

Министерство образования Республики Беларусь  
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра образования Республики Беларусь

 А. И. Жук

« 28 » 12 2011 г.

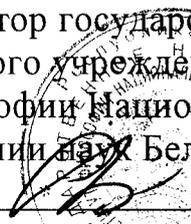
Регистрационный № ТД- Е. 413 /тип.

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Типовая учебная программа  
для высших учебных заведений  
по специальности 1 - 23 01 06 «Политология (по направлениям)»

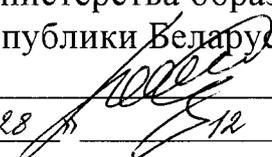
СОГЛАСОВАНО

Директор государственного  
научного учреждения «Институт  
философии Национальной  
академии наук Беларуси»

 А. А. Лазаревич  
« 05 » 09 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и  
среднего специального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

 Ю. И. Миксюк  
« 28 » 12 2011 г.



Заместитель Учебно-  
методического объединения по  
гуманитарному образованию  
 В. Л. Клюя  
« 09 » 11 2011 г.

Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
Государственного учреждения  
образования  
«Республиканский институт высшей  
школы»

 В. И. Шупляк  
« 30 » 11 2011 г.

Эксперт-нормоконтролер

 С. В. Сеелев  
« 30 » 11 2011 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**С.И. Симановский**, доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра политологии и права учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

**Т.М. Тузова** – заведующий кафедрой философии и политологии частного учреждения образования «БИП Институт правоведения», доктор философских наук, профессор

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой политологии юридического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 13 от 3 июня 2010 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 3 июня 2010 года);

Научно-методическим советом по гуманитарным специальностям Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 4 от 9 сентября 2010 года).

Ответственный за выпуск: С.В. Решетников

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Примерный тематический план.....	10
3. Содержание учебной программы.....	11
4. Литература.....	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа нового поколения по дисциплине «Права человека» предназначена для реализации на первой ступени высшего политологического образования. В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и студента-политолога программа выступает в качестве своеобразного «навигатора» в добывании и усвоении знаний, новой информации и приобретении практикоориентированных умений. В программе акцентируется внимание на усилении роли самостоятельной работы студентов в учебном процессе, возможности использования современных инновационных педагогических технологий.

Учебная программа дисциплины “Права человека” разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами.

– Образовательный стандарт “Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин” (утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2006 г. № 89);

– Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования (утвержден Министерством образования Республики Беларусь, 21.12.2010 г.);

– Образовательный стандарт Республики Беларусь. «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» (утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2008 г. -№50);

– Политология: типовая учебная программа для высших учебных заведений / сост.: Н.П. Денисюк, В.А. Мельник, С.В. Решетников; под ред. С.В. Решетникова. – Минск: РИВШ, 2008.- 32с.

### **1. Общие требования к формированию социально-личностных, академических и профессиональных компетенций студента-политолога**

Социально-личностные, академические, профессиональные компетенции студентов-политологов являются базовыми, профессионально значимыми, ибо будущая профессиональная деятельность предполагает высокий уровень гуманитарных знаний, умение работать с людьми, быть хорошими управленцами.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций будущих специалистов-политологов определяются следующими принципами:

- гуманизации, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса, творческую самореализацию выпускника;
- фундаментализации, способствующим ориентации дисциплины на выявление сущностных оснований и связей между политическими

процессами, происходящими в мире, между естественнонаучным и гуманитарным знанием;

- компетентности, определяющим систему требований к организации образовательного процесса, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы.

В соответствии с вышеперечисленными принципами выпускник-политолог должен приобрести следующие социально-личностные компетенции:

- культурно-ценностной и личностной ориентации;
- гражданственности и патриотизма;
- социального взаимодействия;
- коммуникации;
- здоровьесбережения;
- самосовершенствования.

В процессе изучения дисциплины «Права человека» студент-политолог должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для формирования и реализации важнейших направлений государственной политики;
- уметь работать самостоятельно;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- быть способным порождать новые идеи;
- уметь учиться, постоянно повышать квалификацию.

В процессе изучения дисциплины «Права человека» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- взаимодействовать с государственными структурами, применять политологические знания в решении профессиональных проблем;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владеть современными средствами телекоммуникации.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины «Права человека»**

Курс посвящен изучению такого важного феномена мировой культуры и цивилизации как права человека. Демократизация общества и создание правового государства органически связаны с развитием прав и свобод человека. В Конституции Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) сделаны важные шаги в этом направлении. В ней закреплены все основные международные стандарты по правам человека. В этой связи предстоит сделать многое для того, чтобы обеспечить осуществление прав и свобод человека, которые декларируются в белорусском законодательстве. Важную роль в этом процессе призвано

сыграть овладение знаниями о правах и свободах человека. Наибольшим потенциалом для решения этой задачи обладают учебные заведения системы образования, где ведется изучение курса «Права человека».

Образование в области прав человека будет способствовать значительному повышению уровня духовно-нравственного состояния белорусского общества. Гуманизация образования и тенденции его развития объективно требуют изучения прав человека на всех уровнях, поэтому знания о правах человека должны превратиться в важную составную часть учебного и воспитательного процесса в системе современного образования.

Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту-политологу понять мир политики, совокупность властных отношений как источник и механизм организации совместной жизни людей, как в отдельных странах, так и в мировом сообществе. В Республике Беларусь как суверенном государстве политическое образование способствует формированию навыков выбора эффективных управленческих решений в условиях меняющегося мира.

Теоретическая направленность курса сочетается с практическими умениями по защите основных конституционных прав и свобод.

Перечень дисциплин, на которые опирается изучаемая дисциплина:

- философия права;
- введение в политическую теорию;
- история политических идей и правовых учений;
- конституционное право;
- общая теория права.

