

4. Бондаренко, А.А. Культурно-образовательные проекты и маршруты «культурного туризма» Музея-института семьи Рерихов в проекте «Балтийский культурный треугольник» / А.А. Бондаренко // Музей и проблемы «культурного туризма»: материалы круглого стола. – СПб: Изд-во Государственного Эрмитажа, 2012. – 187 с.

5. Медведева, К.Т., Тарабанова, Т.А. Русский мир. Учебное пособие для иностранных студентов/ К.Т. Медведева, Т.А. Тарабанова. – М.: Макс-пресс, 2011. – 192 с.

*Карелина Н.А.
Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова, Москва*

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ ВВС ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В настоящее время растет популярность интернет ресурсов для изучения и преподавания иностранных языков. В первую очередь к ним относятся различные средства массовой информации (электронные журналы и газеты, он-лайн трансляции), словари, книги, фильмы, а также обучающие сайты, которые предлагают большое количество грамматических и лексических упражнений, тестов, игр, загадок и кроссвордов. Сюда же относятся и ресурсы Веб 2.0, которые представляют различные платформы социального взаимодействия пользователей глобальной сети, такие как социальные сети, блоги, видео- и аудиосервисы, форумы и чаты. Увеличивается и число сервисов, позволяющих преподавателям иностранного языка создавать свои веб-страницы и веб-задания.

При использовании интернета на первый план выходят два основных вопроса: «Как найти необходимый материал?», «Как найти быстро?». Причем при использовании интернета в образовательных целях первый вопрос наиболее важен, так как низкое качество и даже ошибочность обучающего материала – более серьезный лингводидактический просчет, чем некорректные новости или, скажем, неверный прогноз погоды. Как же оценить качество информации, если при использовании обучающих материалов человек чаще всего не знает в полной мере предмет своего исследования?

Именно поэтому при работе с научной и обучающей информацией большое значение играет авторитетность источника, его надежность и постоянство. При кажущейся простоте такой формулировки на фоне информационного изобилия в интернете очень немногие ресурсы могут

похвастаться такой репутацией. И одним из наиболее ярких примеров ресурса с безупречной репутацией и большим обучающим потенциалом является сайт BBC (www.bbc.co.uk).

В отличие от абсолютного большинства новостных агентств корпорация BBC финансируется государством и находится под контролем британского правительства, но специальная королевская хартия гарантирует BBC от вмешательства в ее деятельность со стороны государственных и правительственных структур. В настоящее время корпорация BBC предоставляет информацию, рассчитанную на широкую аудиторию. Среди основных разделов новости, современная политика, культура, образование, спорт, музыка.

Важно, что обучающие интернет-ресурсы BBC не коммерциализированы и не требуют платы за использование. Кроме того, авторитетность источника позволяет быть уверенным в том, что любые материалы, загруженные с сайта, не нарушают авторских прав и могут быть использованы не только для самостоятельного обучения, но и для поддержки образовательного процесса в университетах и школах.

Несмотря на то, что сайт www.bbc.co.uk позиционирует себя как источник новостей из разных областей, представленных в различных форматах, отдельно выделяются образовательные ресурсы, среди которых особое внимание уделяется изучению иностранных языков и в первую очередь английского. Ресурсы сайта охватывают формирование всех языковых навыков, четко структурированы и обновляются каждую неделю, а в случае новостей – каждый день.

Для изучения английского языка предлагается большое количество лексических и грамматических упражнений. Отдельно объясняется употребление наиболее сложных лексических единиц: идиом, фразовых глаголов и сленга. С точки зрения лексики разбираются и все новости. Для выделенных слов и выражений дается объяснение. Разделы аудирования включают диалоги, интервью, радио программы, а также упражнения на постановку звуков. Особый интерес представляет раздел «Now to...», где предлагаются аудиоматериалы для отработки практических навыков языка, а именно: как начать разговор или его закончить, как приветствовать друг друга или выразить неприятие, как пожаловаться или извиниться и т. д. Отдельно представлены материалы для изучения делового английского, которые включают диалоги и тексты на различные темы: собеседование на работу, разговоры по телефону, ведение деловых переговоров и встреч, презентации и многое другое.

На сайте размещаются блоги преподавателей и студентов, доска сообщений, где можно обменяться мнениями, оставить свой

комментарий или задать вопрос. Вообще, с точки зрения выбора средств изучения английского языка, сайт BBC предоставляет полную свободу и учитывает интересы широкого круга пользователей. Фактически речь идет о популяризации английского языка и культуры.

Помимо английского языка, в настоящее время на сайте BBC широко представлены еще 7 языков: французский, немецкий, испанский, итальянский, греческий, португальский и китайский. Для каждого из них предлагаются различные типы обучающих материалов, которые варьируются от интерактивных тестов и игр до он-лайн трансляций радио и телевизионных программ. Весь материал имеет четкую классификацию и позволяет быстро найти материал любого уровня сложности и направленности, учитывается и возраст пользователей. Для преподавателей есть планы занятий и задания к ним, для студентов интерактивные курсы и материалы самоподготовки. Немаловажно и то, что любой материал можно легко и быстро скачать в удобном mp3 или pdf формате, что позволяет использовать любые мобильные устройства для их изучения.

Дополнительно представлены еще 33 языка, и каждый желающий может прослушать, скачать и выучить их ключевые фразы.

В целом интернет-ресурсы BBC, посвященные изучению иностранных языков, представляют особую ценность с точки зрения их качества, практического использования, эффективности и большого выбора и поэтому могут быть с успехом использованы как студентами, так и преподавателями.

*Рычкова Л.В.
Гродненский государственный университет
имени Я. Купалы, Гродно*

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Современные информационные технологии создают условия для полноценной реализации основных принципов дидактики (наглядность, доступность, посильность, сознательность, активность), в корне изменяя весь ход образовательного процесса. Научоемкость информационных технологий, применяемых в образовании, требует от современного педагога объединения компетенций – профессиональной и информационной. Возрастает роль креативности, творческого начала как в создании, так и в использовании мультимедийных средств обучения