

КОРПОРАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУР

Ваганова Е. В., г. Челябинск

В настоящее время в обществе наблюдается повышенный интерес к вопросам межкультурных коммуникаций, под которыми традиционно понимается речевое взаимодействие между носителями разных национальных культур. В нашей работе в качестве межкультурных коммуникаций мы рассматриваем взаимодействие между представителями корпоративных культур.

Принадлежность к определенной корпоративной культуре проявляется через общность языкового сознания ее носителей. В нашем исследовании впервые рассматривается языковое сознание представителей технических и гуманитарных специальностей в процессе их взаимодействия в ходе межкультурных коммуникаций.

В условиях развития современного общества важность изучения особенностей корпоративной культуры становится все очевиднее, поскольку возрастает роль профессионалов и появляется потребность в согласовании действий и понимании друг друга специалистами из разных областей. Объектом нашего исследования стало взаимодействие представителей разных корпоративных культур именно в образовательной среде. В качестве корпоративных мы рассматриваем культуры представителей технических и гуманитарных факультетов Южно-Уральского государственного университета.

Начало XXI в. оказалось кануном не только хронологического этапа истории, но и временем перехода к новой культуре социальной жизни. Специфика этого перехода в том, что требования к особому личностно значимому социальному положению человек неизменно связывает с особым спросом уровня и качества образования. Общество предъявляет особые требования к образовательному пространству, образовательной среде, к объему, разнообразию, качеству образовательных услуг. В настоящее время идет становление новой системы образования, которая должна учитывать возможность ориентироваться на стандарт образования, разумно сочетающий ценности общественно-гуманитарных, естественных и точных наук и воспринимаемый как обязательный минимум для всех, но не как предел для каждой отдельной личности.

Представители гуманитарных специальностей больше открыты для диалога, нежели представители технических. В силу своей коммуникативной профессии гуманитарии легче идут на контакт с незнакомыми людьми, легче понимают не только представителей своей корпоративной культуры, но и чужой. Подтверждением этому служат результаты нашего исследования, в котором сами студенты давали характеристику своим коммуникативным умениям и навыкам.

Очевидно, необходимо развивать у студентов диалогическое мышление, чтобы, формируя себя как профессиональную личность, они умели понимать речь собеседника — представителя другой корпоративной культуры — и мыслить в диалоге с ним.

В нашем исследовании мы обращаемся к проблеме взаимодействия и взаимовлияния технической и гуманитарной культуры. К проблеме, о которой на рубеже тысячелетий так много думают и говорят представители самых разных областей знания. Для решения проблем подобного уровня сложности, содержащих в себе реальную угрозу существованию человечества, необходимо объединение усилий ученых, представителей самых разных областей знания, формирование принципиально новых подходов к исследованиям, создание новых научных парадигм, нового мировоззрения, нового междисциплинарного (или, вернее, мультидисциплинарного) языка, новой нравственности.