**Основные цели преподавания дисциплины:**

- сформировать у студентов гуманистическое миропонимание, чувство человеческого достоинства, гражданской ответственности, глубокое понимание ими своих прав и обязанностей;
- обеспечить возможность дальнейшего самообразования студентов в области прав человека;
- воспитать культуру прав человека, приобретение студентами практических навыков по защите своих прав;

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с сущностью основных понятий и категорий по правам человека;
- провести анализ национальных, международно-правовых актов и научной литературы по правам человека;
- обучить принципам и концепциям защиты прав и свобод личности;
- изучить национальные и международные механизмы защиты прав человека;

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные этапы становления теории прав человека, современные концепции и механизмы защиты прав человека;
- взаимосвязь прав и обязанностей человека, соотношение прав человека и прав социальных общностей;

- современную структуру прав человека;
- основные условия реализации прав человека;
- роль прав человека в формировании гражданского общества и правового социального государства.

**Студент-политолог должен уметь:**

- свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах и правовых институтах в области прав человека;
- находить наиболее эффективные, соответствующие праву и морали, пути и методы защиты прав человека при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире;
- защищать права и свободы социальных групп и граждан.
- формировать и аргументировать свою политическую позицию;
- Рассматривать права человека в контексте идеологии белорусского государства.

### **3. Структура содержания учебной дисциплины**

Изучение дисциплины «Права человека» рассчитано на 50 учебных часов, из них 34 аудиторных. Их распределение по видам занятий включает 20 часов лекционных, 14 часов семинарских.

В основу структурирования содержания учебной дисциплины положен принцип модульного подхода, который предполагает организацию научно-теоретического материала в относительно самостоятельные учебные модули. По каждому учебному модулю в соответствии с его целями и задачами по формированию и развитию у студентов конкретных компетенций преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются определенные педагогические технологии.

В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных систем и технологий следует выделить: учебно-методические комплексы; вариативные модели управляемой самостоятельной деятельности студентов; блочно-модульные, модульно-рейтинговые и кредитные системы; информационные технологии; методики активного обучения.

Структура содержания учебной дисциплины включает: введение в дисциплину, учебные темы, заключение.

В основу структуры типовой учебной программы положен модуль, который представляет собой укрупненную и целостную дидактическую единицу процесса обучения и содержания, имеющего относительно заверченный характер.

#### **4. Методы (технологии) обучения**

В числе эффективных педагогических методик и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технология учебно-исследовательской деятельности;
- проектные технологии;
- коммуникативные технологии: дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы и методы;
- метод кейсов (анализ ситуации);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы.

Целесообразно внедрять в практику проведения семинарских и практических занятий методики активного обучения, дискуссионные формы в целях формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускника вуза.

#### **5. Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется деканатами, кафедрами, преподавателями вузов в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, разрабатываемым высшим учебным заведением.

Компетентностный подход предполагает усиление практикоориентированности образовательного процесса и роли управляемой самостоятельной деятельности студентов по разрешению задач и ситуаций, имитирующих социально-профессиональные проблемы.

Управляемая самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение контрольных работ, подготовку рефератов, ознакомление с научной, научно-популярной, учебной, хрестоматийной литературой, написание эссе, анализ конкретных ситуаций и др.

#### **6. Диагностика академических, профессиональных и социально-личностных компетенций студента**

##### **1. Требования к осуществлению диагностики:**

- определение объекта диагностики;

- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

## **2. Шкалы оценок**

- оценка учебных достижений студентов на экзаменах производится по десятибалльной шкале (1,2...9, 10);
- оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям учебной дисциплины, осуществляется кафедрой в соответствии с избранной вузом шкалой оценок.

## **3. Диагностический инструментарий**

Для диагностики компетенций студентов «на выходе» из модуля и при итоговом оценивании рекомендуется использовать педагогические тесты и тестовые задания по отдельным разделам (модулям) дисциплины и дисциплине в целом; разноуровневые контрольные задания; зачет; экзамен.

### Примерный тематический план

№ модуля	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные	
			Лекции	Семинарские занятия
М-1	Права человека в системе социально-гуманитарных знаний	2	2	
М-2	Права человека – феномен мировой культуры и цивилизации	4	2	2
М-3	История идей и представлений о правах человека	4	2	2
М-4	Современная структура прав человека	4	2	2
М-5	Международный механизм защиты прав человека	4	2	
М-6	Национальная система защиты прав человека	4	2	2
М-7	Диалектика прав человека и социальных общностей	2	2	2
М-8	Гражданское общество и социально-правовое государство – основные условия существования и реализации прав человека	4	2	2
М-9	Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов и международного терроризма	2	2	
М-10	Права человека в Республике Беларусь	4	2	2
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль 1

### Права человека в системе социально-гуманитарных знаний

История становления прав человека как самостоятельной учебной дисциплины. Создание Организации Объединенных Наций (ООН, 1945) – начало формирования новой области социально-гуманитарных знаний и специальной учебной дисциплины. Всеобщая декларация прав человека и ее значение в распространении знаний о правах и свободах человека. Международная конференция по правам человека (Тегеран, 1968). Рекомендации Комиссии ООН по правам человека государствам-членам по введению в систему образования специальной учебной дисциплины по правам человека (1971).

Конгресс, посвященный вопросам образования в области прав человека (Вена, 1978). Международный конгресс по преподаванию прав человека (Мальта, 1978). Международный конгресс по образованию в области прав человека и демократии (Монреаль, 1993). Мировой план действий в сфере образования по правам человека и демократии. Всемирная конференция по правам человека (Вена, 1993). Венская декларация и Программа действий: основные принципы, стандарты, проблемы в области прав человека. План действий ООН на 1995-2004 годы в области прав человека. Начало формирования системы непрерывного образования в области прав человека в РФ, странах СНГ и Республике Беларусь (конец 80-х – начало 90-х годов).

Предмет, цели и задачи изучения прав человека. Цель предмета прав человека – овладение студентами определенной системой знаний по правам и свободам человека, воспитание культуры прав человека, приобретение студентами практических навыков по защите своих прав. Структура учебного предмета прав человека. Проблемы, связанные с преподаванием новой учебной дисциплины.

