

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ЭТИКЕ: ПРЕДЛОЖЕНИЕ И СПРОС

Тематика курсовых и дипломных работ на отделении философии, предлагаемая по специальности «этика», скомпонована таким образом, чтобы соответствовать самым разнообразным вкусам и устремлениям студентов. С одной стороны, она охватывает все разделы этического знания, с другой – включает в себя наиболее актуальные проблемы, разработка которых имеет реальное научное значение. Предлагая как классическую, так и нетрадиционную тематику, секция этики стремится заинтересовать студентов теоретической содержательностью и социальной значимостью этических проблем. Наибольшее число тем предлагается по истории этических учений, кроме того, примерно в равных пропорциях представлены темы по теоретическим проблемам этики, по проблемам исторического развития нравственности и прикладной этике. В последнее время работы по истории этики приобретают проблемный характер и, наоборот, при рассмотрении любой теоретической проблемы предполагается экскурс в историю ее решений.

На основе анализа тематики курсовых и дипломных работ, выполненных по специальности «этика» за последних 6 учебных лет, можно сделать некоторые выводы относительно предпочтений студентов в об-

ласти исследовательской работы. Всего с 2003/2004 по 2008/2009 учебный год было написано 146 курсовых и дипломных работ по этике, тематика которых распределилась следующим образом. Около 50% составили исследования по истории этических учений. Как отмечалось выше, большинство их могло быть отнесено и к теории морали. На материале творчества тех или иных мыслителей рассматривалась проблема обоснования морали, различные методологические стратегии в этическом знании, его специфика, проблема нравственного идеала и высших моральных ценностей, различные категории этики. Сравнивая интерес к различным периодам в истории этических учений, можно отметить, что наименьшей популярностью среди студентов пользуются Средневековые и Новое время (16 работ за 6 лет). Если равнодушие к латинской религиозной традиции еще можно понять, то отсутствие интереса к этике Локка, Руссо и Гоббса, лежащей в основе современных демократических учреждений, или к этике Юма, аргументы которого, касающиеся специфики моральных высказываний, до сих пор широко обсуждаются в этической научной литературе, необъяснимо. Примерно в равных пропорциях представлен интерес к этике Древнего мира (22 работы), русской этике (18 работ) и этике XX века (20 работ). При этом следует заметить, что за последние два года интерес к Древнему миру возрос более чем в 3 раза, а выбор тем по русской и современной этике сократился вдвое. Природу этой тенденции объяснить трудно, можно лишь высказать предположение, что этика Древнего мира является наиболее изученной в исследовательской литературе, чего не скажешь об этике XX века, поэтому студенты полагают эту тематику наиболее легкой для освоения.

На втором месте после истории этических учений (примерно треть всех работ) оказались работы, посвященные прикладной этике, причем их количество растет из года в год. Это обстоятельство и объяснимо, и позитивно, ибо «прикладнизация» является наиболее сильной тенденцией в развитии современного этического знания. Прикладные проблемы, которые были частными и необязательными для философской этики, перешли в разряд наиболее острых и значимых, а само этическое знание стало переходить от чисто теоретических построений к технологиям нравственного преобразования реальности.

Работы по теоретическим проблемам этики (скромные 18 штук за 6 лет) привлекают наиболее сильных студентов, и этот интерес остается стабильным на протяжении всего указанного периода.

Наименьшей привлекательностью для написания курсовых работ обладают темы по истории нравов (всего 3 работы за 6 лет). То ли студенты вообще недостаточно знакомы с такой проблематикой, то ли их пугает работа с непривычной эмпирической базой, а может быть, темы, посвященные истории формирования различных нравственных идей (патриотизма, трудолюбия, половой морали), представляются им недостаточно философскими, невыигрышными в плане защиты. В то время

как разработка понятия патриотизма является насущной задачей белорусской общественной мысли, а анализу различных типов трудовой этики посвящены десятки статей в самых современных изданиях, эта тематика остается «за кадром» студенческих этических исследований.

Итак, можно сделать вывод о том, что предлагаемая тематика курсовых и дипломных работ в целом удовлетворяет спрос студентов. В перспективе следует расширить и разнообразить список тем по прикладной этике.