

**ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ: НОВЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ В  
СФЕРЕ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

*А. А. Баравик*

*Белорусский государственный университет*

Одним из констатируемых общественных наследий XX века стал кризис семьи. Нельзя утверждать, что семья, этот важнейший социальный институт, утратила свою роль социального убежища, предоставляющего естественную защиту для своих членов. Просто она переживает не лучшие времена, в полной мере испытывая негативное воздействие происходящих в мире и в стране процессов. Причем в нашей республике глобальные общественные преобразования губительно сказались на всем спектре брачно-семейных отношений.

В результате произошло снижение материального благосостояния населения, что, в свою очередь, повлекло за собой падение рождаемости, уменьшение количества заключаемых браков. В настоящее время смертность превышает рождаемость, растет число неполных семей, матерей-одиночек, детей, рожденных вне брака и несовершеннолетними матерями.

По статистике, в Беларуси каждый год распадается каждая вторая семья, от новорожденных отказывается около 500 матерей, вне брака рождается около 8 000 детей, из них более 300 – у несовершеннолетних матерей [3, с.7]. На начало 2004г. в г.Минске официально зарегистрировано 3 613 неблагополучных семей [3, с.7].

На социальное благополучие многих детей, их нравственное, физическое и психическое здоровье влияют ставшие весьма распространенными случаи жестокого обращения с детьми, разрыва связей и отчуждения между ними и родителями, деструкция сознания и нравственных принципов многих родителей, отказ от материнства. Все это является составляющей семейного кризиса, объективной закономерностью такого явления, как социальное сиротство.

Социальное сиротство – явление, которое в последнее десятилетие XX века приобрело в нашей республике угрожающие масштабы. Доказательством этому служат следующие цифры: если в 1998г. в стране было официально зарегистрировано 26,2 тыс. детей-сирот, то на начало 2004 года эта цифра насчитывает уже более 33 тыс. Из них 86% потеряли родителей по социальным причинам [3, с.9]. Как мы видим, статистика говорит сама за себя.

Происходящие в стране социально-демографические процессы, в частности состояние белорусской семьи и проблема социального сиротства, вызывают у общества серьезную озабоченность и побуждают искать различные, в том числе и нетрадиционные пути решения.

Одной из таких нетрадиционных форм устройства детей-сирот явилась приемная семья.

Приемная семья – относительно новая, но очень перспективная форма устройства осиротевших детей. Для решения этой задачи в середине 1991г. был создан институт приемной семьи. Министерство образования совместно с Министерством юстиции, другими министерствами и ведомствами в июле 1991г. утвердило Временное положение об опекунской (приемной) семье. Ее создание и деятельность регламентируются 169-174 статьями Кодекса Республики Беларусь «О браке и семье», а также Положением о приемной семье, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28.10.1999г.

История создания приемных семей в их первоначальном виде своими корнями уходит далеко в прошлое. В Англии приемная семья существует уже на протяжении 50 лет, в Швеции – 30, в России – с 1994г. [1, с.12]. В Беларуси процесс организации, создания приемных семей находится в стадии становления. Однако уже на сегодняшний день имеются немалые наработки, практический опыт по данной проблеме.

В нашей стране создана нормативно-правовая база, которая обеспечивает механизм выделения и отбора приемных семей, обеспечение юридических прав и обязанностей приемных родителей, материальной поддержки семьи.

Опыт работы по созданию приемных семей в нашей столице можно рассмотреть на примере социально-педагогического центра Первомайского района. В связи с увеличением количества проблемных неблагополучных семей несовершеннолетние нередко попадают в экстремальные ситуации. С целью обеспечения охраны их прав, социальной адаптации и реабилитации в августе 2000г. в соответствии с решением Мингорисполкома на базе бывшего дошкольного учреждения был открыт социально-педагогический центр (СПЦ) с детским социальным приютом, условия содержания детей в котором максимально приближены к домашним. За три года функционирования СПЦ через приют прошли реабилитацию 116 несовершеннолетних, из них 20 детей были возвращены в семью [по материалам управления образования администрации Первомайского района г.Минска].

В СПЦ разработаны две основные программы: обучения кандидатов в приемные родители и социально-психологического сопровождения приемной семьи. При создании данных программ использовался опыт приемных семей России, Великобритании, Швеции, научные исследования Национального института образования, Центра усыновления и собственные наработки специалистов СПЦ в этой области.

Как показал опыт, обычно люди, желающие взять ребенка в свою семью, совершенно не знают особенностей развития детей, оставшихся без родительской опеки, и стараются переносить на них опыт воспитания своих родных детей. Некоторые граждане согласны взять ребенка в семью, однако при этом они хотят разделить с кем-либо ответственность за его воспитание и получать систематическую помощь специалистов [1, с.78; 2, с.75]. Не имея достаточных знаний, они совершают большое количество ошибок, которые болезненно сказываются на детях. В целях предотвращения подобных ситуаций специалисты СПЦ проводят обучение.

Цель обучения – показать, в чем разница между воспитанием родных детей и детей, принятых на воспитание, показать кандидатам возможные «подводные камни» воспитания и научить их обходить. Работа по подготовке кандидатов занимает 1,5-2 месяца. Специалисты СПЦ знакомят участников с особенностями детей, оставшихся без попечения родителей, и основными формами работы по адаптации ребенка в семье, с документацией приемных родителей. С учетом особенностей семей и их

запросов проводятся групповые и индивидуальные занятия. Кандидатам выдается удостоверение.

Продуманная и спланированная рекламная кампания позволила специалистам центра создать банк данных, в котором на сегодня находится 15 потенциальных кандидатов в приемные родители. Создано 4 приемные семьи [по материалам управления образования администрации Первомайского района г. Минска]. Таким образом, приемная семья как форма устройства несовершеннолетних явилась дополнительным каналом, по которому расширились возможности у значительно большего числа детей, оставшихся без попечения родителей, получить воспитание в семьях. Однако, наряду с положительными моментами, имеют место и негативные тенденции.

С целью стабилизации процесса формирования приемной семьи в первую очередь необходимо: отдавать приоритет правам и интересам ребенка (семью подбирать под ребенка, а не наоборот); необходима рационализация законодательства Республики Беларусь по вопросу оплаты труда приемных родителей и льгот, предоставляемых таким семьям; активизация работы по расширению сети социальных служб по устройству детей-сирот, передаче их на воспитание в семьи; консолидация усилий основных социальных институтов; усилить профессиональный уровень приемных родителей в первую очередь через отбор и обучение с помощью отработанной и практически проверенной психолого-педагогической программы.

Учитывая все вышеизложенное, в то же время следует отметить, что необходимо более досконально проводить разъяснительную работу среди общественности по вопросу организации приемных семей, учитывать, что от каждого из нас зависит будущее наших детей, а, следовательно, и будущее нашего общества.

#### Литература

1. *Альдъин А.А., Амелишко Е.М.* Методика психодиагностического обследования кандидатов в усыновители и приемные родители. Мн.: НИО, 2001г. 88с.
2. *Джафаров Э.В.* Приемная семья: взгляд психолога //Социально-педагогическая работа. 2002. № 2. с. 74-76.
3. *Руденкова Г.И.* Семейные формы устройства детей-сирот на воспитание: Пособие для замещающих родителей. Мн.: Дзапресс, 2003. 72с.
4. О работе социально-педагогического центра Первомайского района г.Минска по устройству несовершеннолетних, попавших в экстремальные жизненные ситуации //Управление образования администрации Первомайского района г.Минска. 2004г.