## Модуль 2

### Права человека – феномен мировой культуры и цивилизации

Понятие прав человека. Права человека как философско-нравственное, социокультурное, политическое и правовое явление. Философская основа прав человека. Должное и сущее в правах человека, идеальное и реальное. Права человека как выражение осознанной потребности в реализации своих интересов и учета интересов других людей. Духовная основа прав человека. Права человека как условие его всестороннего развития. Актуализация проблемы прав человека на рубеже XX – XXI столетий. Права человека как общечеловеческие ценности. Всеобщий и универсальный характер прав человека. Достоинство, гуманизм, свобода, равенство – основополагающие принципы философии прав человека. Естественные и позитивные права человека. Объективные и субъективные характеристики прав человека.

### Модуль 3

## История идей и представлений о правах человека

Проблема личности, ее прав и свобод в античной философии. Представители софистов о правах человека. Гуманистическое учение Протагора. Идеи Платона и Аристотеля о правах человека.

Человек в экономической, социальной и духовной структуре феодального общества. Средневековая система подавления личности. Борьба за утверждение достоинства личности. Великая хартия вольностей (1215) и ее историческое значение.

Эпоха Возрождения (XV–XVI вв.): духовная эмансипация личности, утверждение ее достоинства, прав и свобод. Этические учения итальянских гуманистов о человеке.

Развитие идеи достоинства личности в период Реформации и ранних буржуазных революций (XVI–XVII вв.). Реформация в Германии в XVI в. Лютер и его роль в развитии свободомыслия в делах веры. Формирование концепции прав человека. Учение Гроция, Локка, Спинозы, Гоббса о естественных правах человека. Развитие проблемы свободы в произведениях художников и писателей Нового времени (Сервантес, Шекспир, Мольер, Рембрандт и др.)

Концепция прав человека, его достоинства и их нормативное закрепление в условиях буржуазных революций конца XVIII в. Характеристика американской Декларации о независимости (1776) и американского Билля о правах (1791).

Французская Декларация прав человека и гражданина (1789), ее содержание и историческое значение. Формирование первого поколения прав человека. Развитие прав человека и гражданина в XIX – начале XX вв. в законодательстве и общественной практике. Гражданский кодекс Наполеона 1804 года и его значение для утверждения экономических предпосылок развития личности. Французский Уголовный кодекс 1810 года и его роль в гуманизации уголовного права. Правозащитное движение в XIX в.

Гуманистические идеи эпохи Просвещения (XVIII в.). Политико-правовые концепции Руссо, Монтескье о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина. Творчество Вольтера и его правозащитная деятельность.

Проблема достоинства и прав человека в философских, политических и этических теориях конца XVIII – начала XIX в. (Кант, Гегель, Фейербах). Разработка вопроса о демократических свободах в трудах представителей классического либерализма (Бентам, Локк, Токвиль, Миль и др.). Права человека в философских концепциях Кьеркегора и Шопенгауэра.

Социалистические учения о правах человека. Фурье о праве человека на труд. Права человека и гражданина в марксизме. Права человека в анархических учениях (Прудон, Бакунин, Кропоткин). Трактовка прав человека во фрейдизме. Отношение к субъективным правам гражданина в

правовых теориях юридического позитивизма (Лабланд, Эсман), социологической юриспруденции (Иеринг). Проблема человека, защита его социальной ценности в духовной культуре XIX в. (Байрон, Стендаль, Бальзак, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский и др.).

Естественно-историческая концепция прав человека (Бентам, Гроций, Локк, Монтескье и др.). Естественность, неотъемлемость и священность прав человека. Основные детерминанты естественных прав человека. Права человека как высшая ценность государства и общества.

Юридическо-позитивистская концепция прав человека (Конт, Милль, Спенсер, Кельзен и др.). Государственно-юридическое происхождение прав человека. Государство – источник и гарант прав и свобод человека. Разновидности позитивистской теории прав и свобод человека: марксизм, коммуитаризм, славянофильское (почвенническое) направление в социальных науках России.

Всеобщая Декларация прав человека – основной документ по правам человека (1948). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966). Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966). Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1989). Международный билль о правах человека, его общая характеристика.

Хельсинский процесс в Европе. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ, 1975 г.). Развитие Хельсинского процесса. Документ Венской встречи СБСЕ 1986 г. Понятие «право на развитие» и принятие Декларации о праве на развитие 1986 г. Парижская Хартия для новой Европы 1990 г. и ее роль в развитии прав человека. Саммит государств ОБСЕ в Стамбуле (1999) и его документы. Хартия европейской безопасности. Конвенция содружества независимых государств о правах и основных свободах человека 1995 г.

Истоки прав человека в Беларуси. Распространение христианства, христианской морали, появление первых памятников права. Свод княжеских постановлений X–XII вв., Полоцкие и Смоленские грамоты XIII–XIV вв. Закрепление прав отдельных категорий граждан. Право холопов (рабов) владеть и распоряжаться недвижимым имуществом, вести торговлю и др.

Законодательство Великого Княжества Литовского о правах человека. Судебник Казимира IV (1468). Статут 1588 года Великого Княжества Литовского и права человека. Распространение в XVI в. в Беларуси идей эпохи Возрождения и Реформации.

Права и свободы человека в программных документах представителей белорусского национально-освободительного движения конца XVIII – начала XIX в.

Конституции БССР (1919, 1927, 1937, 1978) и права человека. Равенство всех граждан перед законом, равноправие женщин и мужчин.

Право на сохранение и развитие национальной самобытности всех народов, проживающих в Беларуси.

## **Модуль 4**

### **Современная структура прав человека**

Социально-экономические, культурные, гражданские и политические права и свободы человека: их природа, сущность и взаимосвязь.

