

ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИКАХ ОБРАЗОВАНИЯ

Трансформация системы образования в Беларуси во многом связана с общими тенденциями становления информационного общества в нашей стране. Современные информационно-компьютерные технологии интенсивно внедряются в образовательный процесс, изменяя саму структуру этого процесса, способ взаимодействия между его субъектами.

По данным экспертов, в информатизации системы образования прослеживаются следующие процессы:

- создание технологической базы информатизации, поставка технических и программных средств;
- переподготовка и повышение квалификации кадров в области ИКТ (информационно-компьютерных технологий);
- обеспечение экспериментальной, инновационной базы работы с ИКТ;
- формирование единой информационной среды учебного заведения и системы управления образованием;
- разработка и совершенствование учебных программ в соответствии с теми возможностями, которые предоставляют ИКТ.

Новые информационные технологии существенно изменяют сам образовательный процесс. Сфера применения новых ИКТ в образовании достаточно широка. Сегодняшнее развитие телекоммуникационных технологий полностью изменило представление о педагогическом процессе.

Эффективным средством образовательных технологий выступают мультимедиа и спутниковое телевидение, которые предоставляют пользователям широкие возможности в создании виртуальной реальности, интерактивного режима, где обучаемые выступают не в качестве стороннего пассивного наблюдателя, а принимают активное участие в событиях.

В Беларуси уже существуют спутниковые телевизионные лекции, которые предлагают великолепный дидактический материал для студентов любых курсов учебного заведения. Важной особенностью таких лекций является возможность их редактирования в соответствии с целями и задачами учебного курса.

Востребованными, а порой незаменимыми, являются Интернет-ресурсы, которые в неограниченных объемах способны предоставлять информацию по всевозможным проблемам. Очень важными здесь являются фонды электронных библиотек, которые пользуются огромной популярностью. Благодаря тому, что информация в Интернете организована по принципу гипертекста, не составляет труда, посредством большого количества ссылок, находить нужную информацию.

Внедрение ИКТ во многом расширяет возможности организации учебного процесса в школе. Специальное программное обеспечение в сочетании с общими информационными технологиями позволяет создавать информационные обучающие технологии, которые могут выступать самостоятельным средством обучения в сочетании с традиционными методами.

Блестящие возможности предоставляются студентам при дистанционном обучении. Дистанционная форма обучения основана на применении как традиционных, так и новейших информационных технологий, обеспечивающих интерактивное взаимодействие ученика и преподавателя. При этом дистанционное обучение позволяет в более свободной форме организовать учебный процесс, учитывает индивидуальные интересы обучающегося, позволяет корректировать сроки прохождения материала, менять структуру курса.

Сегодня ИКТ применяются практически во всех областях знания: в иностранных языках (компьютерные переводы и электронные словари), математике, экологии (экоинформатика, компьютерное моделирование процессов и явлений, связанных с экологическими проблемами) и т.д.

Таким образом, информатизация системы образования в Беларуси проявляется в ряде новых явлений: возникновение спутниковых лекций и конференций, мультимедийных энциклопедий и электронных библиотек, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов.

Она также связана с такими изменениями в технологиях образования, как трансформация взаимоотношений между преподавателем и студентом, более быстрый доступ к образовательным ресурсам, возможность корректировки плана и сроков прохождения учебного материала, возрастание наглядности и информативности.

Взаимодействие традиционных образовательных технологий и современных, информационно-компьютерных, должно идти по пути поиска наиболее эффективных образовательных методик.