

го обслуживания и местных органов власти информирования населения об отдельных направлениях социальной политики либо выполнение названных функций общественными организациями через использование технологий межсекторного партнерства;

- установление единого порядка учета доходов для определения права на получение социальных выплат с постепенным сокращением количества различных выплат. Это должно найти свое отражение в законодательных актах, регулирующих порядок предоставления выплат;
- введение социальной карты для учета доходов и помощи, полученных гражданином, и предоставления всех видов помощи, льгот, пособий.

ЛИТЕРАТУРА

О прожиточном минимуме в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 6 января 1999 г. № 239-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 24 декабря 2007 г. № 299-З) // Консультант-Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011. – Дата доступа: 15.04.2011.

О государственных минимальных социальных стандартах: Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1999 г. № 322-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 31 декабря 2009 г. № 114-З) // КонсультантПлюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011. – Дата доступа: 16.04.2011.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ИННОВАЦИИ

Механизм реализации социальной политики включает такие элементы, как: субъекты и объекты социальной политики, законодательные и нормативно-правовые акты, предметно-политическая деятельность. Его особенности для социально-ориентированных экономик: наличие большого числа влиятельных общественных и научных организаций среди субъектов социальной политики; развитая система социальной ответственности бизнеса; частичная передача полномочий в социальной сфере на уровень международных межправительственных и общественных организаций; наличие разветвленной системы объектов социальной политики; развитая система трудового и социального права; наличие сходных стратегических целей (гендерное равенство, социальное включение, борьба с бедностью, рост занятости, занятость нетрудоспособных, адаптация социальной политики к вызовам XXI в., финансовая стабильность).

Особенности моделей механизма реализации

социальной политики:

- наибольшими социальными качествами обладают Скандинавские страны, но имеются проблемы: высокая доля населения в возрасте 18–59 лет, живущего в домохозяйствах, в которых никто не работает, средние показатели безработицы граждан с высшим образованием, самая низкая доля частных расходов на образование в ВВП и средний уровень социальных трансфертов в расходах на социальную защиту;
- на втором месте – англосаксонская модель. Сильные стороны: положительные тенденции развития рынка труда и социальной защищенности населения, политики занятости и социальной защиты, наиболее высокие темпы изменения показателей социального развития и политики, что свидетельствует о наибольших структурных изменениях социальной сферы. Слабые стороны: сфера образования и ее регулирование, политика, направленная на борьбу с социальными исключениями;
- на третьем месте – континентальная модель, к которой относится и Германия. Сильные стороны: динамика и регулирование заработной платы и трудовых доходов, борьба с социальными исключениями, развитая политика соцзащиты. Слабые: сфера образования и ее регулирование, динамика показателей и политика занятости населения;
- в переходных экономиках, таких, как Беларусь, высокий уровень развития образования и социальной защиты. Для них характерны противоположные тенденции, что объясняется их социально-экономической спецификой;
- наименьшие социальные качества – в средиземноморских странах, но для них характерна относительно более высокая доля социальных трансфертов в структуре государственных расходов и самая низкая доля незанятых домохозяйств.

Приоритетные направления совершенствования политики занятости стран ЕС установлены в Европейской стратегии занятости на 2005–2008 гг. и Интегрированных приоритетах на 2008–2010 гг.: осуществлять политику занятости, ориентированную на достижение полной занятости, повышение качества и продуктивности труда, усиление социального и территориального сближения; продвигать подход к регулированию, учитывающий жизненный цикл трудовой деятельности; гарантировать включение безработных и малоимущих людей в рынки труда; повысить согласованность политики с потребностями рынка труда; стимулировать гибкость в сочетании с безопасностью и уменьшением сегментации рынка труда; гарантировать зарплату, отвечающую потребностям занятых, развивать другие источники доходов; расширять и совершенствовать инвестиции в человеческий капитал; адаптировать образование к новым потребностям в компетенциях. По группам стран в достижении целей лидируют страны скан-

В.В. Ожигина,
канд. экон.
наук, доцент
(Белорусский
государственный
экономический
университет)

динавской модели социально-ориентированной экономики, затем следуют англосаксонская и континентальная модели, отстают страны средиземноморья.

