

Толерантность в учебно-боевой подготовке военнослужащих

Учебно-боевая подготовка – это система мероприятий по обучению, воспитанию военнослужащих, сплочению подразделений для ведения боевых или других задач в соответствии с предназначением в воинских подразделениях.

Главная задача обучения военнослужащих состоит в том, чтобы в каждом военнослужащем сформировать, закрепить боевые, моральные, психологические качества для выработки профессионального военного мастерства. Знания приобретаются только в результате деятельности. Это процесс взаимодействия между обучающим и обучающимся, в результате чего у последнего формируются необходимые знания, навыки, умения. Условием успешности обучения является встречная активность обучаемого и обучающего, который должен умело управлять образовательным процессом, что зависит от многих обстоятельств, в том числе и от толерантности.

Важнейшей составляющей эффективного обучения является также использование боевого опыта кадровых военнослужащих и военнослужащих – участников войн.

Анализ такого опыта отражен в многочисленных источниках, фиксирующих главную установку: для того, чтобы выжить в боевой обстановке, нужно перестроить всю свою психологию (активность, бдительность, реакцию, стиль поведения, системы ценностей, отношение к окружающему, толерантность и т.д.) в соответствии с особыми требованиями. Такая перестройка, приспособление к боевой жизнедеятельности, к стресс-факторам войны происходит с каждым ее участником, что подтверждает и мой личный опыт. Однако использование участников войн в обучении военнослужащих столкнулось с рядом объективных трудностей в мирной учебно-боевой обстановке. Главная причина – это посттравматический синдром, который характеризуется возбудимостью, раздражительностью, безудержным типом реагирования, отсутствием толерантности ко всему окружающему, фиксации значимости травматических событиях, уходе от реальности.

В качестве примера можно привести статистику по ветеранам войны во Вьетнаме армии США: 108 тыс. покончили с собой, до 45 тыс. ведут замкнутый образ жизни, ни с кем не общаясь. По данным СПб отделения союза ветеранов Афганистана, спустя 17 лет после участия в афганской войне лишь 10% продолжили служить в МВД, ВС, ФСБ. Менее 35% трудились на различных предприятиях, 5% в коммерции, а 50% – это безработные или частично безработные.

Известна важность использования боевого опыта летного состава. Но по ВВС Российской Федерации у вертолетчиков спустя 10 лет службы замечена следующая негативная тенденция: у 45% летного состава замечена склонность к алкоголизации, поэтому большая часть ветеранов была уволена с летной работы с диагнозом «хронический алкоголизм». Лишь 65% летчиков и 50% бортовых техников имели достаточно высокий уровень военно-профессиональной подготовленности, что, по мнению командования, негативно сказывалось на выполнении служебных обязанностей и боеспособности частей. Подобные результаты позволяют

сделать вывод в том, что воздействие стрессовых факторов негативно отражается на поведенческих реакциях, мотивационных установках, ценностных ориентирах, толерантности к окружающим и окружающему. Отсюда и обратная реакция: интолерантное отношение к участникам войн со стороны командования, окружения, семьи. Эффективным средством ликвидации такого явления могли бы стать семья, воинский коллектив, но, как правило, большинство комбатантов ограничивали и ограничивают круг своих социальных контактов такими же ветеранами, что провоцирует крайне неблагоприятные следствия (алкоголизм и даже наркоманию).

По данным ветеранских организаций Российской Федерации, большинство ветеранов локальных войн вследствие отсутствия толерантности у них и к ним у общества оказались никому не нужны. В нашем же государстве дело обстоит несколько лучше. По данным ВС Беларуси, изначально сложилась лучшая атмосфера в частях; определенная забота государства о ветеранских организациях, обусловленная социально финансовыми возможностями, привела к достаточно полному, ценному использованию ветеранов локальных войн, связанному с обучением летного состава, военно-патриотическом воспитанием военнослужащих и подрастающего поколения. Общество, государство, военные структуры проявили определенную толерантность к ветеранам локальных войн. Они оказались задействованы в нужном деле воспитания, обучения в мирной жизни.

До сих пор в вооруженных силах Республики Беларусь на летной работе служат с десятков ветеранов локальных войн. Я сам, как участник войны в Афганистане, могу подтвердить: если общество толерантно к участникам войн, то большинство из них вследствие социальной реабилитации будет активно и успешно работать.