обществоведов, как В.А. Бобков, П.И. Бондарь, Ю.П. Бондарь, В.А. Божанов, В.Н. Ватыль, Н.М. Канашевич, В.А. Мельник. Данная проблематика обсуждалась на нескольких конференциях, например «Белорусская политология: многообразие в единстве» (2004, 2006, 2008 гг.). Цель настоящей статьи – определить специфику, особенности становления и развития политической науки в Республике Беларусь.

Развитие белорусской политической науки по способу организации и формирования политического знания, его организационной форме можно разделить на два периода: доинституциональный и институциональный. *Доинституциональный* период охватывает время с возникновения политических идей на территории Беларуси до формирования специализированных политологических научных учреждений (XII в. – начало 1990-х гг.). *Институциональный* период начинается с формирования политологических исследовательских учреждений на территории Республики Беларусь в 1990-е гг. и продолжается до сих пор. *Институционализация политологии* – процесс ее становления, легитимизации и развития.

Политические идеи в рамках социально-философской мысли Беларуси начали появляться с XII в. (политическую составляющую можно выделить в идеях Е. Полоцкой, К. Туровского и позднее Ф. Скорины, Н. Гусовского, Л. Сапеги).

В БССР политические исследования были представлены в рамках отраслей юридической науки, социологии, философии, теории научного коммунизма. Процессы формирования политического знания в Беларуси на первых этапах его развития задавались ситуативными факторами, связанными с политической перестройкой. Белорусская политическая наука сформировалась на базе институциональной инфраструктуры и кадров различных социальных наук. К началу процессов преобразований в СССР в 1980-х гг. в рамках белорусской социальной науки не сформировалась специализированная институциональная и методологическая база политических исследований. Исследования по политическим проблемам проводились в рамках смежных наук с использованием методологии этих наук. Политическая наука в Беларуси, как и в других республиках бывшего СССР, возникла в условиях деконструкции общественной науки советского периода.

В институциональный период развития белорусской политической науки определяющим фактором являлись процессы становления белорусской государственности. По-

сколькx становление государственности независимой Беларуси выступает ключевым фактором развития политического знания, можно выделить следующие этапы институционализации политической науки в Республике Беларусь: 1) становление белорусской политологии как учебной дисциплины в начальный период суверенной государственности Республики Беларусь; 2) развитие политологии как научной дисциплины в период развития белорусской государственности в связи с проведением президентских и парламентских выборов; 3) развитие политического знания, ориентированного на практическое использование, отвечающего запросам развития и укрепления системы государственного управления Республики Беларусь.

Этап зарождения белорусской политологии, ее становление как учебной дисциплины. Государственная независимость Беларуси 1991 г. положила начало развитию белорусской политологии, был инициирован процесс институционализации политической науки как академической и учебной дисциплины, а также политической аналитики и журналистики.

Становление государственности независимой Беларуси положило начало самостоятельному политическому процессу. В конце 1980 гг. изменения в политическом курсе в Советском Союзе обусловили рост востребованности социально-политического знания. Так же как и в других республиках СССР, в БССР под влиянием перестройки возросла политизация населения, повысился уровень неконвенционального политического участия. В БССР начали формироваться общественные организации, а позднее и политические партии. Парламентский этап развития Беларуси (1991–1994 гг.) ознаменовался быстрым расширением политической сферы, рождением многих политических партий, движений и появлением политической конкуренции. Началось интенсивное становление политической науки как академической дисциплины, в прессе появились аналитические материалы, авторы которых стремились не просто описать те или иные процессы и явления, но и создать объяснительную модель демократизации, применимую для Беларуси. Первоначально политология рассматривалась преимущественно как средство популяризации политических знаний, демократических ценностей в условиях политических преобразований.

