

пад рэд. А.І. Фёдарова. Фактычная база налічвае 185 беларускіх і 138 рускіх фразеалагічных адзінак.

Такім чынам, выкарыстанне сучасных КТ і ІТ у працэсе навучання гуманітарным дысцыплінам забяспечвае атрыманне істотных пераваг, што пацвярджае актуальнасць і неабходнасць іх выкарыстання ў навучанні замежнай мове.

Літаратура

1. Белоногов, Г.Г. Компьютерная лингвистика и перспективные информационные технологии / Г. Г. Белоногов. – М.: Русский мир, 2004. – 248 с.
2. Болотников, И.М., Головин, В.В. Информационные технологии в гуманитарном образовании / И.М. Болотников, В.В. Головин. – СПб: СПбГУКИ, 2005. – 234 с.
3. Зубов, А.В., Зубова, И.И. Информационные технологии в лингвистике: Учеб. пособие для студ. лингв. фак-тов высш. учеб. заведений / А.В. Зубов, И.И. Зубова – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.

Кривонос Е.А.

Белорусский государственный университет, Минск

БАЗА ЗНАНИЙ «ЗНАЧЕНИЯ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ ФОРМ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ» КАК СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ «ЭКОНОМИКА₁»

Система управления знаниями по языку специальности «Экономика₁» – СУЗ ЯСЦ «ЭКОНОМИКА₁» – информационная система, предназначенная для хранения и управления знаниями о языке конкретной специальности (в нашем случае, экономические дисциплины) для организации образовательного процесса. Система является приложением локального расположения на персональном компьютере и разработана на основе гипертекстовых технологий, технологий Microsoft, JavaScript. Архитектура СУЗ ЯСЦ «ЭКОНОМИКА₁» представлена базами знаний: «Значения предложно-падежных форм имен существительных», «Основные деривационные модели», базы данных: «Имена существительные», «Глаголы», «Предлоги».

Актуальность моделирования базы знаний (БЗ) для автоматизации работы преподавателя русского языка как иностранного (РКИ) обусловлена лингво-методической необходимостью в организации

и систематизации накопленной лингвистической информации. Применение БЗ *«Значения предложно-падежных форм имен существительных»* позволяет повысить качество принимаемых решений по отбору и организации дидактического материала при условии разработанности системы принятия решений с последующим выбором наилучшей альтернативы для принимающего решения лица (преподавателя или методиста).

В нашем исследовании при извлечении знаний мы применяли один из текстологических методов (анализ учебников, литературы, документов), основанных на изучении специальных текстов из учебников, монографий, статей и других носителей профессионального знания. Мы использовали первый, так как в учебных текстах «логика изложения обычно соответствует логике предмета и поэтому макроструктура такого текста будет более значима, чем структура текста какой-нибудь специальной статьи» [1, с. 129].

Для создания БЗ *«Значения предложно-падежных форм имен существительных»*, как было ранее указано, мы использовали оболочку KnowledgeBase, которая позволяет представить метаданные о значениях предложно-падежных форм в виде многоуровневой системы, а также осуществляет поиск по запросу пользователя. Кроме того, возможен переход к текстовым файлам, в которых содержатся количественные данные относительно частоты предлогов при выражении тех или иных значений как с конкретным падежом, так и в рамках синтаксических отношений при выражении их различными предложно-падежными формами.

В описываемой БЗ на высшем уровне расположены папки, обозначенные в соответствии с падежной системой русского языка. В них вложены папки, которые организуют представление информации о типах синтаксических значений, выражаемых той или иной падежной формой. На данном уровне представляется также и статистическая информация о частоте конкретного предлога при выражении того или иного типа синтаксических отношений для определенной предложно-падежной формы, а также приводятся общие замечания специалиста, представляющие собой анализ представленных количественных результатов. На уровень ниже располагается информация о подтипах значений синтаксических отношений, приводятся структурные формулы контекстного употребления предложно-падежных форм имен существительных в исследуемых текстах. В формулах используются следующие сокращения: для обозначения главных слов в словосочетании применяется **V** – форма глагола (при необходимости указывается конкретный глагол) и / или **S** – имя существительное

в форме любого падежа, для обозначения зависимого компонента указывается непосредственно предлог (*для, с, до* и т. д.) и N_n – имя существительное в падежной форме, на которую указывает подстрочный индекс « n », имеющий значения от 2 до 6, что соответствует падежам (2 – родительный, 3 – дательный, 4 – винительный, 5 – творительный, 6 – предложный). Также приводятся примеры, взятые из МТЭИ₁, иллюстрирующие теоретические положения.

Цифры рядом с папками указывают на количество статей в данной папке. Кроме того, статьи можно снабдить различными метками, которые способствуют дополнительной организации информации в системе.

В БЗ «*Значения предложно-падежных форм имен существительных*» реализован как простой поиск по текстовому контенту, так и возможность формировать запросы с целью решения задачи в заданном контексте. При осуществлении простого поиска по содержанию статей результат открывается в отдельном окне. Далее, выбрав нужную запись, пользователь может легко перейти к статье. Кроме того, указывается, в какой группе размещается найденная по запросу информация.

Разработанная система управления знаниями СУЗ ЯСЦ «ЭКОНОМИКА₁» предназначена, во-первых, для управления процессом создания новых интеллектуальных продуктов при использовании баз данных и баз знаний, во-вторых, для поддержания непрерывного процесса повышения квалификации сотрудников образовательной организации и, в-третьих, для обмена опытом специалистами в данной сфере деятельности.

Литература

1. Гаврилова, Т.А., Хорошевский В.Ф. Базы знаний интеллектуальных систем / Т.А. Гаврилова, В.Ф. Хорошевский. – СПб: Питер, 2000. – 384 с.
2. Герд, А.С. Прикладная лингвистика / А.С. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. – 268 с.
3. Герд, А.С. Специальный текст как предмет прикладного языкознания / А.С. Герд // Прикладное языкознание: Учеб. пособие– СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1996. – С. 68 – 90.
4. Зубов, А.В. Информационные технологии в лингвистике: Учеб. пособие для студ. лингв. фак-тов высш. учеб. заведений / А.В. Зубов, И.И. Зубова – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 208 с.