

ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВО И ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТЫ КАК РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ ПРАКТИКИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Савелова С. Б., г. Минск

Современное образование характеризуется одновременной его направленностью и на воспроизводство существующего опыта (передачу культурного наследия от поколения к поколению), и в тоже время на закладывание механизмов устойчивого развития. Обеспечение развития — это своеобразная игра, правила которой, согласовывая свои интересы, задают сами участники, опираясь на реальный уровень имеющихся у них знаний, профессиональной и коммуникативной компетентности. Для участников образовательного процесса расширение границ возможного (равно как и границ образовательного пространства) предполагает проявление и реализацию субъектами образования собственных инициатив (проектов, дел) в сочетании с неперенным взаимодействием с другим (опытом, практикой, знанием, менталитетом, культурой и т. д.). Именно комплекс этих методов, предполагающих (в качестве условия реализации) создание субъектами образования «своей игры», делает актуальным различные коммуникативные практики в деятельности школы. Создание условий для «деловой коммуникации» субъектов образования как носителей разных культур и инфраструктур ее поддержки — важнейшая задача трансформации гуманитарного образования в деятельности учреждений образования. Одной из таких инфраструктур в Республике Беларусь является деятельность образовательной сети iEARN-Belarus (International Education and Resource Network, www.iearn4u.com).

iEARN-Belarus — это сетевое сообщество педагогов, школ, организаций, студентов, учащихся и их родителей, живущих в различных уголках Беларуси и работающих в образовательных интернет-проектах. В «правилах игры», созданных участниками сети, иницирована и поддерживана свободная и открытая структура сетевого сообщества, которая, с одной стороны, определяется пониманием интернет-сообщества как открытой организации, реализующей демократические ценности и механизмы, с другой стороны — видением каждого участника сообщества как самостоятельного и активного «сетевого узла»: центра коммуникации (между собой и другими участниками сети), инициатора идей и координатора действий всех тех, кто желает присоединиться к его деятельности и в сети, и в регионе.

Базой свободы участников сообщества в коммуникативном и деятельностном пространстве сетевого взаимодействия является положение

ние, принципиальное для нас: вся сетевая активность каждого «узла» подкрепляется его самостоятельным выбором в определении проектных идей и форм взаимодействия с другими участниками сети и самостоятельным финансовым обеспечением своей деятельности в различных международных и национальных интернет-проектах. Деятельность интернет-проектов — основа сообщества iEARN-Belarus, объединяющая «узлы» в общем пространстве коммуникации.

Интернет-проекты — это способ организации совместной деятельности партнеров, находящихся в разных местах и странах, в решении различных (в том числе и учебных) задач с помощью телекоммуникаций. В учебном заведении интернет-проекты организуются педагогами-координаторами и их учениками, которые во время уроков по своему предмету, внеурочной и внешкольной деятельности включают во взаимодействие в рамках проекта своих коллег, родителей, специалистов из различных областей, работников административных структур, музеев, архивов и т. д. Открытая проектная деятельность приводит к появлению в учреждении образования собственного образовательного сообщества — содружества педагогов, учеников и их родителей, совместно решающих свои проблемы с помощью различных интернет-проектов. Этапами его формирования выступают создание школьного интернет-клуба, становление школьного/локального сообщества и его включение в деятельность международного сообщества. Для нашей сети iEARN-Belarus таким сообществом является международная образовательная сеть iEARN (www.iearn.org), за 20 лет своего существования объединившая школьников, студентов и педагогов более чем из 130 стран мира и выступающая реальной инфраструктурой поддержки в поиске международных партнеров и технических ресурсов для реализации своих идей.

Кроме того, ресурсами развития практики общего среднего образования являются оперативное информирование участников сети (работа общего листа рассылки iearn-list@iatp.by), создание обучающего пространства в рамках разработанной технологии национальной интернет-игры «НАША Беларусь», организация национальных интернет-проектов по проблемам, актуальным для участников сообщества, и встреч «face-to-face» в форме образовательных семинаров-игр, работа Молодежного образовательного клуба «NEWLINE» (www.newlineclub.net), игротехническая команда которого оказывает практическую помощь школьным сообществам в разработке и реализации их инициатив.