

ления в процессе игры дети повторяют поведение своих родителей, демонстрируя ролевые стереотипы и стратегии поведения родителей в семье.

Дошкольники, находящиеся в определенных группах неблагополучия, имеют различные игровые стратегии, отражающие особенности переживания дисгармонии во взаимодействии с членами семьи: привнесение агрессии (наступательной или защитной), протестных либо конфликтных элементов; нивелирование собственной активности и т. д. [2, с. 94]. Важными в диагностическом отношении показателями благополучия либо неблагополучия в семье могут являться: выбор игровых предметов и персонажей; особенности игрового сюжета; характер взаимодействия между игровыми персонажами; аффективное отношение к игровым персонажам и действиям; способ разрешения моделируемых в игре типичных конфликтов между ребенком и родителями.

В качестве диагностического метода, ролевая игра должна отвечать следующим принципам: 1) строиться на основе спонтанной активности испытуемых; 2) должны моделироваться реальные или типичные жизненные ситуации, связанные с детско-родительскими отношениями.

Для эффективного применения ролевой игры в качестве метода диагностики необходимо разработка:

1) игрового материала, позволяющего моделировать ситуации семейного взаимодействия;

2) тактики воздействия, содержащей директивные и недирективные элементы, подводящие ребенка к воспроизведению в игре действий, отражающих реальные переживания;

3) критериев оценки игровых действий ребенка, позволяющих проанализировать особенности внутрисемейных отношений.

Таким образом, одним из возможных методов диагностики скрытого семейного неблагополучия может выступать метод ролевых игр.

Правильный подбор игр при составлении корректной программы их проведения и выделении надежных критериев оценки игровых взаимодействий позволит выявлять скрытые внутрисемейные проблемы, что предоставит возможность их коррекции на ранних этапах.

Однако для успешного внедрения метода ролевых игр в спектр диагностических методик необходим тщательный анализ диапазона их диагностических возможностей, разработка валидного метода проведения и выработка критериев оценки результатов игры.

Дальнейшее развитие тематики применения ролевых игр в качестве метода диагностики семейного неблагополучия может быть полезно для практики возрастано-психологического и семейного консультирования, для решения задач оптимизации, профилактики и коррекции детско-родительских отношений.

Литература

1. Калинина, Р. Р. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду / Р. Р. Калинина. – СПб. : Речь, 2003. – 144 с.

2. Карабанова, О. А. Как они играют? Диагностика родительско-детских отношений в сюжетно-ролевой игре / О. А. Карабанова, А. А. Шведовская // Дошкольное воспитание. – 2005. – № 4. – С. 94–97.

3. Шведовская, А. А. Игра как диагностическое средство в психологическом консультировании / А. А. Шведовская // Психологическая наука и образование. – 2003. – № 1. – С. 32–43.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ БЕЗРАБОТНЫХ ЖЕНЩИН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Ю. Г. Радоль, студентка 4 курса ГИУСТ БГУ

Научный руководитель:

магистр социологических наук, старший

преподаватель Т. В. Тратинко (ГИУСТ БГУ)

Экономика и общество Республики Беларусь переживают период глубоких преобразований, для которого характерны постоянно возникающие трудные в экономическом, социальном, профессиональном плане ситуации, следствием которых является появление безработицы.

Сегодня в наиболее сложном положении на рынке труда оказываются женщины, воспитывающие малолетних детей, выпускники учебных заведений, не имеющие опыта работы, женщины предпенсионного возраста, женщины-инвалиды, а также имеющие профессии, по которым преимущество отдается мужчинам. По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, на 2011 год в Центрах занятости Республики Беларусь в общей численности зарегистрированных безработных женщины составляли 54,1 % [1].

Женская безработица – это не только массовое социальное явление, но и конкретная жизненная ситуация, для которой характерны определенные психологические состояния, которые возникают по причине длительного и интенсивного воздействия безработицы. Психотравмирующее воздействие состояния безработицы приводит некоторых женщин к состоянию дезадаптации, а также к нарушениям социально-психологических взаимоотношений [2, с. 15].

Таким образом, для эффективного решения проблем, связанных с женской безработицей, необходимо исследование показателей, характеризующих особенности социального положения безработных женщин по демографическим, психологическим, социальным и экономическим показателям. Для этого была использована анкета, целью которой является выявление особенностей социального положения безработных женщин.

Объектом нашего исследования стали безработные женщины в трудоспособном возрасте – 19–52 лет. Выборка составила 30 человек.

