

**Белорусский государственный университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

факультета философии и социальных наук

\_\_\_\_\_ А.В. Рубанов

30.06.2009 г.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД - 2612/баз.

**СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**1-23 01 07-02 Информация и коммуникация (социальные технологии,  
научно-педагогическая деятельность)**

2009 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Кечина Евгения Аркадьевна, профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Елсукова Н.А., доцент кафедры социальной коммуникации факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук. Соколова Г.Н., заведующая отделом экономической социологии и социальной демографии Института социологии НАН Беларуси, доктор философских наук, профессор.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 10 от 29.05.2009 г.);

Ученым Советом факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 8 от 30.06.2009 г.)

Ответственный за редакцию: Кечина Е.А.

Ответственный за выпуск: Кечина Е.А.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа нового поколения по учебной дисциплине «Социальная и экономическая статистика» предназначена для реализации в цикле общепрофессиональных и специальных дисциплин. Ее отличительными особенностями являются: обновленное содержание, акцент на компетентностном подходе в обучении, значительное усиление роли и доли самостоятельной работы студента.

### 1.1 Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

принцип **гуманизации** как приоритетный принцип образования, обеспечивающий лично-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

принцип **фундаментализации**, способствующий ориентации содержания общепрофессиональных и специальных дисциплин на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

принцип **компетентностного** подхода,, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практикоориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующий социально-профессиональные проблемы, и формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

принцип **социально-личностной подготовки**, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

принцип **междисциплинарное и интегративности**, обеспечивающий целостность получения гуманитарных и естественнонаучных знаний и их взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными принципами подготовки выпускник **должен обладать определенными социально-личностными компетенциями**, включающими в себя:

- качества гражданственности;
- способность к социальному взаимодействию;
- способность к межличностным коммуникациям;

- навыки здорового образа жизни;
- способность к критике и самокритике;
- умение работать в коллективе.

Также выпускник должен обладать следующими *академическими компетенциями*:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным вырабатывать новые идеи;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- иметь лингвистические навыки;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины «Социальная и экономическая статистика»**

Дисциплина «Социальная и экономическая статистика» является одной из базовых дисциплин в программе подготовки студентов-социологов. Отличительной чертой дисциплины является ее практическая нацеленность на использование статистической информации в процессе социологического исследования и выработка навыков интеграции статистических и социологических информационных ресурсов в процессе социального исследования. Для изучения курса студентам необходимо владеть основами высшей математики, теории вероятностей и математической статистики.

**Цель дисциплины:** освоение студентами социальной и экономической статистики, представляющей социальную науку в современной системе статистических наук и формирующей систему социально-экономических показателей жизнедеятельности общества, имеющих достоверный и научно обоснованный характер, с позиций взаимодействия социологического и статистического знания в процессе изучения общества.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение истории развития статистики как социальной науки;
- изучение процесса взаимодействия социологии и статистики в области социальных исследований;
- изучение современной системы статистической информации;

- изучение национальной статистической информационной системы Республики Беларусь;
- изучение организации системы международной статистики;
- изучение методики расчета основных показателей социально-экономической статистики;
- приобретение практических навыков отбора и интерпретации статистических данных в соответствии с целями и задачами исследования;
- приобретение навыков использования статистических данных на всех этапах социологического исследования: программирования, сбора и анализа результатов;
- изучение методики социолого-статистических исследований.

Дисциплина включает в себя:

- **лекционные занятия**, в ходе которых студенты знакомятся с методологией, организацией, отраслевой структурой, основными понятиями и показателями социальной и экономической статистики;
- **семинарские занятия**, где осуществляется проверка усвоенных теоретических знаний, а также отработка навыков по решению прикладных задач;
- **контролируемую самостоятельную работу**, которая направлена на овладение студентами навыкам самостоятельной работы со статистической информацией в процессе осуществления социальных исследований, включающими работу с источниками статистических данных, отбор необходимой информации и ее анализ, а также навыки триангуляции статистических данных с данными, полученными социологическими методами в процессе проведения прикладных социологических исследований.

В результате изучения дисциплины «Социальная и экономическая статистика» студенты должны **знать**:

- историю формирования и структуру современной системы статистических наук;
- особенности построения статистических информационных систем;

- систему организации статистики в Республике Беларусь;
- программу и организационные вопросы статистического наблюдения
- методологию и методику вычисления статистических показателей;
- систему показателей отраслей социально-экономической статистики;
- источники статистической информации;
- особенности использования статистических данных в социологических исследованиях.