Гражданские права человека. Понятие и содержание гражданских прав; формы их реализации. Право на жизнь – главное право человека. Право на жизнь и смертная казнь. Право на безопасность, личную неприкосновенность, создание и охрану семьи, свободу убеждений и совести, честь и достоинство, гражданство, презумпцию невиновности, равенство перед законом, восстановление в правах – основные гражданские права человека.

Политические права человека. Понятие, содержание и формы их осуществления. Права человека, связанные с участием в управлении своей страной. Право равного доступа к государственной службе. Право на свободу слова и печати, мысли, совести, религии и убеждений, мирных собраний, митингов, шествий, демонстраций, ассоциаций.

Понятие экономических прав человека, формы их реализации. Право собственности и свободы предпринимательства. Право на труд, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы, право на равную оплату за равный труд. Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся: право на создание и вступление в профсоюзы, право на забастовку.

Социальные права. Система социальных прав, характеристика их видов. Право на достаточный уровень жизни, право на свободу от голода, право на охрану здоровья и здоровую окружающую среду. Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите.

Культурные права. Право на образование. Право на участие в культурной жизни. Право на пользование результатами научного прогресса. Право на развитие.

Обязанности человека. Понятие, содержание и виды обязанностей человека. Диалектическая взаимосвязь прав и обязанностей. Принципы, ограничивающие права и свободы человека.

## **Модуль 5**

### **Международный механизм защиты прав человека**

Международный механизм защиты прав человека, характеристика его составных частей. Международные документы по правам человека – основа правовой защиты прав и свобод человека во всём мире. Формы международного контроля в области прав человека. Генеральная Ассамблея ООН, Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС), Комиссия по правам человека. Организации, учреждённые в соответствии с

международными конвенциями по правам человека. Центр по правам человека при ООН. Верховный комиссар ООН по правам человека.

Механизмы защиты прав человека в государствах-членах Совета Европы: Европейская комиссия по правам человека, Европейский суд по правам человека, Совет Министров.

Международные правозащитные неправительственные организации и их роль в защите прав и свобод граждан.

Региональные системы защиты прав и свобод человека: особенности, институты и процедуры. Межамериканская система защиты прав человека (1948). Американская конвенция по правам человека, принятая Советом Организации Американских Государств (ОАГ, 1969). Образование специальных правозащитных институтов – Комиссии и Суда. Особенности американской системы защиты прав человека.

Европейская система защиты прав и свобод человека: Совет Европы (Комитет Министров; Парламентская ассамблея; Секретариат; Постоянная конференция местных и региональных властей Европы; Комиссия и Суд по правам человека). Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950). Основные направления защиты прав человека в Европе.

Общеввропейский (Хельсинский) процесс защиты прав человека. Новое гуманитарное измерение общеевропейского процесса.

Межафриканская система защиты прав человека. Африканская Хартия защиты прав человека и народов (1981). Деятельность Организации Африканского Единства (ОАЕ) по защите прав и свобод человека.

## **Модуль 6**

### **Национальная система защиты прав человека**

Понятие национального учреждения по правам человека. Концепция функционального содержания национальных учреждений, принятая ООН. Цели и функции национальных учреждений. Первое Международное совещание по вопросу о национальных учреждениях (Париж, 1991). Основные принципы деятельности национальных учреждений.

Структура национальных учреждений: комиссии по правам человека, омбудсмены, специализированные национальные учреждения. Содержание деятельности комиссий по правам человека. Специализированные учреждения по правам человека.

Глава государства – гарант прав и свобод граждан. Роль парламента и правительства в защите прав граждан. Судебная власть в национальной системе защиты прав человека. Комиссии по правам человека. Институт омбудсмена и его функции. Неправительственные правозащитные организации (НПО) как важнейшие институты защиты прав и свобод человека. Цели и задачи общественных правозащитных организаций. Защита гражданских и политических прав, борьба за соблюдение надлежащей процедуры в ходе судебных процессов по защите прав и свобод отдельных личностей. Разработка правозащитных образовательных программ для сотрудников правоохранительных органов, преподавателей учебных

заведений, других категорий населения. Содействие гражданам в судебной защите их прав и свобод.

## **Модуль 7**

### **Диалектика прав человека и социальных общностей**

Взаимосвязь личных и коллективных прав. Соотношение понятий «права человека», «права государства» и «права социальных общностей». Приоритет прав личности: идеалы и реальность. Права человека и права народов. Права национальных меньшинств. Специальные международные соглашения и декларации, посвященные недискриминации и особым правам меньшинств и лиц, принадлежащих к меньшинствам. Права национальных меньшинств в Республике Беларусь.

Права женщин. Основные международные документы о правах женщин. Права женщин в Республике Беларусь.

Права беженцев. Проблема беженцев на рубеже XX – XXI веков. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ) и защита прав беженцев в Республике Беларусь.

Права инвалидов и их защита в Республике Беларусь.

Права молодежи. Государственная молодежная политика в Республике Беларусь.

Права ребенка – глобальная проблема человечества. ЮНИСЕФ и защита прав ребенка. Конвенция ООН о правах ребенка – международная конституция по защите прав детей. Права ребенка в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь 1993 года «О правах ребенка» – основа социального механизма защиты детей в Беларуси.

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1948); Конвенция о дискриминации в области труда и занятий (1958); Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960); Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965); Конвенция о расе и расовых предрассудках (1978); Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979); Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981); Конвенция о правах ребенка (1989).

## **Модуль 8**

### **Гражданское общество и социально-правовое государство – основные условия существования и реализации прав человека**

Гражданское общество и права человека. Гражданское общество в Республике Беларусь: проблемы и пути построения.

Понятие и основные принципы социально-правового государства. Генезис и развитие идеи социального государства. Создание специальных институтов социального государства: система обязательного социального

страхования; система обязательного страхования на случай болезни; система страхования от несчастного случая на промышленном предприятии; система социального страхования вследствие инвалидности и по старости (Германская империя, 90-е годы XIX в.).

Основные характеристики социального государства. Юридическое и фактическое право каждого человека на достойный уровень жизни. Социальное равенство как равенство социальных возможностей для реализации творческого потенциала каждого человека. Государственная система социального обеспечения. Создание условий для постоянного повышения благосостояния каждого человека.