В сфере социальной защиты и борьбы с исключениями, включая иммигрантов, направления установлены в соответствии с Социальным открытым методом координации в рамках Лиссабонской стратегии: стимулировать социальное сближение, равенство между мужчинами и женщинами, равные права для всех посредством развития адекватных, доступных, финансово стабильных, адаптивных и эффективных систем социальной защиты и политики борьбы с социальными исключениями; эффективное и тесное взаимодействие между целями ускорения экономического роста, создания большего количества и повышения качества рабочих мест, усиления социального сближения со стратегией по устойчивому развитию; хорошее государственное регулирование, транспарентность и вовлечение всех заинтересованных сторон в процесс формирования, исполнения и мониторинга результатов политики. По группам стран наиболее успешны реформы в странах континентальной модели, затем следуют скандинавская и англосаксонская, замыкает ряд – средиземноморская модель.

Анализ модели социальной политики в странах ЕС, лидирующих по инновациям (Швеция, Финляндия, Дания, Германия и Швейцария), показал следующее:

- наиболее эффективными в плане поддержки инновационного развития экономики являются скандинавская и континентальная модели;
- инновационная социальная политика стран влияет на две группы факторов инновационного развития – «инновационные направляющие» (структурные условия для создания инновационного потенциала, такие, как уровень образования населения и, в частности, молодежи, развитие телекоммуникаций, участие населения в непрерывном образовании в течение жизненного цикла) и «применение инноваций» (занятость в сфере высоких технологий, экспорт высокотехнологичной продукции, занятость в средне- и высокотехнологичном секторах экономики, продажи продукции, произведенной на основе современных технологий, на рынке и внутрифирменно);
- поддержка инноваций не является приоритетом развития, а выступает инструментом региональной политики, традиционно направленной на решение социальных проблем регионов и повышение их конкурентоспособности;
- понятие инновационной составляющей государственной политики в странах-лидерах трактуется широко и включает социальные аспекты;
- важнейшим фактором инновационного разви-

тия выступает динамичная инновационная среда, способствующая сотрудничеству между бизнесом, университетами, общественными организациями и академической наукой;

- политика занятости, в отличие от других развитых стран ЕС, более действенна в отношении поддержки высокого уровня занятости всех слоев населения; эффективна в отношении применения современных гибких форм занятости; ориентирована на высокие расходы бюджета на активные и пассивные программы на рынке труда; более действенна в улучшении качества рабочих мест за счет внедрения новых технологий;
- политика зарплаты и доходов ориентирована на поддержание более высокого уровня зарплаты и доходов, что соответствует активной политике на рынке труда;
- политика образования более эффективно ориентирована на развитие непрерывного образования, предполагает более высокие расходы бюджета, более эффективно стимулирует рост частных расходов и внедрение новых технологий;
- политика социальной защиты предполагает более низкие затраты государственного бюджета на социальные трансферты и более высокие затраты на соцзащиту.

Исходя из этого, основными принципами формирования концепции новой модели социальной политики Беларуси, обеспечивающей инновационное развитие, и механизма ее реализации в части развития творческой активности, систем образования и науки могут выступать: количественная и качественная трансформация стандартов благосостояния человека, переход от модели «труд – для благосостояния» к «благосостояние – для труда»; интеграция социальной и экономической политики для развития человеческого потенциала; системный учет факторов развития человеческого капитала в социальной политике; учет наряду с гуманитарными и экономическими факторами развития творческой активности человека; переход от массового к связанному с фундаментальной наукой непрерывному индивидуализированному образованию.

Приоритетом социальной политики по развитию творческой активности является формирование системы факторов: развитие творческого потенциала; формирование динамичной развивающей среды для такой активности; поддержка секторов экономики, где важно развитие творческой активности для создания инноваций; развитие творческой активности на предприятиях; поддержка секторов, использующих инновации.

Приоритетом политики образования и науки может выступать переход от массового образования к тесно связанному с фундаментальной наукой

непрерывному индивидуализированному образованию, направленному на формирование и развитие творческих способностей человека, на качественное развитие человеческого капитала.

