
Культурные и политические шаги Турции после распада СССР

Зафер Элдем

*Белорусский государственный университет,
факультет международных отношений, аспирант*

Распад Советского Союза произошел 25 декабря 1991 г., когда президент СССР Михаил Горбачев ушел в отставку. После того, как республики, входящие в состав СССР, а затем СНГ, получили независимость, СССР официально распался.

После распада Советского Союза Турция не слишком спешила налаживать отношения с тюркскими республиками, которые находились под влиянием России. Причина этого может заключаться в том, что тюркские государства еще испытывали робость по отношению к Российской Федерации, а Турция не хотела выступать против.

Общие культурно-исторические, а также связанные с ними нравственные ценности оказывают положительное влияние на развитие отношений между Турцией и тюркскими республиками, а также играют стимулирующую роль в их продолжении. Такие общие ценности, как история, язык, религия и этнические корни, подготовили надлежашую основу для развития отношений между Турцией и тюркскими государствами. Большинство этих государств имеет тюркские корни, и, несмотря на то, что в тюркских республиках разговаривают на диалектах, которые отличаются от турецкого языка, все они происходят из одной языковой семьи. Большинство населения тюркских республик, помимо русских, составляют мусульмане, которые по большей части, кроме азербайджанцев, представляют собой суннитов, как и в Турции. В Азербайджане же, в свою очередь, разговаривают на языке, который ближе всего к турецкому, и это оказало особое влияние на процесс ассимиляции турецкой культуры. Все эти причины позитивно сказались на взаимоотношениях между Турцией и тюркскими республиками, а также на их развитии и сближении. Во времена правления Озала это сближение достигло еще более высокого уровня.

Именно в этот период был совершен переход к более активной турецкой политике. Самая главная особенность политики Озала заключалась в том, что проводимая им внешняя политика базировалась на экономике. Кроме этого, такие шаги, как соглашения с тюркскими странами, обмен студентами, показывают, что Озал проводил политику, основанную на цивилизационной или культурной концепции. Одним словом, по мнению Тургутта Озала, который часто говорил о желании превратить Турцию в региональную силу с точки зрения политики, для достижения политических целей самыми главными инструментами являются сильная экономика и тесные торговые связи. В рамках этих целей меняющиеся экономические и политические условия вынудили Турцию искать новых экономических партнеров.

Вследствие этого, после распада в 1990 г. СССР, изменения стратегического, экономического, социального и политического баланса в Персидском заливе, занимающем важное место на Среднем Востоке и между странами этого региона, ухудшение баланса мировых сил, новый мировой порядок, который появился после войны в Персидском заливе, политика супердержав в отношении данного региона, отношение Турции к войне, воздействие войны на экономику Турции – все это стало указывать на начало нового этапа во внешней политике Турции. Турция начала придавать большое значение развитию отношений с Россией, находящейся в непосредственной близости к ней, и с которой у нее периодически были напряженные отношения. Когда речь идет о взаимоотношениях между Турцией и Россией после окончания холодной войны, то, описывая структуру этих отношений, в первую очередь, на ум приходят слова «сотрудничество» и «конкуренция». 90-е гг. прошли для обеих стран в поиске баланса между сотрудничеством и конкуренцией. В эти годы обе страны почувствовали минусы того, что быстро растущие торгово-экономические отношения не нашли должного отражения в политических отношениях. Затем долгое время Турция пыталась разработать политику, которая развивала бы как экономические, так и культурные стороны взаимоотношений с Россией. В дальнейшем политика, используемая Озалом, основанная на экономических и тесных торговых связях, помогла как Турции, так и России лучше понять друг друга, потому что тот факт, что Турция не смогла договориться с соседями, не принес никакой пользы, торговля в ограниченном пространстве не привела к успеху в экономическом плане. Благодаря новой внешней политике, политики, которые в течение долгих лет управляли странами, основываясь на непонятной агрессии и жадности, из-за чего страны так и не смогли стать добрыми соседями, стали

по-другому смотреть на ситуацию и действовать в рамках известной в Турции поговорки: «Сосед нуждается в золе своего соседа».

На своем пути к превращению в региональную силу, с политической точки зрения, Турция развивала не только экономические и торговые взаимоотношения. Озал, который полагал, что для завоевания сердец народов региона и их знакомства с Турцией и жителями Анатолии, которые являются представителями турецкой культуры, налаживания политических и экономических связей недостаточно, предпринял некоторые шаги в этом направлении. Среди этих шагов был ряд мероприятий, предпринятых государством и независимыми по своей структуре гражданскими обществами, такими как разного рода фонды и ассоциации, которые создаются такими образовательными организациями, как, например школы, колледжи, университеты, и которые дошли до нас со времен Османской империи. Эти гражданские общества обладают силой, активно действуют среди народа и финансируются в широком понимании народом. Одним из наиболее примечательных гражданских движений является Гюленовское движение.