Официальные центры белорусской политической науки возникли в рамках высших учебных заведений и были ориентированы не столько на исследовательскую, сколько на преподавательскую и просветительскую деятельность. Первой институциональной формой политологии в Беларуси стала кафедра политологии Белорусского государственного университета, созданная в 1991 г. В 1992 г. было инициировано открытие отделения политологии на философско-экономическом факультете, создан Специализированный совет по защите докторских диссертаций по политическим наукам при Белорусском государственном университете.

На раннем этапе белорусская политическая наука основывалась на освоении категориального аппарата и теоретической базы, наработанной западными исследователями. При этом существовавшая политико-философская база белорусской социальной мысли ограничивала возможности соотнесения западной исследовательской проблематики с местной спецификой. Это отразилось на тематике диссертационных исследований и содержании дидактических материалов по различным направлениям политического знания. Среди диссертаций преобладали работы, представляющие обзоры западных концепций по различным проблемам (демократия, представительство, политическая культура). Такая же ситуация была характерна и для учебников.

Период 1990–1994 гг. дал белорусским политологам большой эмпирический материал для изучения механизмов массового политического участия, артикуляции и агрегирования интересов, становления партийной системы. В результате появляются белорусские работы по теории и методологии политических исследований, политическим технологиям. Серия избирательных кампаний и проведение республиканских референдумов вызвали волну публикаций, посвященных анализу специфики белорусского электората, типов электоральных предпочтений, избирательных технологий.

Формируется научное политологическое сообщество: в 1993 г. было создано общественное объединение «Белорусская ассоциация политических наук», в 1997 г. – Институт социально-политических исследований (ИСПИ) при Администрации Президента Республики Беларусь, в 1998 г. – Белорусская академия политических наук.

Таким образом, к концу XX в. белорусская политология оформилась как самостоятельная отрасль научного исследования. Однако в этот период развитие политического знания определялось в большей степени внутринаучными процессами, исследовательская проблематика слабо коррелировала с потребностями органов государственной власти, также находившимися в процессе институционализации.

Этап развития политической науки как научной дисциплины (1994–2003 гг.). С президентских выборов 1994 г. начинается появление достаточно серьезных прикладных политических исследований, активная разработка собственных политических технологий, качественное изменение отношения к политическому менеджменту, что можно охарактеризовать как начало нового этапа в развитии политологии в широком смысле. Дальнейший опыт белорусские политологи смогли получить во время парламентской кампании 1995 г., республиканского референдума 1996 г. Тенденции укрепления политической системы Беларуси, заложенные референдумом 1996 г., получили развитие в формировании исполнительной вертикали власти. Эти процессы нашли непосредственное отражение в исследовательской проблематике: политологи вновь обратились к исследованию местных элит, к изучению моделей перехода к демократии. Однако качественный скачок в динамике исследовательской проблематики означал постепенный поворот к анализу государственного управления.

Формирование политического знания, ориентированного на практическое использование. Развитие и укрепление системы государственного управления Беларуси сформулировало заказ на политологические исследования. На современном этапе становления белорусского государства важными для исследования стали следующие направления: развитие идеологии белорусского государства; разработка технологий формирования и реализации государственных программ; проблемы эффективности государственного управления, формулирования и защиты национальных интересов Республики Беларусь. Проблематика разработки основ идеологии белорусского государства, инициированная Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко, стимулировала изучение национально-государственных процессов в Республике Беларусь¹.

Первостепенная задача политической науки – это анализ политических феноменов нашей страны, ибо мировой политический опыт приобретает значимость лишь в соотношении с национальными интересами конкретной страны. Как отмечал на Первом съезде ученых в ноябре 2007 г. академик, профессор, академик-секретарь Отделения гуманитарных наук и искусств НАН Беларуси П.Г. Никитенко, перспективными задачами в области политологии являются: разработка предложений по совершенствованию социально-политического и экономического развития белорусского общества в условиях глобализации; разработка общественно-функциональных технологий оперативного и стратегического решения конкретных социально-политических проблем, в том числе взаимодействия государств с гражданским обществом².