Таким образом, предложенные принципы (в части творческой активности, образования и науки) инновационной трансформации социальной политики Республики Беларусь сформулированы с учетом современных тенденций развития социальной политики и социальной сферы стран ЕС и ориентированы на устойчивый рост национальной экономики и ее интеграцию в новую мировую экономику. Ожидаемые результаты: развитие человеческого потенциала; рост государственных и частных инвестиций в человеческий капитал; повышение предложения инноваций и рост спроса на них; совершенствование инновационной среды; повышение инновационной активности предприятий; рост уровня социальной мобильности обучающихся; рост финансовой поддержки одаренных детей, молодежи, педагогов; рост расходов предприятий на инновации; рост инвестиций предприятий в человеческий и венчурный капитал; рост уровня знаний населения в сфере новых и управленческих технологий; рост доли взрослого населения, участвующего в непрерывном образовании; рост государственных и частных расходов на образование и НИОКР; увеличение использования новых технологий в сфере образования; рост доли средне- и высокотехнологичных НИОКР; рост доли предприятий, получающих господдержку инноваций; рост расходов вузов на НИОКР, финансируемых предприятиями; уменьшение доли безработных и рост доли занятых с высшим образованием; рост адаптивности, открытости, конкурентоспособности, эффективности, инновационности, транспарентности, практикоориентированности образования; рост доли безработных с высшим образованием, участвующих в активных программах на рынке труда в форме обучения, переподготовки, практики и др.

ЛИТЕРАТУРА

Official site of Statistical Office of the European Communities (Eurostat) [Electronic resource]. – Brussels, 2011. – Mode of access: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>.

Council Decision on guidelines for the employment policies of the Member States // 10614/2/08 REV 2. – Brussels: Council of the European Union, 2008. – 19 p.

Employment in Europe, 2009 / European Commission. – Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2009. – 187 p.

Joint Report on Social Protection and Social Inclusion, 2009 / European Commission, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Equal Opportunities. – Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, 2009. – 518 p.

Innovative Union Scoreboard (IUS) 2010. The Innovation Union's performance scoreboard for research and innovation. PRO INNO Europe paper №18. – Brussels: European Commission, 2011. – 74 p.

РОЛЬ КЛАСТЕРОВ В РАЗВИТИИ ЭКСПОРТНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОСУДАРСТВА

Ю.Б. Вашкевич
(Белорусский
государственный
экономический
университет)

Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития большинства современных государств является содействие развитию конкурентных позиций национальных экспортеров на зарубежных рынках. Высокий экспортный потенциал укрепляет позиции государства на международной арене. На уровне же национальной экономики конкурентоспособность экспорта обеспечивает государству своеобразную буферную зону, смягчающую негативные последствия возможных внутренних и внешних шоков. Кроме того, развитие экспортного сектора положительно отражается на уровне занятости в стране, содействует росту доходов населения, а также способствует формированию социального капитала.

Вопросы взаимозависимости внешнеторговых и прочих экономических показателей национальной экономики являются предметом постоянного внимания со стороны многих экономистов. Вместе с тем анализ тематических источников свидетельствует, что из академического внимания современных исследователей практически выпадает целый пласт междисциплинарных вопросов, касающихся взаимосвязи развития экспортного и социального потенциалов государства. Выделенные вопросы связаны с процессами кластеризации национальных экономик, активизировавшимися на рубеже тысячелетий в ходе адаптации кластерной концепции, предложенной в 1990 г. американским экономистом М. Портером.

В своей работе Портер сфокусировал внимание на кластерах – группах географически соседствующих взаимосвязанных компаний и организаций, действующих в определенной сфере, характеризующихся общностью деятельности и взаимодополняющих друг друга. В рамках проведенного исследования Портером была прослежена зависимость между уровнем развитости кластеров и успехами, достигнутыми экономиками стран базирования рассмотренных кластеров. Теоретические выводы, подкрепленные первыми результатами апробации предложенной концепции в ряде регионов (страна Басков (Испания), штат Коннектикут (США) и др.), дали толчок для распространения кластерной концепции среди различных стран.

На современном этапе большинство государств уже предприняло определенные шаги по адаптации