Турецкое управление по сотрудничеству и развитию (ТКА)

По решению Совета Министров Республики Турция от 24 января 1992 г., в рамках решения, имеющего статус закона № 480, опубликованного 27 января 1992 г. в «Правительственном вестнике» № 21124, была создана организация ТКА, подчиняющаяся Министерству иностранных дел. Позднее 28 мая 1999 г. она начала подчиняться аппарату премьер-министра. Организация ТКА, которая расшифровывается как Турецкое управление по сотрудничеству и развитию, отчитывается перед государственным департаментом; она является юридическим лицом и осуществляет деятельность в более чем 100 странах на 3-ех континентах, среди которых Европа, Азия и Африка. Юрисдикцию ТКА, с точки зрения географии и социологии, сравнить невозможно, потому что здесь очевидны большие отличия. При помощи сильной и гибкой структуры ТКА должна работать в рамках принципа, заключающегося в том, чтобы максимально охватить все возможности. Благодаря Координационным офисам 26 программ в 23 странах мира ТКА осуществляет работу на широкой территории и во всех секторах.

В целом среди функций ТКА можно назвать следующие:

- принимая во внимание потребность в развитии и учитывая приоритеты нашей страны, определять вопросы сотрудничества и оказания помощи;

- подготовка необходимых программ и проектов, использование частных организаций для их подготовки;
- развитие при помощи различных проектов и программ экономического, коммерческого, технического, социального, культурного и образовательного сотрудничества;
- усиление независимых государственных структур;
- поддержка усилий по переходу к рыночной экономике.

Для выполнения вышеперечисленных функций, развития сотрудничества, обеспечения поддержки развития и оказания помощи людям ТКА осуществляет следующие проекты:

- создание корпоративных структур во всех секторах;
- развитие сельского хозяйства и животноводства;
- улучшение инфраструктуры;
- социальное развитие и повышение уровня жизни;
- обеспечение профессиональной подготовки и трудовой занятости;
- сохранение общей истории и культурного наследия;
- распространение использования турецкого языка;
- развитие культурных связей;
- обеспечение информацией посредством информационной, презентационной и издательской деятельности.

Можно сказать, что Турция занимается развитием всех аспектов двусторонних отношений со всеми странами СНГ, которые вышли из состава бывшего СССР. Это не только турецкие государства. Если посмотреть на сферу деятельности ТКА, то можно увидеть, что эта организация наряду с помощью в развитии культурных связей оказывает также постоянную помощь народам стран СНГ, которую невозможно недооценивать. Например, такие шаги, как строительство в рамках проекта поддержки образовательной инфраструктуры в Автономной республике Крым нового здания школы в деревне Зуя, область Карапузар; открытие при поддержке ТКА компьютерного класса и класса турецкого языка в университете Аль-Фараби, действующем в г. Алма-Ата, который до переноса столицы в Астану являлся столицей Казахстана; строительство при участии ТКА в столице Монголии Улан-Баторе Парка монголо-турецкой дружбы; открытие в рамках программы по предупреждению онкологических заболеваний у женщин, осуществляемой в столице Грузии Тбилиси, Центра ранней диагностики женских онкологических заболеваний, который является одним из двух центров, оказывающих такого рода услуги в Грузии, играют важную роль в развитии отношений не только между правительствами, но и между народами. Одной из причин того, что на сегодняшний

день между Беларусью и Турцией существуют хорошие как торговые, так и культурные отношения, является открытие много лет назад организацией ТКА на базе МГЛУ Центра турецкой культуры, а также то, что турецкий язык уже начал изучаться в Беларуси в качестве одного из иностранных языков.

Международная организация по совместному развитию тюркской культуры и искусства (ТЮРКСОЙ)

Для установления взаимных дружественных отношений между тюркоязычными странами, изучения, пропаганды и сохранения общей тюркской культуры, языка, искусства, исторического наследия и всех культурных ценностей, развития этих ценностей, знакомства с ними и передачи будущим поколениям в 1992 г. была создана Международная организация по совместному развитию тюркской культуры и искусства (ТЮРКСОЙ).

ТЮРКСОЙ – это подобная ЮНЕСКО международная организация, которая обеспечивает сотрудничество тюркоязычных стран в области культуры и искусства. Она не вмешивается в управление страной, внутреннюю или внешнюю политику стран-участниц. Организуя программы памяти известных деятелей, которые служили тюркской культуре, искусству, истории и языку, различные празднования и творческие вечера, ТЮРКСОЙ также в рамках поставленных перед ней целей организует конференции, симпозиумы, круглые столы, научные конференции, а также налаживает связи в области культуры, искусства и образования с различными фондами и ассоциациями, союзами и международными организациями. Среди стран-участниц ТЮРКСОЙ можно назвать Турцию, Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Туркменистан и Турецкую Республику Северного Кипра, а также такие субъекты Российской Федерации, как Татарстан, Башкортостан, Хакасия, Республика Тыва, а также входящую в состав Молдовы Гагаузскую автономную область. Вместе с такими субъектами Российской Федерации, как Республика Саха (Якутия) и Республика Алтай, в состав ТЮРКСОЙ входит 14 членов.

