

идентичностью понимают способность человека воспринимать свое поведение и жизнь как единое целое; когнитивную систему, выполняющую роль регуляции поведения в соответствующих условиях. Как и в случае с эмоциональным интеллектом, идентичность является интегративным образованием. Структурными компонентами идентичности являются: индивидуальный, личностный и социальный.

Идентичность является социальной по происхождению, так как она формируется в результате взаимодействия индивида с другими людьми и усвоения им выработанного в процессе социального взаимодействия языка. Изменение идентичности также обусловлено изменениями в социальном окружении индивида, что делает возможной целенаправленную и специально-организованную работу по ее развитию.

Идентичность – динамическая структура, она развивается на протяжении всей жизни человека, как и эмоциональный интеллект.

Проведенный нами корреляционный анализ подтвердил нашу общую гипотезу о существовании взаимосвязи между эмоциональным интеллектом и идентичностью. Кроме того, результаты формирующего эксперимента также позволили выявить синхронность развития данных образований. Таким образом, мы пришли к выводу о комплексности данных образований, взаимообусловленности и системном характере функционирования их в структуре личности подростков.

Нами была разработана и апробирована методика развития эмоционального интеллекта и идентичности подростков. Апробация была проведена посредством формирующего эксперимента. Однако данные полученные в результате данного эксперимента оказались противоречивыми.

Нами были выявлены статистически достоверные изменения эмоционального интеллекта по методике разработанной Холлом и уровня развития идентичности по методике «Кто Я?» как в экспериментальной, так и в контрольной группах. Специально организованной работы по развитию эмоционального интеллекта и идентичности с подростками контрольной группы в процессе обучения в школе за экспериментальный период времени нами выявлено не было. По нашему мнению, данные изменения могут быть обусловлены органичным развитием данного феномена на данном возрастном этапе. Однако определенные сомнения вызывает не столь значительный промежуток времени, за который произошли изменения. Тем не менее, по нашему мнению, данное предположение предполагает самостоятельное исследование. Однако следует отметить, что интенсивность сдвига в экспериментальной группе выражен в большей степени, чем в контрольной. Причем данная тенденция была выявлена всеми использованными нами в исследовании

диагностическими методиками. Выявленная тенденция позволяет судить об определенном положительном эффекте разработанной нами методики развития эмоционального интеллекта и идентичности подростков, однако не дает полного основания считать ее эффективность статистически доказанной.

Таким образом, проведенное нами исследование, ответив на вопрос о взаимосвязанности исследуемых явлений, породило новые вопросы, требующие проведения дополнительных исследований.

Литература

1. Андреева, И. Н. Предпосылки развития эмоционального интеллекта / И. Н. Андреева // Вопросы психологии. – 2007. – № 5. – С. 57–65.
2. Андреева, И. Н. Эмоциональный интеллект: исследование феномена / И. Н. Андреева // Вопросы психологии. – 2006. – № 3. – С. 78–86.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Е. О. Феськова, студентка 4 курса ГИУСТ БГУ

Научный руководитель:

*кандидат педагогических наук Г. А. Бутрим
(ГИУСТ БГУ)*

Закон Республики Беларусь от 16 ноября 2010 года «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» содержит определение, в полной мере соответствующее положениям Конвенции о правах инвалидов. Инвалидом считается лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами [1].

По состоянию на 1 ноября 2012 года численность инвалидов, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защите, составляла 519,2 тыс. человек, в том числе: инвалидов I группы – 75,7 тыс. человек; II группы – 274,3 тыс. человек; III группы – 143,4 тыс. человек; детей-инвалидов в возрасте до 18 лет – 25,8 тыс. человек [2].

Инвалиды являются одной из наиболее уязвимых социальных групп, поэтому для эффективного решения многочисленных проблем, связанных с инвалидностью в стране, ведется поиск новых подходов в работе с данной категорией людей.

Очень важным и значимым достижением в Республике Беларусь является первая на территории страны и постсоветского пространства карта доступности для инвалидов. Инициировала работу Мозырская межрайонная организация общественного объединения «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников» в результате реали-

зации проекта «Доступная жизнь», поддержанного программой малых грантов посольства США. На интернет-ресурсе для инвалидов размещена карта доступности города Мозыря, карта автодороги Брест – Москва и автодороги Санкт-Петербург – Киев (в пределах территории Беларуси).