В результате изучения дисциплины «Социальная и экономическая статистика» студенты должны уметь:

- интерпретировать основные статистические показатели;
- уметь находить необходимую статистическую информацию и понимать содержание справочно-статистической литературы;
- уметь анализировать данные оперативного статистического учета и обобщающую статистику в процессе проведения социологического исследования;
- использовать статистические данные как источник социологической информации на различных этапах социологического исследования;
- проводить сравнительный анализ статистических данных и данных, полученных социологическими методами;
- использовать на практике возможности взаимодействия социологии и статистики в процессе социального исследования.

### **1.3. Структура содержания учебной дисциплины**

На изучение дисциплины «Социальная и экономическая статистика» типовым учебным планом отводится 220 часов, из них 102 часа составляют аудиторные занятия (58 ч. - лекции, 24 ч. - семинары, 20 ч. - контролируемая самостоятельная работа) и 118 часов самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Курс рассчитан на 2 семестра, рекомендуемые формы отчетности - зачет и итоговый экзамен.

### **1.4. Методы (технологии) обучения**

В числе эффективных педагогических методик и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения,
- технология учебно-исследовательской деятельности,
- проектные технологии,
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы и методы),
- метод кейсов (анализ ситуации),
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы.

Целесообразно внедрять в практику проведения семинарских занятий методики активного обучения, дискуссионные формы, в целях формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускника вуза.

### **1.5 Организация самостоятельной работы студентов**

Контролируемая самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Социальная и экономическая статистика» предусматривает выполнение контрольных работ, подготовку рефератов, ознакомление с научной, научно-популярной, учебной литературой, выполнение учебно-исследовательских работ.

### **1.6 Диагностика социально-личностных компетенций студента**

Образовательным стандартом в цикле общепрофессиональных и специальных дисциплин определяется следующая процедура диагностики социально-личностных компетенций студента:

#### ***1.6.1 Требования к осуществлению диагностики***

определение объекта диагностики;

выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;

измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям стандарта;

оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям стандарта (по шкале оценок).

#### ***1.6.2 Шкалы оценок***

Оценка учебных достижений студента на экзаменах производится по десятибалльной шкале (1, 2, ... 9, 10).

Оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям учебной дисциплины, осуществляется кафедрой в соответствии с избранной вузом шкалой оценок.

#### ***1.6.3 Критерии оценок***

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

#### ***1.6.4 Диагностический инструментарий***

Для диагностики компетенций студентов при итоговом и промежуточном оценивании рекомендуется использовать педагогические тесты и тестовые задания; разноуровневые контрольные задания; зачет; экзамен.

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов			
		Всего	Лекции	Семинары	К.С.Р.
<b>Раздел 1. Социально-экономическая статистика как наука</b>					
1	Социально-экономическая статистика как наука	6	4	2	
2	Общеметодологические вопросы построения системы показателей социально-экономической статистики	8	4	2	2
<b>Раздел 2. Экономическая статистика</b>					
3	Статистика населения	4	2	2	
4	Статистика трудовых ресурсов и статистическая методология изучения рынка труда	6	4	2	
5	Статистика национального богатства	10	6	2	2
6	Статистика макроэкономических показателей экономической деятельности	6	4	2	
7	Статистика рабочей силы и использования рабочего времени	4	2	2	
8	Статистика производительности труда	6	4	2	
9	Статистика оплаты труда	4	2	2	
10	Основные понятия статистики финансов. Статистика цен и тарифов	6	4	2	
<b>Раздел 3. Социальная статистика</b>					
11	Статистика личности и семьи	4	2	2	
12	Политическая и моральная статистика. Бюджетная статистика	4	2		2
13	Статистика уровня жизни населения	10	6	2	2
14	Статистика сферы обслуживания населения	4	2		2
<b>Раздел 4. Современная организация статистики</b>					
15	Виды статистических источников и их использование	4	2		2
16	Современная система организации статистической информации	4	2		2
17	Взаимодействие социологии и статистики в процессе социального исследования	12	6		6
		<b>102</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>20</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ**

#### **Раздел 1. Социально-экономическая статистика как наука**

##### **Тема 1. Социально-экономическая статистика как наука**

Специфические черты статистики как науки и статистического подхода при изучении социально-экономических явлений. Объект и предмет социально-экономической статистики. История развития статистики как науки. Общая теория статистики как методологическая основа комплекса статистических наук. Современная система статистических наук. Особенности построения статистических информационных систем. Закон «О статистике» Республики Беларусь.

##### **Тема 2. Общеметодологические вопросы построения системы показателей социально-экономической статистики**

Статистическое наблюдение. Программа наблюдения. Статистические совокупности, признаки единиц статистической совокупности. Организационные вопросы статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка.

Статистические показатели. Качественно-количественный характер статистических показателей. Связи между показателями. Система показателей социально-экономической статистики. Классификация и группировка в социально-экономической статистике.