Модели социальных государств. Либеральные социальные государства. Консервативные социальные государства. Социал-демократические социальные государства. Социалистические социальные государства. Государственная социальная политика в Республике Беларусь.

Правовое государство в системе защиты прав и свобод человека. Философско-этическое обоснование идеи правового государства (И. Кант и др.). Основные признаки правового государства. Формирование правового государства в Республике Беларусь.

## **Модуль 9**

### **Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов и международного терроризма**

Международная защита жертв вооруженных конфликтов. Основные источники международного гуманитарного права: Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг., Женевские конвенции 1949 г., дополнительные протоколы (1977 г.) к Женевским конвенциям 1949 г., Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта (1954 г.). Дозволенные (правомерные) и недозволенные (противоправные, незаконные) средства и методы ведения войны.

Основные принципы международного гуманитарного права: гуманности, недопустимости дискриминации, ответственности за нарушение норм и принципов международного гуманитарного права, ограничения воюющих в выборе средств вооруженной борьбы, защиты окружающей среды, защиты прав, неприкосновенности некомбатантов, ненападения.

Сущность терроризма: причины, формы проявления, последствия. Виды терроризма. Терроризм и права человека. Борьба с терроризмом: пути, методы и средства.

## **Модуль 10**

### **Права человека в Республике Беларусь**

Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями от 24.11.1996 и 17.10.2004) о правах и свободах человека.

Гражданские (личные) права человека. Право на жизнь как первейшее право человека. Право на достоинство и право на честь (репутацию). Право на свободу. Право на неприкосновенность личности. Свобода передвижения и выбора места жительства.

Политические права человека. Право на свободу мысли, совести, религии и убеждений. Свобода слова и свобода печати. Право на свободу мирных собраний, право на свободу ассоциаций. Право на участие в управлении. Право избирать и быть избранным.

Социально-экономические права человека. Право собственности и предпринимательства. Право на труд, право на благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы, право на равную оплату за равный труд. Право на достойный уровень жизни, право на социальное обеспечение, право на охрану здоровья. Право на нормальную окружающую среду.

Культурные права. Право на образование, право на участие в культурной жизни, право на пользование результатами научного прогресса. Право на пользование родным языком.

Конституционные обязанности граждан Республики Беларусь.

Соотношение международного права и национального законодательства по правам человека. Приоритет международного права. Необходимость совершенствования национального законодательства в области прав человека. Приведение белорусского законодательства в соответствие с нормами международных стандартов.

Реализация прав человека в Республике Беларусь: проблемы и пути их разрешения.

## ЛИТЕРАТУРА

### Модуль 1. Права человека в системе социально-гуманитарных знаний

#### Основная:

1. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание: учебно-метод. пособие / А.Я.Азаров. – М.: Изд-во общество «Знание», 1995. – 255 с.
2. Божанов В.А. Права человека: курс лекций / В.А.Божанов. – Минск: Дикта, 2008. – 185 с.
3. Василевич Г.А., Шавцова А.В. Права человека: пособие для студентов юрид. фак. спец. «Правоведение» / Г.А.Василевич, А.В.Шавцова. – Мн.: БГУ, 2006. – 247 с.
1. Евменов Л. Ф. Право быть человеком: курс лекций / Л.Ф.Евменов. – Мн., 2003.
2. Котляр И. И. Права человека: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / И.И.Котляр. – 3-е изд. Минск: Тесей, 2008. – 316 с.
3. Котляр И. И. 12 лекций о правах человека: научн.-метод. материал к курсу лекций: учеб. метод. пособ. Барановичи: БарГУ, 2005. – 344 с.
4. Павлова Л. В. Право прав человека: учеб. пособие для студентов юрид. фак. спец. 1-24 01 02 «Правоведение»/ - Мн.: БГУ, 2005. – 222 с.
5. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-кор. РАН Е.А.Лукашевой. – М.: Норма, 2002. – 420 с.
6. Права человека: Учеб. пособие /А.Д.Гусев, Я.С.Яскевич, Ю.Ю.Гафарова и др. - Мн.: «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.
7. Права человека: энциклопедический словарь /отв. ред. С.С.Алексеев. – М.: Норма, 2009. – 636 с.
8. Симановский С.И. Права человека: учеб.-метод. пособие / С.И.Симановский.– Мн.: БГПУ, 2010. – 123 с.

#### Дополнительная:

1. Дорогой уважения, защиты и реализации прав человека в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции «Права человека: ООНовское измерение и их реализация на рубеже XXI века». – Брест: Изд-во С.Лаврова, 1999. – 221 с.
2. Права человека в XXI веке: состояние, реализация, механизмы защиты. Сборник материалов республиканской научно-практической конференции 8 декабря 2006 года. Брест, 2007.

## Модуль 2. Права человека – феномен мировой культуры и цивилизации

### Основная:

1. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание: учебно-метод. пособие / А.Я.Азаров. – М.: Изд-во общество «Знание», 1995. – 255 с.
2. Божанов В.А. Права человека: курс лекций / В.А.Божанов. – Минск: Дикта, 2008. – 185 с.
3. Василевич Г.А., Шавцова А.В. Права человека: пособие для студентов юрид. фак. спец. «Правоведение»/Г.А.Василевич, А.В.Шавцова.- Мн.: БГУ, 2006. – 247 с.
4. Гусев А. Д. Гуманизм современной эпохи: К 50-летию Всеобщей декларации прав человека ООН // Беларуская думка. 1998. № 5.
5. Евменов Л. Ф. Право быть человеком: курс лекций / Л.Ф.Евменов. - Мн., 2003.
6. Котляр И. И. Права человека: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /И.И.Котляр. – 3-е изд. Минск: Тесей, 2008. – 316 с.
7. Котляр И. И. 12 лекций о правах человека: научн.-метод. материал к курсу лекций: учеб. метод. пособ. Барановичи: БарГУ, 2005. – 344 с.
8. Павлова Л. В. Право прав человека: учеб. пособие для студентов юрид. фак. спец. 1-24 01 02 «Правоведение»/ Л.В.Павлова.- Мн.: БГУ, 2005. – 222 с.
9. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-кор. РАН Е.А.Лукашевой. – М.: Норма, 2002. – 420 с.
10. Права человека: Учеб. пособие /А.Д.Гусев, Я.С.Яскевич, Ю.Ю.Гафарова и др. - Мн.: «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.
11. Права человека: энциклопедический словарь /отв. ред. С.С.Алексеев. – М.: Норма, 2009. – 636 с.
12. Симановский С.И. Права человека: учеб.-метод. пособие / С.И.Симановский.– Мн.: БГПУ, 2010. – 123 с.