Согласно проведенному исследованию были выявлены следующие особенности:

1) на сегодняшний день безработной в Республике Беларусь может стать любая женщина, независимо от возраста; 2) большинство безработных женщин состоят либо состояли в браке (18 – замужем, 2 – разведены, 4 – вдовы и 6 – не состоят в браке;

3) молодые безработные женщины, как правило, не имеют детей (12 женщин (преимущественно до 31 года), а в остальных возрастных категориях наличие детей у безработных женщин следующее: 9 – имеют одного ребенка, 8 респондентов – 2 детей, 1 респондент – 3 детей;

4) по критерию «уровень образования», было выявлено, что безработные женщины имеют среднее (6 чел.), средне-специальное (9 чел.), профессионально-техническое (4 чел.) и высшее образование (11 чел.) по специальностям, относящимся к системам: «человек – человек» (11 чел.), «человек – техника» (6 чел.), «человек – художественный образ» (2 чел.), «человек – знаковая система» (3 чел.);

5) основными источниками доходов безработных женщин являются: близкие родственники (брат, родители, муж, дети) – 25 человек, неофициальный заработок – 4 человека и пособие по безработице – 1 человек;

6) трудовой стаж безработных женщин колеблется от 0 до 6 лет в группе респондентов 19–31 года; в группе респондентов 32–52 года (16 человек) стаж составляет от 6 до 15 лет;

7) у большинства женщин срок нахождения без работы до года (21 чел.). При этом 16 безработных женщин из 30 не состоят на учете в Центрах занятости, а 26 человек из общего количества ищут работу самостоятельно. Также необходимо отметить, что, 18 из них ищут работу не по специальности;

8) основными мотивами отказа от предлагаемых в Центре занятости вакансий являются: маленькая оплата труда (для 11 респондентов), плохие условия труда (для 5 респондентов), плохой коллектив и неудобное географическое положение рабочего места (по 1 респонденту);

9) практически все безработные женщины понимают значимость повышения квалификации и 19 женщин положительно относятся к переквалификации;

10) для психоэмоционального состояния безработных женщин «иногда» характерно: наличие в своем состоянии головной боли и головокружения (25 чел.); быстрая утомляемость (22 чел.); рассеянность внимания и снижение памяти (22 чел.); плохое настроение и апатия (27 чел.); раздражительность (25 чел.). При этом состояние гнева и злости «всегда» испытывают 19 женщин.

В ходе исследования при изучении и выявлении показателей, характеризующих социальное положение безработных женщин, нами были определены особенности характерные для разных возрастных категорий. Так, особенно ярко последствия безработицы проявляется у женщин старшего возраста. Это связано с тем, что переход от одной профессиональной деятельности к другой в зрелом возрасте имеет ряд существенных отличий от первичного профессионального самоопределения в юности, так как у взрослого человека уже есть опыт, определенные знания, умения, навыки, профессионально важные качества личности. Этот наличный профессиональный опыт необходимо использовать при вторичном профессиональном самоопределении и переобучении.

Для безработных женщин, относящихся к категории «молодежь», характерен следующий круг проблем. Во-первых, у них маленький стаж и опыт работы, а в некоторых случаях нет вообще. Во-вторых, для молодых очень важен престиж профессиональной деятельности и заработная плата. В-третьих, многие молодые люди предпочитают работать по специальности, которая не всегда соответствует спросу рынка труда.

Литература

1. Национальный статистический комитет. Годовые данные: труд [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/labor.php>. – Дата доступа : 17.01.2012.
2. Саласар-Ширинакс, Х. М. / Х. М. Саласар-Ширинакс // Российская газета. – Федеральный выпуск № 5401 (25). – 08.02.2011.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ У РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ТОРГОВЛИ

А. А. Тарасова, студентка 4 курса ГИУСТ БГУ
Научный руководитель: доцент, кандидат педагогических наук **Г. А. Бутрим** (ГИУСТ БГУ)

Темп современной жизни и бурное развитие информационных технологий оказывают сильное воздействие на нервную систему человека и его психическое здоровье в целом. Согласно зарубежной статистике, 75 % людей на работе несколько раз в неделю испытывают стресс, 9 % населения страдает тревожными невротами. Некоторые ученые утверждают, что в Беларуси уровень стрессов намного выше, так как народы постсоветского пространства пережили серьезные перемены, которые сами по себе являются стрессовым фактором [1]. По данным ВОЗ, от последствий стрессов во всем мире ежегодно умирают более 50 млн человек [2].

Сегодня в литературе можно встретить такие понятия, как: «эмоциональное выгорание», «психиче-