Обратимся к рассмотрению исследовательской проблематики белорусской политологии. На первом этапе становления науки стимулом развития прикладных исследований стала активизация в середине 1990-х гг. государственных аналитических центров: Института «Белинформпрогноз» при Администрации Президента Республики Беларусь, впоследствии – ИСПИ при Администрации Президента Республики Беларусь, а ныне – Информационно-аналитического центра при Администрации Президента Республики Беларусь (ИАЦ).

Динамику исследовательской проблематики отражает подготовка кадров высшей квалификации в сфере политических наук. В 1990 г. Высший аттестационный комитет при Совете Министров БССР включил политологию в список научных специальностей. Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций на соискание ученой степени по политическим наукам создан при БГУ. На сегодняшний день докторантура и аспирантура по политическим наукам существуют в БГУ, аспирантуры – в Академии управления при Президенте Республики Беларусь, БГЭУ, БГПУ им. М. Танка, Республиканском институте высшей школы. Подготовка аспирантов и докторантов ведется по специальностям: 23.00.01 – «Теория политики, история и методология политической науки»; 23.00.02 – «Политические институты и процессы, политическая конфликтология, политические технологии»; 23.00.04 – «Политические проблемы международных отношений и глобального развития». На 01.12.2008 г. в Республике Беларусь защищено около 50

диссертаций по политическим наукам. Из них восемь – докторские.

В период с 1990 по 1994 г. преобладали работы дидактического характера. Основной формой изложения материала были разработки для лекций по различным политическим проблемам, учебные пособия, а также публицистические статьи. Стандартизации в тематике курсов лекций не было. В числе дидактических публикаций и публицистических статей преобладали разработки по темам «Политическая система», «Политические партии», «Политический процесс».

За 1990–1994 гг. по специальности 23.00.02 было представлено 5 диссертаций. Основная тематика диссертационных работ белорусских исследователей: политические партии, группы интересов, политический процесс. По специальностям 23.00.01 и 23.00.04 диссертаций представлено не было.

За период 1995–2003 гг. по специальности 23.00.01 было защищено 10, по специальности 23.00.02 – 12, по специальности 23.00.04 – 3 диссертационных исследования. В числе научных публикаций наиболее активно развивалась тематика направлений 23.00.01 и 23.00.02. Авторы работ анализировали различные аспекты политики в переходных обществах (политическое сознание студенческой молодежи, социальные и политические преобразования в Беларуси в постсоветский период, государственно-конфессиональные отношения, электоральное поведение, лидерство, элиту, политическую символику).

Дидактическая литература приобрела более четкую специализацию. В этот период начали издаваться учебники академического характера, например учебник кафедры политологии БГУ «Политология» под редакцией С.В. Решетникова. Происходила стандартизация тематической структуры учебных курсов.

При характеристике *второго этапа* развития политического знания следует обратить внимание на недостаточно четкое разграничение тематики направлений 23.00.01 и 23.00.02. Для диссертаций по специальности 23.00.02 были характерны теоретическая ориентация и относительно невысокий «практический выход» результатов исследования. В тематике диссертаций по специальности 23.00.04 и научных публикаций преобладали проблемы белорусско-российских отношений, анализ политических процессов в странах СНГ.

После 2004 г. в ряду диссертационных исследований начинает преобладать белорусская тематика, что характеризует переход к третьему этапу развития политического знания с ориентацией на практическое использование результатов исследований. Так, по специальности 23.00.02 за 2004–2007 гг. представлено к защите 7 работ по проблемам национальной безопасности Республики Беларусь, кадрового резерва, государственной молодежной политики страны, избирательным технологиям и избирательному процессу в Республике Беларусь, политике Республики Беларусь в сфере информатизации. Исследования этого периода направлены на анализ конкретных проблем, их результаты могут быть использованы для разработки методов направленного воздействия на политические процессы, т. е. использоваться при разработке политических технологий. По специальности 23.00.01 за 2004–2007 гг. представлено 3 диссертации.