### Дополнительная:

1. Дорогой уважения, защиты и реализации прав человека в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции «Права человека: ООНовское измерение и их реализация на рубеже XXI века». – Брест: Изд-во С.Лаврова, 1999. – 221 с.
2. Права человека в XXI веке: состояние, реализация, механизмы защиты. Сборник материалов республиканской научно-практической конференции 8 декабря 2006 года. Брест, 2007.

3. Меркушев В.Н. Права человека в контексте культурных различий: сравнительный анализ современных политологических концепций / В.Н.Меркушев. - Екатеринбург: УрО РАН, 2005. – 149 с.

### Модуль 3

#### История идей и представлений о правах человека

##### Основная:

1. Божанов В.А. Права человека: курс лекций / В.А.Божанов. – Минск: Дикта, 2008. – 185 с.

2. Василевич Г.А., Шавцова А.В. Права человека: пособие для студентов юрид. фак. спец. «Правоведение»/Г.А.Василевич, А.В.Шавцова.- Мн.: БГУ, 2006. – 247 с.

3. Гусев А. Д. Гуманизм современной эпохи: К 50-летию Всеобщей декларации прав человека ООН // Беларуская думка. 1998. № 5.

4. Евменов Л. Ф. Право быть человеком: курс лекций / Л.Ф.Евменов. - Мн., 2003.

5. Котляр И. И. Права человека: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /И.И.Котляр. – 3-е изд. Минск: Тесей, 2008. – 316 с.

6. Павлова Л. В. Право прав человека: учеб. пособие для студентов юрид. фак. спец. 1-24 01 02 «Правоведение»/ Л.В.Павлова.- Мн.: БГУ, 2005. – 222 с.

13.Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-кор. РАН Е.А.Лукашевой. – М.: Норма, 2002. – 420 с.

14.Права человека: Учеб. пособие /А.Д.Гусев, Я.С.Яскевич, Ю.Ю.Гафарова и др. - Мн.: «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.

15.Права человека: энциклопедический словарь /отв. ред. С.С.Алексеев. – М.: Норма, 2009. – 636 с.

16.Симановский С.И. Права человека: учеб. пособие. – Мн.: БГПУ, 2001. – 97 с.

##### Дополнительная:

1. Дорогой уважения, защиты и реализации прав человека в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции «Права человека: ООНовское измерение и их реализация на рубеже XXI века». – Брест: Изд-во С.Лаврова, 1999. – 221 с.

2. Права человека в XXI веке: состояние, реализация, механизмы защиты. Сборник материалов республиканской научно-практической конференции 8 декабря 2006 года. Брест, 2007.

3. Меркушев В.Н. Права человека в контексте культурных различий: сравнительный анализ современных политологических концепций / В.Н.Меркушев. - Екатеринбург: УрО РАН, 2005. – 149 с.

#### **Модуль 4** **Современная структура прав человека**

##### Основная:

1. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание: учебно-метод. пособие / А.Я.Азаров. – М.: Изд-во общество «Знание», 1995. – 255 с.
2. Божанов В.А. Права человека: курс лекций / В.А.Божанов. – Минск: Дикта, 2008. – 185 с.
3. Василевич Г.А., Шавцова А.В. Права человека: пособие для студентов юрид. фак. спец. «Правоведение»/Г.А.Василевич, А.В.Шавцова.- Мн.: БГУ, 2006. – 247 с.
4. Евменов Л. Ф. Право быть человеком: курс лекций / Л.Ф.Евменов. - Мн., 2003.
5. Котляр И. И. Права человека: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /И.И.Котляр. – 3-е изд. Минск: Тесей, 2008. – 316 с.
6. Павлова Л. В. Право прав человека: учеб. пособие для студентов юрид. фак. спец. 1-24 01 02 «Правоведение»/ Л.В.Павлова.- Мн.: БГУ, 2005. – 222 с.
7. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-кор. РАН Е.А.Лукашевой. – М.: Норма, 2002. – 420 с.
8. Права человека: Учеб. пособие /А.Д.Гусев, Я.С.Яскевич, Ю.Ю.Гафарова и др. - Мн.: «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.
9. Права человека: энциклопедический словарь /отв. ред. С.С.Алексеев. – М.: Норма, 2009. – 636 с.
10. Симановский С.И. Права человека: учеб.-метод. пособие / С.И.Симановский.– Мн.: БГПУ, 2010. – 123 с.

##### Дополнительная:

1. Дорогой уважения, защиты и реализации прав человека в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции «Права человека: ООНовское измерение и их реализация на рубеже XXI века». – Брест: Изд-во С.Лаврова, 1999. – 221 с.
2. Популярная библиотека прав человека: Представительство ООН в Республике Беларусь.