#### **Раздел 2. Экономическая статистика**

##### **Тема 3. Статистика населения**

Население как объект изучения в статистике. Численность и размещение населения. Формы движения населения. Среднегодовая численность населения. Основные группировки населения. Половозрастная пирамида. Показатели естественного и механического движения населения. Перспективные расчеты численности и структуры населения.

##### **Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и статистическая методология изучения рынка труда**

Трудовые ресурсы: понятие, структура, численность. Трудоспособное население. Естественное, механическое и общее движение трудовых ресурсов. Показатели структурного состава и нагрузки трудовых ресурсов. Рынок труда: понятие и основные элементы. Статистическое изучение конъюнктуры рынка

труда. Виды и формы резервирования рабочей силы. Показатели емкости рынка труда. Инфраструктура рынка труда.

Занятость населения. Виды и формы занятости. Статистические характеристики безработицы.

#### **Тема 5. Статистика национального богатства**

Национальное богатство и его основные элементы. Методика исчисления национального богатства и ее перспективные направления.

Основные фонды и их виды. Статистика объема основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели состояния и воспроизводства основных фондов. Фондоёмкость и фондоотдача. Динамика объема основных фондов. Статистика оборудования. Материальные оборотные средства: состав, объем и эффективность использования. Статистика природных ресурсов.

#### **Тема 6. Статистика макроэкономических показателей экономической деятельности**

Совокупный общественный продукт: материально-вещественный и стоимостной состав. Показатели продукции по степени готовности. Натуральные и стоимостные единицы измерения продукции. Валовой оборот. Валовая, товарная, реализованная и чистая продукция. Объем СОП и его динамика. Валовой национальный продукт: методы расчета. Валовой внутренний продукт. Статистика обращения совокупного общественного продукта. Статистика грузооборота и связи. Статистика товарооборота.

#### **Тема 7. Статистика рабочей силы и использования рабочего времени**

Показатели численности работников предприятий, учреждений и организаций. Списочная численность персонала. Показатели численности и состава движения рабочей силы. Оборот работников и его виды. Показатели движения рабочей силы и его интенсивности. Статистические характеристики текучести кадров.

Показатели использования рабочего времени.

#### **Тема 8. Статистика оплаты труда**

Виды и формы оплаты труда. Фонд заработной платы: виды и методика расчета. Средняя заработная плата и особенности ее расчета для различных категорий персонала. Динамика заработной платы: индексный метод. Анализ дифференциации заработной платы. Квартильные и децильные коэффициенты дифференциации и их роль в анализе доходов населения.

## **Тема 9. Основные понятия статистики финансов. Цены и тарифы**

Система показателей статистики финансов. Классификация видов деятельности финансового сектора. Статистика государственного бюджета. Статистика денежного обращения. Статистическое изучение инфляции. Статистика цен и тарифов.

## **Раздел 3. Социальная статистика**

### **Тема 10. Статистика личности и семьи**

Особенности статистического изучения личности. Основные направления статистики личности. Система показателей статистики личности. Семья как объект изучения статистики. Статистические группировки семей: критерии, показатели. Применение данных о личности и семье при выработке концепций социальной и экономической политики.

### **Тема 11. Политическая и моральная статистика. Бюджетная статистика**

Структура и основные направления политической статистики. Эволюция системы показателей политической статистики. Моральная статистика и ее отрасли: уголовно-правовая, гражданско-правовая статистика.

Статистическое обследование бюджетов семей: методика проведения, основные показатели, использование в экономическом анализе.

Статистическое изучение бюджетов времени населения.

### **Тема 12. Статистика уровня жизни населения**

Уровень жизни населения: понятие, подсистемы и виды показателей. Статистическое изучение условий и охраны труда.

Статистика доходов населения. Номинальная и реальная заработная плата. Реальные доходы населения. Динамика реальной заработной платы.

Показатели дифференциации доходов населения. Минимальный потребительский бюджет. Минимальная заработная плата.

Статистика социального обеспечения.

Статистика потребления населением материальных благ и услуг. Виды потребляемых населением материальных благ и услуг. Показатели статистики потребления материальных благ. Показатели степени удовлетворения потребностей. Показатели статистики потребления услуг. Общий объем потребления материальных благ и услуг. Общий объем потребления материальных благ и услуг.

Международные статистические сопоставления уровня жизни. Индекс человеческого развития.

### **Тема 13. Статистика сферы обслуживания населения**

Понятие и состав сферы обслуживания, обобщающие статистические характеристики.

Статистика торгового и бытового обслуживания населения.

Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения. Статистика транспортного обслуживания населения и услуг связи.

Статистика здоровья и здравоохранения.

Статистика народного образования.

Статистика культуры, искусства и средств массовой информации.