В научных публикациях по направлению 23.00.02 также доминируют проблемы, востребованные органами государственной власти и управления: вопросы идеологии белорусского государства, национальной безопасности, технологий государственного и политического управления. Государственное управление как направление научных исследований активно развивается в Академии управления при Президенте Республики Беларусь, в БГУ. В Республике Беларусь сложились две основные научные школы исследования проблематики государственного управления: политико-управленческая школа (Академия управления при Президенте Республики Беларусь) и политологическая школа (Белорусский государственный университет).

По специальности 23.00.04 за третий период развития политического знания представлено 4 диссертации по проблемам глобализации, вопросам национально-государственных интересов Республики Беларусь.

Таким образом, на современном этапе наиболее активно развивающейся отраслью политического знания является практически ориентированное направление, соответствующее специальности 22.00.02 – «Политические институты и процессы, политические технологии».

Развитие политического знания в Республике Беларусь определяется становлением белорусской государственности, ростом за-

просов государственных учреждений на разработку технологии государственного управления. Белорусская политология на сегодняшний день освоила все основные направления исследований, выделенные решениями ЮНЕСКО 1948 г., но, оттолкнувшись от изучения мировых достижений (освоения универсальных политических теорий и методологии), четко и целенаправленно формирует исследования по национально-государственной и региональной специфике.

Увеличение значимости практической ориентации отразилось и на содержании учебного процесса – как в преподавании общего курса «Политология», так и в изучении специализированных курсов, читаемых на отделениях политологии: «Политические партии и партийные системы», «Сравнительная политика», «Методология политической науки», «Политическая культура», «Организация избирательных кампаний», «Политические партии и партийные системы», «Сравнительная политика», «Методология политической науки», «Политическая культура», «Организация избирательных кампаний», «Методология и методы политического анализа». Акцент ставится на выработку у студентов умения самостоятельно анализировать социально-политические явления и процессы, применение полученных теоретических знаний на практике. Все перечисленные курсы включают знание о белорусских политических реалиях и содержат мировоззренческие компоненты, связанные с формированием гражданственности.

К 2008 г. окончательно сформировалась структура политологии как сферы образования и учебной дисциплины в Республике Беларусь. Это отразилось в принятии нового Образовательного стандарта по специальности 1–23.01.06 «Политология (политико-юридическая деятельность)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования от 12.06.2008 г. № 50. В соответствии с новым стандартом в число видов профессиональной деятельности специалиста-политолога была включена инновационная деятельность. Регламентировано количество учебных курсов, которое должно быть представлено не менее чем 300 зачетными единицами. Политологические дисциплины составляют 17 из 54 курсов цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В Образовательном стандарте разработан минимум содержания типовой учебной программы по дисциплинам социально-гуманитарного цикла, в частности по политологии: теория и методология политической науки; политические институты в Республике Беларусь; политические процессы в Республике Беларусь и в современном мире; государственная политика и управление в Республике Беларусь; международные отношения и геополитика.

Изменения в содержательном наполнении политологического знания коснулись общих курсов по политологии, которые читаются для студентов всех специальностей. В минимум содержания Типовой учебной программы по политологии, введенной 01.09.2008 г., включен раздел «Государственная политика и управление в Республике Беларусь». При разработке Государственного образовательного стандарта по циклу социально-гуманитарных дисциплин (Д РБ 02100.5.227-2006) сформулированы требования к уровню социально-гуманитарной подготовки выпускника. Выпускник высшего учебного заведения при подготовке по образовательной программе первой ступени должен развить следующие метапредметные компетенции. По политологии необходимо знать: основные политологические понятия и категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и в Республике Беларусь; специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь; сущность и функции политического сознания, специфику политической культуры Республики Беларусь; основы теории государственного управления, основные направления государственной политики Республики Беларусь; систему современных международных отношений, внешнюю политику Республики Беларусь.