#### **Модуль 5** **Международный механизм защиты прав человека**

##### Основная:

1. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание: учебно-метод. пособие / А.Я.Азаров. – М.: Изд-во общество «Знание», 1995. – 255 с.
2. Божанов В.А. Права человека: курс лекций / В.А.Божанов. – Минск: Дикта, 2008. – 185 с.
3. Василевич Г.А., Шавцова А.В. Права человека: пособие для студентов юрид. фак. спец. «Правоведение»/Г.А.Василевич, А.В.Шавцова.- Мн.: БГУ, 2006. – 247 с.
4. Евменов Л. Ф. Право быть человеком: курс лекций / Л.Ф.Евменов. - Мн., 2003.
5. Котляр И. И. Права человека: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /И.И.Котляр. – 3-е изд. Минск: Тесей, 2008. – 316 с.
6. Павлова Л. В. Право прав человека: учеб. пособие для студентов юрид. фак. спец. 1-24 01 02 «Правоведение»/ Л.В.Павлова.- Мн.: БГУ, 2005. – 222 с.
7. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-кор. РАН Е.А.Лукашевой. – М.: Норма, 2002. – 420 с.
8. Права человека: Учеб. пособие /А.Д.Гусев, Я.С.Яскевич, Ю.Ю.Гафарова и др. - Мн.: «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.
9. Права человека: энциклопедический словарь /отв. ред. С.С.Алексеев. – М.: Норма, 2009. – 636 с.
10. Симановский С.И. Права человека: учеб.-метод. пособие / С.И.Симановский.– Мн.: БГПУ, 2010. – 123 с.

#### Дополнительная:

1. Дорогой уважения, защиты и реализации прав человека в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции «Права человека: ООНовское измерение и их реализация на рубеже XXI века». – Брест: Изд-во С.Лаврова, 1999. – 221 с.
2. Популярная библиотека прав человека: Представительство ООН в Республике Беларусь.

### Модуль 6

#### Национальная система защиты прав человека

#### Основная:

1. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание: учебно-метод. пособие / А.Я.Азаров. – М.: Изд-во общество «Знание», 1995. – 255 с.
2. Божанов В.А. Права человека: курс лекций / В.А.Божанов. – Минск: Дикта, 2008. – 185 с.
3. Василевич Г.А., Шавцова А.В. Права человека: пособие для студентов юрид. фак. спец. «Правоведение»/Г.А.Василевич, А.В.Шавцова.- Мн.: БГУ, 2006. – 247 с.

4. Евменов Л. Ф. Право быть человеком: курс лекций / Л.Ф.Евменов. - Мн., 2003.
5. Котляр И. И. Права человека: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /И.И.Котляр. – 3-е изд. Минск: Тесей, 2008. – 316 с.
6. Павлова Л. В. Право прав человека: учеб. пособие для студентов юрид. фак. спец. 1-24 01 02 «Правоведение»/ Л.В.Павлова.- Мн.: БГУ, 2005. – 222 с.
7. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-кор. РАН Е.А.Лукашевой. – М.: Норма, 2002. – 420 с.
8. Права человека: Учеб. пособие /А.Д.Гусев, Я.С.Яскевич, Ю.Ю.Гафарова и др. - Мн.: «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.
9. Права человека: энциклопедический словарь /отв. ред. С.С.Алексеев. – М.: Норма, 2009. – 636 с.
10. Симановский С.И. Права человека: учеб.-метод. пособие / С.И.Симановский.– Мн.: БГПУ, 2010. – 123 с.

Дополнительная:

1. Дорогой уважения, защиты и реализации прав человека в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции «Права человека: ООНовское измерение и их реализация на рубеже XXI века». – Брест: Изд-во С.Лаврова, 1999. – 221 с.
2. Популярная библиотека прав человека: Представительство ООН в Республике Беларусь.

**Модуль 7**

**Диалектика прав человека и социальных общностей**

Основная:

1. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание: учебно-метод. пособие / А.Я.Азаров. – М.: Изд-во общество «Знание», 1995. – 255 с.
2. Божанов В.А. Права человека: курс лекций / В.А.Божанов. – Минск: Дикта, 2008. – 185 с.
3. Василевич Г.А., Шавцова А.В. Права человека: пособие для студентов юрид. фак. спец. «Правоведение»/Г.А.Василевич, А.В.Шавцова.- Мн.: БГУ, 2006. – 247 с.
4. Евменов Л. Ф. Право быть человеком: курс лекций / Л.Ф.Евменов. - Мн., 2003.
5. Котляр И. И. Права человека: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /И.И.Котляр. – 3-е изд. Минск: Тесей, 2008. – 316 с.

6. Павлова Л. В. Право прав человека: учеб. пособие для студентов юрид. фак. спец. 1-24 01 02 «Правоведение»/ Л.В.Павлова.- Мн.: БГУ, 2005. – 222 с.

7. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-кор. РАН Е.А.Лукашевой. – М.: Норма, 2002. – 420 с.

8. Права человека: Учеб. пособие /А.Д.Гусев, Я.С.Яскевич, Ю.Ю.Гафарова и др. - Мн.: «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.

9. Права человека: энциклопедический словарь /отв. ред. С.С.Алексеев. – М.: Норма, 2009. – 636 с.

10. Симановский С.И. Права человека: учеб.-метод. пособие / С.И.Симановский.– Мн.: БГПУ, 2010. – 123 с.

#### Дополнительная:

1. Дорогой уважения, защиты и реализации прав человека в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции «Права человека: ООНовское измерение и их реализация на рубеже XXI века». – Брест: Изд-во С.Лаврова, 1999. – 221 с.

2. Популярная библиотека прав человека: Представительство ООН в Республике Беларусь.

### Модуль 8

#### **Гражданское общество и социально-правовое государство – основные условия существования и реализации прав человека**

#### Основная:

1. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание: учебно-метод. пособие / А.Я.Азаров. – М.: Изд-во общество «Знание», 1995. – 255 с.

2. Божанов В.А. Права человека: курс лекций / В.А.Божанов. – Минск: Дикта, 2008. – 185 с.

3. Василевич Г.А., Шавцова А.В. Права человека: пособие для студентов юрид. фак. спец. «Правоведение»/Г.А.Василевич, А.В.Шавцова.- Мн.: БГУ, 2006. – 247 с.

