ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫНУЖДЕННЫХ МИГРАНТОВ

Образование – это сложный социальный процесс, обеспечивающий формирование у субъекта адекватной современному уровню развития общества картины мира, интеграцию личности в системы культур. Таким образом, в целом можно говорить об образовании как о своеобразной основе социальной адаптации человека. Особенно ярко эта роль образования может проявлять себя при рассмотрении такой категории населения как вынужденные мигранты (данное понятие можно рассматривать как обобщенное для обозначения таких категорий людей, как вынужденные переселенцы, беженцы и лица, ищущие убежища).

Современное общество оказалось практически неподготовленным к эффективному разрешению проблем, вызванных появлением огромного потока мигрантов. В данных условиях уязвимыми становятся обе стороны – как принимающая, так и сами вынужденные переселенцы. В результате актуальной становится проблема создания условий, необходимых для успешного протекания процессов социальной интеграции обеих сторон и, как ре-

зультат, их адаптации к изменяющимся условиям жизни (с появлением мигрантов среда обитания коренных жителей также претерпевает изменения).

Не менее насущной в данном случае является проблема выработки такой стратегии в образовании, которая, учитывая те психологические проблемы, с которыми сталкивается каждый вынужденный переселенец в новой для него социокультурной среде, способствовала бы более успешному протеканию вышеуказанных процессов. На настоящий момент в перечне предметов, предлагаемых для изучения различными образовательными учреждениями, практически отсутствуют курсы, связанные с рассмотрением проблем вынужденной миграции. Кроме того, все чаще можно встретить группы, в которых учится не только коренное население страны, но и представители других культур, вынужденно прибывшие на указанную территорию. В данном случае немаловажным становится использование некоторой видоизмененной стратегии преподавания.

Для эффективной организации работы по оказанию психологической помощи вынужденным переселенцам (именно психическое здоровье выступает основой адаптации в новых условиях) и повышению уровня их образованности специалистам необходимо владеть данными о специфике отношения местного населения (принимающей стороны) к явлению вынужденной миграции как таковому и к самим вынужденным мигрантам. Так, негативное или же нейтральное отношение со стороны коренного населения к данной категории лиц может создать значительные препятствия и часто оказывается одним из наиболее тормозящих факторов на пути успешной интеграции мигрантов и, как следствие, их нормальной психологической адаптации.

В течение 2005–2006 годов нами были проведены исследования, посвященные психологическим проблемам социальной интеграции вынужденных мигрантов в Республике Беларусь. Целью данных исследований являлось изучение специфики отношения городского населения РБ (принимающей стороны) к вопросам вынужденной миграции и самим мигрантам, а также анализ динамики изменения этого отношения.

В ходе исследования (2005 г.) была применена специально разработанная анкета «Что Вы знаете о мигрантах?», которая позволила выявить актуальное отношение принимающей стороны к исследуемым проблемам. Выборочная совокупность была представлена студентами различных специальностей (гуманитарных и технических) различных вузов г. Минска, как иногородних, так постоянно проживающих в г. Минске и Минской области. Специальный опрос студентов был обусловлен стремлением выявить позицию наиболее активной части общества, во многом определяющей его будущее развитие. Спустя год, было проведено аналогичное исследование. Оно имело место сразу после событий во Франции, связанных с массовыми беспорядками в районах проживания национальных меньшинств, и предполагало подробное обсуждение с респондентами этих событий, пересказ экспериментатором наиболее зловещих фактов из инфор-

мационных программ *Euronews*, белорусских и российских СМИ. Этот прием, предположительно, должен был усилить «отрицательное» отношение к мигрантам, вызванное метакоммуникацией. Таким образом, предполагалось выявить возможные изменения в отношении к проблеме вынужденной миграции в целом и к изучаемой категории лиц, в частности, и, как следствие, более конкретно изучить психологические проблемы адаптации и социальной интеграции.

После статистической обработки полученных в результате проведенного исследования данных, их сравнения и последующей интерпретации удалось сделать следующие выводы относительно изучаемой проблемы:

1) отношение местного населения к мигрантам характеризуется относительно высоким уровнем терпимости к «чужакам»;

2) основными причинами мигрантофобии в исследуемом регионе (здесь она имеет ярко выраженную этническую основу) являются искаженные в основной своей массе представления о мигрантах – их национальном составе, местах выхода, роде занятий на новом месте;

3) в массовом сознании образ мигранта прочно связан с так называемыми «лицами кавказской национальности», с цыганами, таджиками, турками и «азиатами», торгующими на рынке, занимающимися криминалом, нищенствованием, распространяющими болезни и грязь;

4) в социуме имеется определенная часть населения, толерантная к мигрантам, видящая положительный «вклад» приезжих в развитие родины, а также – группа, нейтрально относящаяся к приезжим;

5) преобладающее большинство респондентов высказалось против права свободного выбора мигрантами места своего проживания, склоняясь к мнению, что их нужно поселять там, где имеется свободное жилье и есть дефицит рабочей силы;

6) доля отрицательно ответивших на вопрос о праве регистрации мигрантов в своем городе, по сравнению с 2005 годом, уменьшилась, также как и доля тех, кто считает, что мигрантам в РБ ничего не нужно разрешать;

7) спустя год после первого опроса доля лиц, считающих, что «Беларусь должна принимать всех, кроме лиц с уголовным прошлым» возросла.

Таким образом, проанализировав полученные выводы, можно предположить, что произошедшие за прошлый год изменения в отношении местного населения к мигрантам не связаны с произошедшими во Франции массовыми беспорядками. Информация о них фигурировала во многих СМИ и была подробно представлена экспериментатором при подготовке респондентов к заполнению опросника на втором этапе исследования, но не оказала особого влияния на мнение испытуемых.

В заключении необходимо подчеркнуть, что нетерпимость к мигрантам, особенно с этнической окраской, ставит под угрозу стабильность существования всего социума. Тем не менее, существование среди населения Беларуси значительной части толерантно настроенного по отношению к мигрантам населения дает основание для благоприятных прогнозов. Более

того, правильно сформированная образовательная среда, организованная с учетом специфики социальных проблем и психологического состояния детей из семей мигрантов, способна смягчить возникающие сложности социокультурной адаптации, способствовать интеграции детей мигрантов в принимающее общество, преодолению кризиса идентичности, усугубляющегося у детей в другой культуре. Для создания такой среды особенно важным является специальная подготовка специалистов в системе образования, формирование у них толерантного отношения к вынужденным переселенцам, а также введение в перечень образовательных предметов таких, которые напрямую связаны с рассматриваемыми вопросами.