Упомянув некоторые организации, которые были созданы при поддержке Турции, а также коротко поговорив об осуществляемой ими деятельности, будет полезным также немного рассказать о культурной деятельности созданных и активно функционирующих в Турции гражданских организациях и, в частности, об одной из самых активных среди них – Гюленовском движении.

Движение Гюлена

Случившийся в 1980 г. переворот многое изменил в Турции. Каждый переворот означает возврат Турции на 30 лет назад. Этот переворот, который стоил жизни тысячам людей, стал причиной поляризации общества, а также нанес вред репутации Турции во всем мире. Главной причиной этого переворота Ф. Гюлен называет невежество и нетерпимость, и для того, чтобы закрыть эту брешь, он, придавая в первую очередь большое значение образованию, положил начало новому широкомасштабному движению, которое охватило все города, районные центры и даже деревни Турции. В те годы он работал государственным проповедником и в своих проповедях боролся с невежеством и нетерпимостью, он неизменно указывал на то, что группы, которые разобщают общество и сеют раздор между людьми, всегда используют невежество и необразованность народа.

Важность профессии преподавателя Ф. Гюлен подчеркивает следующими словами: «Учитель – это святой мастер, который от рождения до самой смерти, всю жизнь, придает форму жизни. Он направляет народ в его судьбе, повышает его нравственность и закаляет характер, прививает понимание вечности, этому высшему созданию, которому поклоняются ангелы, нет другого равного ему создания на земле. Влияние учителя на индивида во много раз больше влияния родителей или общества. В сущности, именно он формирует и мать, и отца, да и все общество. То, чего не коснулась его рука, будет пресным и бессодержательным».

Значение, придаваемое им образованию и учителям, привлекло внимание жителей Анатолии к этому движению. На сегодняшний день Ф. Гюлен – это человек, к которому прислушиваются во всех слоях общества и которого уважают как человека. По мнению Ф. Гюлена, который никогда не занимался политикой, любая позитивная деятельность, направленная на благо Турции и турецкого народа, должна поддерживаться вне зависимости от политической принадлежности инициатора этой деятельности. Для него самым важным являются интересы страны. В 1990-е гг., когда СССР вступило в период распада, Ф. Гюлен говорил о необходимости налаживания связей Турции с тюркскими государствами, которые начали заново создаваться на территории Средней Азии и которые только-только заканчивали формирование своих держав, а также о том, что самым прочным инструментом для налаживания этих связей является образование.

Люди, которые прислушивались к советам Ф. Гюлена и были связаны с его движением, начали открывать школы и университеты на всей территории бывшего СССР, включая и тюркские страны. Одним из самых

главных успехов Гюленовского движения является наличие у него опытного преподавательского состава, т. е. соответствие мировым стандартам образования. Наилучшим тому примером является то, что в странах, где эти школы были открыты, они превратились в одни из самых престижных образовательных учреждений. На мировых олимпиадах ученики этих школ получают награды, а руководство стран поощряют деятельность этих школ. В этих школах используется программа обучения той страны, в которой они открыты, но при этом изучается 3–4 языка. Преподаватели и воспитатели из Турции являются своего рода послами культуры между Турцией и странами, в которых открыты эти школы, среди которых все тюркские республики Средней Азии, Россия, Монголия, Молдова, Украина, Грузия – все русскоговорящие страны; они возводят культурные мосты диалога и толерантности, развивают культурные, социальные и образовательные связи между людьми, живущими на этой территории. На сегодняшний день это самые престижные школы в странах, где они были открыты. А это вносит важный вклад в будущее развитие отношений между Турцией и этими странами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Dış ilişkiler Bakanlığı sitesi.
2. www.fgulen.com.
3. Tikanın kendi sitesi yapmış olduğu faaliyetleri tanıtımı.
4. Üniversite okurken belletmen olarak çalıştığımda ki gözlemlerim.
5. www.aksiyon.com.tr.
6. www.tumgazeteler.com.
7. Türk dış politikası ‘faruk sönmez’ Türkiyeni ortaasya politikları.
8. Küresel Bunalım ‘Ahmet Davutoğlu’.
9. İdris Balın Türk Dış Politikası ekseninde Özal dönemi dış politika faaliyetleri.