Студент должен уметь: анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и в Республике Беларусь; оценивать перспективы развития современных политических процессов; участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия; применять политологические знания в решении социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни; осуществлять

личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, учитывать традиции политической культуры белорусского общества³.

Следовательно, одна из ключевых задач современной политологии – формирование гражданской ответственности. Гражданственность характеризует степень политико-правовой, социально-психологической, духовно-нравственной активности и зрелости индивида. Хотя формирование гражданской ответственности во многом определяется семейным воспитанием, государственными установлениями, требованиями общественной организации, в целом оно является целью и результатом образования.

Таким образом, определяющим фактором развития белорусской политической науки стали процессы укрепления белорусского государства. Между этапами его развития и институционализацией политологии существует корреляция. Можно выделить три этапа становления белорусской политологии: 1) как учебной дисциплины (теоретико-дидактический этап) (1991–1994 гг.); 2) как научной дисциплины (1995–2003 гг.); 3) формирование политического знания, ориентированного на практическое использование (2004 г. – по настоящее время).

По мере укрепления белорусского государства задачи белорусской политической науки трансформируются от образовательных и просветительских к исследовательским и технологически обеспечивающим. На современном этапе анализ государственных проблем стимулирует формирование политологического научного сообщества. Проблематика разработки основ идеологии белорусского государства, инициированная Главой государства, существенным образом стимулировала изучение национально-государственных процессов в Республике Беларусь.

Одна из ключевых задач современной политологии – формирование гражданской ответственности. Каждое государство в процессе становления вырабатывает свои модели гражданской ответственности, составляющие основу формирования гражданского самосознания. Ядро формирования гражданского самосознания – идеология государства как репрезентативная социокультурная программа гражданской ответственности.

Политическая наука стала достоянием белорусского общества, это значимое явление в системе образования. Пришло осознание,

что политический анализ и разработка политических технологий – это сфера деятельности профессионалов. Современный стандарт политолога-профессионала сформирован: базовое политологическое образование, соответствующая ученая степень, регулярные публикации, постоянное повышение профессионального уровня, способность к объективно-научному политическому анализу посредством мониторинга и регулярной экспертизы политического процесса. Оперативность работы, структурирование информационных потоков, привлечение широкого круга ученых, мобильность – вот основа формирования экспертной среды политологов.

В Республике Беларусь происходит укрепление всех элементов политической системы. В связи с этим на первый план объективно выдвигается задача повышения эффективности государственного управления, которую невозможно решить без соответствующей теоретико-методологической базы. Следует проявить особую заботу о качестве преподавания и изучения политологии, об уровне научных исследований в этой сфере. Следовательно, нужны обоснованные и регулярно обновляемые государственные образовательные стандарты по политологии, механизмы контроля за их соблюдением, координация политологических исследований. Специфика современного политологического знания состоит в ориентации на практическое использование в целях дальнейшего совершенствования системы государственного управления в Республике Беларусь.

¹ См.: О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию: Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов. Мн., 2003. С. 3–5.

² См.: Первый съезд ученых Республики Беларусь (Минск, 1–2 нояб. 2007 г.): Сб. материалов. Мн., 2007. С. 430.

³ См.: Руководящий документ Республики Беларусь «Образовательный стандарт: Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин» (Д РБ 02100.5.227-2006) [Электронный ресурс] / Министерство образования Республики Беларусь. Мн., 2007. Режим доступа: <http://www.dep-edu.bsu.by/sm.aspx?uid=1628>. Дата доступа: 01.09.2008.

Поступила в редакцию 03.12.08.

Сергей Васильевич Решетников – доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политологии.

Ирина Арсеньевна Антанович – кандидат политических наук, доцент кафедры политологии.

Наталья Викторовна Ляхович-Петракова – кандидат политических наук, доцент кафедры политологии.