

## **СОЦИАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

В последнее время в условиях модернизации системы современного образования внимание исследователей сосредоточено, главным образом, на разработке и внедрении способов и методов образования, направленных на формирование и развитие студента как активной личности, ориентированной на самообразование и саморазвитие, на раскрытие творческих способностей и научного потенциала учащегося. Но достижение высоких результатов в процессе подготовки молодых специалистов невозможно без высококвалифицированных преподавателей, так как именно преподаватель является транслятором знаний, специалистом, направляющим и организующим деятельность студентов. Не вызывает сомнения тот факт, что от способностей, знаний, умений, опыта преподавателя во многом зависит успех образовательного процесса. Поэтому проблемы развития личности преподавателя, его педагогического мастерства являются не менее актуальными.

Современная система образования накладывает на преподавателя ряд требований, связанных с необходимостью постоянного повышения уровня профессионального мастерства, саморазвития и самообразования. Кроме того, преподаватель должен справляться с задачами усовершенствования учебных курсов, их дополнения новыми научными разработками, а также внедрения новых форм и методов обучения в образовательный процесс. Все это требует от него больших усилий и временных затрат. В связи с этим представляется важным проанализировать роль и значение социального капитала как одного из факторов совершенствования личности преподавателя, его профессионального мастерства.

Под социальным капиталом понимается сознательное пользование индивида социальными сетями, которые благодаря доверию, общим нормам и правилам становятся средствами достижения поставленных целей. Существует три вида социального капитала: соединяющий, охватывающий и связывающий социальный капитал. Для развития личности преподавателя наибольшее значение имеет соединяющий социальный капитал, так как именно он характеризует связь преподавателя с коллегами по работе. Значение соединяющего социального капитала в повышении педагогического мастерства и профессионализма преподавателя раскрывает-

ся через выполняемые им функции: образовательную функцию и функцию облегчения достижения цели. Использование ресурсов, которые становятся доступными благодаря включенности в социальную сеть, состоящую из преподавателей-коллег и представителей научного сообщества, позволяют преподавателю получить необходимую информацию, узнать о новых достижениях, разработках, инновационных подходах в различных областях науки, обогатить свои знания со значительно меньшими затратами сил и времени.

Несомненно, что наряду с самообразованием, использование ресурсов социального капитала открывает новые возможности для развития творческого потенциала личности преподавателя, повышения уровня его профессионализма и педагогического мастерства.