На каждый объект заводится карточка с такими параметрами, как ширина входных дверей, высота порога в дверях, наличие пандуса или ступеней, доступность внутреннего пространства, доступность объекта со стороны улицы, наличие доступного туалета. На основании полученных данных делалось заключение о доступности или недоступности объекта для инвалидов. Впоследствии все исследования нашли отражение на интернет-сайте [3].

В Республике Беларусь принимаются определенные меры для обеспечения доступа инвалидов к информации, проводится значительная работа по повышению просвещения населения, формированию позитивного представления об инвалидах.

В 2010 году при поддержке Швейцарского управления по развитию и сотрудничеству в Беларуси был создан сайт управления специального образования Министерства образования Республики Беларусь, направленный на информирование широких слоев населения Республики Беларусь, в первую очередь лиц с ОПФР, международной аудитории о сфере специального образования в стране. Сайт дает возможность получить в доступной и корректной форме ответы на все интересующие вопросы относительно прав инвалидов, обязанностей, обучения, воспитания, ухода, социальной защиты, поиска работы, профессионального обучения, трудоустройства через систему поиска.

Особенность сайта заключается в возможности полноценно использовать электронный ресурс лицами, имеющими ОПФР, через специальное программное обеспечение для озвучивания информации, увеличения текста, выделения базовой информации.

Позитивное представление об инвалидах формируется за счет проведения фестивальных мероприятий творчества, физкультурно-оздоровительных мероприятий. К примеру, в октябре 2012 года в Калининграде состоялся первый Международный фестиваль DEAF «Янтарные звезды», участниками которого стала молодежь с нарушением слуха в возрасте 16–35 лет из России, Беларуси, Польши и Литвы [4].

В Беларуси был введен новый комплекс мероприятий по созданию безбарьерной среды: началась разработка Регламента обслуживания пассажиров с инвалидностью при пользовании воздушными перевозками в РУП «Национальный аэропорт Минск». Эту работу проводит ОО «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников» совместно с РУП «Национальный аэропорт Минск» в рамках информационной кампании «Доступность».

Проект стандарта разработан и согласован крупными общественными объединениями инвалидов Беларуси – «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников», «Белорусское общество инвалидов», «Белорусское товарищество инвалидов по зрению», «Белорусское общество глухих» [5].

Обеспечивается установка дорожных знаков, светофорных объектов (со светодиодными источниками света, а также оборудованных звуковыми сигналами) для инвалидов и других категорий физически ослабленных лиц. С целью внедрения опыта ОАО «Лифтсервис» (г. Минск) продолжается работа по размещению в кабинах лифтов информации о возможности принятия SMS-сообщений от лиц с недостатками слуха на сотовый телефон лифтовой аварийной службы.

Нововведения наблюдаются и в законодательстве. В новой редакции Закона Республики Беларусь «О социальном обслуживании», которая вступила в силу с 1 января 2013 года, обосновано понятие «социальный госзаказ», определены пути его внедрения в социальную практику. По словам министра труда и социальной защиты Марианны Щеткиной, «закон вводит новые формы социальных услуг: социальный патронат, социальная передышка для семей с детьми-инвалидами, сопровождение детей-сирот, инвалидов. Но больше внимания привлек государственный социальный заказ как механизм привлечения юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в сферу обслуживания и софинансирования деятельности общественных организаций» [6].

Таким образом, инвалиды – неотъемлемая часть общества, работа с которой требует отдачи со стороны каждого человека и государства в целом. Заботясь о них, помогая им сегодня, реализуя новые подходы, методы, используя их огромный потенциал, мы помогаем себе и обществу.

Литература

1. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 11 ноября 1991 г., № 1224-XII : с изм. и доп. : текст по состоянию на 18 января 2013 г. // Национальный правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2013.
2. Статистический обзор к Международному дню инвалидов // Нац. стат. комитет Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа : http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/pressrel/disabled_people_day.pph. – Дата доступа : 18.01.2013.
3. Проект «Новые горизонты» // Мозырская межрайонная организация общественного объединения «Республиканская ассоциация инвалидов-колясочников» [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа : <http://raik.by/>. – Дата доступа : 17.1.2013.