

ПРАКТИКА КАК НЕОБХОДИМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОЦИОЛОГА

На отделении социологии БГУ практика студентов уже прочно вошла в процесс подготовки профессиональных социологов. На сегодняшний день кафедра социологии имеет богатый опыт организации и проведения практики студентов, причем как на дневном, так и на заочном отделении. Начиная со второго курса студенты дневного отделения проходят три вида практики: сначала учебная (второй и третий курс) без отрыва от занятий, в течение учебного года; затем производственная (четвертый курс) и

педагогическая (пятый курс) в течение нескольких недель с отрывом от занятий. Все указанные виды практики обеспечивают, прежде всего, получение выпускниками квалификации «Социолог. Преподаватель социологии и социально-политических дисциплин» согласно образовательному стандарту Республики Беларусь по специальности «социология».

Основным принципом логики развертывания и содержательного наполнения практики студентов является соответствие структуры практики теоретической подготовке студентов, что обеспечивает закрепление теоретических знаний и формирование навыков научно-практической деятельности будущих социологов. Это значит, что все виды работ, осуществляемых на практике, проводятся соответственно освоению студентами основных курсов, читаемых на отделении социологии. Так, основным содержанием учебной практики на втором курсе (третий и четвертый семестры) является разработка программы социологического исследования и апробация ее на примере пилотажного опроса. Теоретические знания по этим направлениям студенты получают в рамках соответствующих разделов курса «Методология и методы социологического исследования», читаемых в указанных семестрах. Учебная практика на третьем курсе проводится в соответствии с тем, что студенты уже осваивают методы социологического исследования и изучили прикладную статистику и компьютерное обеспечение анализа социологических данных. Поэтому на третьем курсе учебная практика получает свое дальнейшее развитие: студенты уже осуществляют самостоятельные исследования под руководством опытных преподавателей, причем им дается возможность провести такое первое учебное исследование от начала до конца: от разработки интересующей их темы, выхода «в поле» до ввода и обработки данных и получения итоговых выводов исследования. Тем самым стимулируется творческая активность студентов, они получают практические навыки реальной работы социолога, широко вовлекаются в научно-исследовательскую работу, учатся самоорганизовываться и работать в научно-исследовательском коллективе.

На четвертом курсе проходит производственная практика. Она является логическим продолжением учебной практики. На четвертом курсе студенты также осуществляют самостоятельные исследования, которые проводятся уже на более высоком уровне. Это уже не первый опыт, здесь происходит закрепление навыков и знаний, полученных в процессе практики на младших курсах, применяется более широкий спектр методов сбора социологической информации, осуществляется серьезный анализ полученных данных, даются выводы и рекомендации по изучаемой проблеме. Для исследований выбираются темы, имеющие высокую актуальность и практическую значимость. Например, в 2008-2009 году в рамках производственной практики студенты четвертого курса отделения социологии провели исследования «Высшее образование в Республике Беларусь глазами студентов-иностранцев», «Социальный портрет лиц без

определенного места жительства г. Минска» (рук. проф. Л.Г. Титаренко), «Мотивация труда в системе управления персоналом на примере центрального аппарата «Белгосстраха» г. Минска» (рук. доц. Е.Е. Кучко), «Целесообразность введения дисконтных карт в сети универсамов «Рублевский» (рук. доцент Черняк Ю.Г.), «Отношение студентов ФФСН к занятиям физической культурой в рамках преподавания данной дисциплины в БГУ» (рук. преп. Шкурова Е.Г.) и другие. Результаты этих исследований нашли практическое применение и были высоко оценены их заказчиками. *Результаты этой практики часто используются ее участниками как самостоятельно полученная эмпирическая база для дипломных работ на пятом курсе, находят свое продолжение в научной деятельности при подготовке студенческих научных работ, выступлений на ежегодной студенческой научной конференции.*

Особо надо отметить, что результаты исследований, проводимых на третьем и четвертом курсах, проходят процедуру защиты, в ходе которой каждая исследовательская группа представляет свои достижения в виде презентации. Защита является открытым мероприятием, все присутствующие студенты могут принимать участие в обсуждении результатов своих коллег, что дает возможность студентам не только научиться проводить исследования, но и грамотно и зрелищно публично представлять и защищать свои выводы и рекомендации. Таким образом, *защита результатов таких учебных исследований содержит не только чисто информационную, но и научно-дискуссионную часть.* Защита практики имеет соревновательный момент, так как оценки за практику во многом зависят от сравнительного анализа результатов исследований, проведенных разными группами студентов. Это очень важно, поскольку стимулирует у студентов внимание к работе своих коллег, товарищей, формирует желание показать наилучшие результаты, развивает творческий подход к исследовательской деятельности. Кроме того, именно *в процессе конференций по защите практики осуществляется обратная связь* – студенты высказывают свои мнения по организации практики и возможностях ее совершенствования, что обязательно учитывается кафедрой при проведении практики в следующем году.

На пятом курсе студенты осваивают новый для них вид деятельности – работу педагога, что происходит в рамках педагогической практики, проводимой в десятом семестре после изучения в девятом семестре курса «Методика преподавания социологии». Лучшим студентам предоставляется возможность поработать в студенческих аудиториях БГУ и других вузах г. Минска. Важно, что в процессе такого «учебного» преподавания студент не только «пересказывает» теорию, но и может со знанием дела рассказать аудитории о практической работе социолога, в которой сам принимал участие во время учебной и производственной практики.

Таким образом, начиная со второго курса, на отделении социологии реализуется поэтапная практика студентов, содержание которой соответ-

ствуется содержанию курсов, читаемых на отделении социологии. Такая структура практики обеспечивает апробацию в ходе исследовательской и педагогической деятельности тех знаний, которые студенты получают в ходе изучения учебных курсов, и приобретение студентами навыков работы практического социолога. Именно поэтому практика студентов является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов-социологов.

За годы работы отделения социологии накопился значительный опыт проведения практики, который ежегодно осмысливается и обсуждается на заседаниях кафедры и методических семинарах, что позволяет непрерывно совершенствовать организацию практики студентов и оптимизировать ее содержательную составляющую в соответствии с потребностями современного социологического образования. *Каждый год приносит в процесс практики какие-то новые, актуальные дополнения, что позволяет сделать практику более интересной и полезной для студентов, расширить их научный кругозор, вовлечь в научно-исследовательскую деятельность уже на этапе их обучения в университете, в также дает возможность применения получаемых ими знаний для изучения наиболее актуальных проблем белорусского общества.*