### **Раздел 4. Современная организация статистики**

#### **Тема 14. Виды статистических источников и их использование**

Система информации в статистике. Оперативная и сводная статистическая информация. Основные источники статистической информации. Основные виды статистических обследований. Официальные статистические публикации. Проблемы поиска и отбора статистической информации.

#### **Тема 15. Современная система организации статистической информации**

Организация сбора и анализа статистической информации в Республике Беларусь. Централизованные и децентрализованные системы организации статистики. Международная статистика. Статистический мониторинг как перспективная форма организации статистической информации. Проблемы методологии и новой технологии сбора и обработки данных. Макро- и микроэкономические уровни статистической отчетности.

#### **Тема 16. Взаимодействие социологии и статистики в процессе социального исследования**

Взаимодействие социологии и статистики как процесс формирования научного знания, проявляющийся в сочетании теоретико-методологических и эмпирических ресурсов социологии и статистики в социальном познании с целью объединения познавательных возможностей обеих наук. Периодизация процесса взаимодействия социологии и статистики в отечественной науке. Взаимодействие социологии и статистики на разных уровнях научного знания. Структура и формы взаимодействия социологии и статистики.

Формирование междисциплинарных отраслей знания социолого-статистического характера на современном этапе. Социолого-статистическое исследование: основные признаки и методология. Социолого-статистические показатели. Интеграция информационных и методических ресурсов

социологии и статистики в процессе социолого-статистического мониторинга. Социолого-статистическая информация.

Реализация взаимодействия социологии и статистики в процессе социологического исследования. Методические приемы интеграции статистической информации в процесс социологического исследования.

#### 4. ЛИТЕРАТУРА

##### ОСНОВНАЯ

##### Основная

1. Гурьев В.И. Основы социальной статистики: методы, система показателей, анализ. М., 1991.
2. Елисеева И.И., Костеева Т.В., Хоменко Л.Н. Международная статистика. Мн., 1995.
3. Кечина Е.А. Социология и статистика: методология взаимодействия и развития. – Мн., 2008.
4. Колесникова И.И. Социально-экономическая статистика. – М., 2002.
5. Курс социально-экономической статистики / Под ред. М.Г.Назарова. М., 2000 .
6. Методы сбора информации в социологических исследованиях. - В 2 кн. - М., 1990.
7. Плошко Б.Г., Елисеева И.И. История статистики. М., 1990.
8. Практикум по социально-экономической статистике / Под ред. И.Е.Теслюка. Мн., 1998.
9. Сиденко А.В., Попов Г.Ю., Матвеева В.М. Статистика. М., 2000.
- 10.Сиденко А.В., Матвеева В.М. Практикум по социально-экономической статистике. М., 1998 .
- 11.Социальная статистика / Под ред. М.Г. Назарова. М., 1988.
- 12.Социальная статистика / Под ред.И.И.Елисеевой. М., 1995.
- 13.Статистика: национальные счета, показатели и методы анализа./Под ред. И.Е.Теслюка. Мн., 1995.
- 14.Чичкан Л.Г. Статистика в промышленности. Мн., 2003.
- 15.Экономическая статистика/ Под. ред. Ю.Н.Иванова. М., 2003.

##### Дополнительная

1. Гозулов А.И. Очерки истории отечественной статистики. - М., 1972.
2. Дружинин Н.К. Развитие основных идей статистической науки. – М., Статистика, 1979.
3. Казаченок, А.Г., Черванев Д.Л.История развития государственной статистики в БССР– Минск, 1969.
4. Кетле А. Социальная система и законы ею управляющие. – С.-Пб.: Изд. Н.Полякова и Ко, 1866. – Т.1.
5. Кетле А. Человек и развитие его способностей или опыты общественной физики. – С.- Петербург: Изд. О.И.Бакста, 1865. – Т.1.

6. Корнев В.П. Видные деятели отечественной статистики.1686-1990: Биографический словарь/ Под ред. А.Г. Волкова. – М.: Финансы и статистика.-1993.
7. Петренко Е.С., Ярошенко Т.М. Социально-демографические показатели в социологических исследованиях.- М.: Статистика, 1979.
8. Симчера В.М., Соколин В.Л. , Машихин Е.А. Энциклопедия статистических публикаций. – М.: Финансы и статистика, 2001.
9. Социология и статистика // Немчинов В.С. Собр.соч.: В 6 т.- / М., 1967.- Т.1: Теория и практика статистики.
10. Статистика как наука // Немчинов В.С. Собр.соч.: в 6 т./ - М., 1967.- Т.1: Теория и практика статистики.
11. Теслюк И.Е. Статистика финансов. Мн., 1994.
12. Турава М.И. Очерки развития социальной статистики (Вопросы методологии). Тбилиси, 1989.