4. Евменов Л. Ф. Право быть человеком: курс лекций / Л.Ф.Евменов. - Мн., 2003.

5. Котляр И. И. Права человека: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /И.И.Котляр. – 3-е изд. Минск: Тесей, 2008. – 316 с.

6. Павлова Л. В. Право прав человека: учеб. пособие для студентов юрид. фак. спец. 1-24 01 02 «Правоведение»/ Л.В.Павлова.- Мн.: БГУ, 2005. – 222 с.

7. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-кор. РАН Е.А.Лукашевой. – М.: Норма, 2002. – 420 с.

8. Права человека: Учеб. пособие /А.Д.Гусев, Я.С.Яскевич, Ю.Ю.Гафарова и др. - Мн.: «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.
9. Права человека: энциклопедический словарь /отв. ред. С.С.Алексеев. – М.: Норма, 2009. – 636 с.
10. Симановский С.И. Права человека: учеб.-метод. пособие / С.И.Симановский.– Мн.: БГПУ, 2010. – 123 с.

Дополнительная:

1. Дорогой уважения, защиты и реализации прав человека в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции «Права человека: ООНовское измерение и их реализация на рубеже XXI века». – Брест: Изд-во С.Лаврова, 1999. – 221 с.
2. Популярная библиотека прав человека: Представительство ООН в Республике Беларусь.

**Модуль 9**

**Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов и международного терроризма**

Основная:

1. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание: учебно-метод. пособие / А.Я.Азаров. – М.: Изд-во общество «Знание», 1995. – 255 с.
2. Божанов В.А. Права человека: курс лекций / В.А.Божанов. – Минск: Дикта, 2008. – 185 с.
3. Василевич Г.А., Шавцова А.В. Права человека: пособие для студентов юрид. фак. спец. «Правоведение»/Г.А.Василевич, А.В.Шавцова.- Мн.: БГУ, 2006. – 247 с.
4. Евменов Л. Ф. Право быть человеком: курс лекций / Л.Ф.Евменов. - Мн., 2003.
5. Котляр И. И. Права человека: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /И.И.Котляр. – 3-е изд. Минск: Тесей, 2008. – 316 с.
6. Павлова Л. В. Право прав человека: учеб. пособие для студентов юрид. фак. спец. 1-24 01 02 «Правоведение»/ Л.В.Павлова.- Мн.: БГУ, 2005. – 222 с.
7. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-кор. РАН Е.А.Лукашевой. – М.: Норма, 2002. – 420 с.
8. Права человека: Учеб. пособие /А.Д.Гусев, Я.С.Яскевич, Ю.Ю.Гафарова и др. - Мн.: «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.
9. Права человека: энциклопедический словарь /отв. ред. С.С.Алексеев. – М.: Норма, 2009. – 636 с.

10. Симановский С.И. Права человека: учеб.-метод. пособие / С.И.Симановский.– Мн.: БГПУ, 2010. – 123 с.

Дополнительная:

1. Дорогой уважения, защиты и реализации прав человека в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции «Права человека: ООНовское измерение и их реализация на рубеже XXI века». – Брест: Изд-во С.Лаврова, 1999. – 221 с.

2. Популярная библиотека прав человека: Представительство ООН в Республике Беларусь.

**Модуль 10**

**Права человека в Республике Беларусь**

Основная:

1. Азаров А.Я. Права человека. Новое знание: учебно-метод. пособие / А.Я.Азаров. – М.: Изд-во общество «Знание», 1995. – 255 с.

2. Божанов В.А. Права человека: курс лекций / В.А.Божанов. – Минск: Дикта, 2008. – 185 с.

3. Василевич Г.А., Шавцова А.В. Права человека: пособие для студентов юрид. фак. спец. «Правоведение»/Г.А.Василевич, А.В.Шавцова.- Мн.: БГУ, 2006. – 247 с.

4. Евменов Л. Ф. Право быть человеком: курс лекций / Л.Ф.Евменов. - Мн., 2003.

5. Котляр И. И. Права человека: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /И.И.Котляр. – 3-е изд. Минск: Тесей, 2008. – 316 с.

6. Павлова Л. В. Право прав человека: учеб. пособие для студентов юрид. фак. спец. 1-24 01 02 «Правоведение»/ Л.В.Павлова.- Мн.: БГУ, 2005. – 222 с.

7. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы / Под общ. ред. чл.-кор. РАН Е.А.Лукашевой. – М.: Норма, 2002. – 420 с.

8. Права человека: Учеб. пособие /А.Д.Гусев, Я.С.Яскевич, Ю.Ю.Гафарова и др. - Мн.: «ТетраСистемс», 2002. – 304 с.

9. Права человека: энциклопедический словарь /отв. ред. С.С.Алексеев. – М.: Норма, 2009. – 636 с.

10. Симановский С.И. Права человека: учеб.-метод. пособие / С.И.Симановский.– Мн.: БГПУ, 2010. – 123 с.

Дополнительная:

1. Дорогой уважения, защиты и реализации прав человека в современном мире: сборник материалов Международной научно-практической конференции «Права человека: ООНовское измерение и их реализация на рубеже XXI века». – Брест: Изд-во С.Лаврова, 1999. – 221 с.
2. Популярная библиотека прав человека: Представительство ООН в Республике Беларусь.

## **Примерная тематика рефератов по курсу «Права человека»**

1. Права человека: понятие, природа, принципы, содержание.
2. История становления прав человека как учебной дисциплины.
3. Права человека и права гражданина: диалектика взаимоотношений.
4. Духовно-нравственная сущность прав человека.
5. Взаимосвязь прав и обязанностей человека. Принципы, ограничивающие права и свободы человека.
6. Права человека в истории философской и общественно-политической мысли Беларуси.
7. Формирование современной концепции прав человека: основные поколения и группы прав.
8. Гражданские права.
9. Политические права и свободы.
10. Экономические права.
11. Социальные права.
12. Культурные права.
13. Цели и задачи ООН в области защиты прав человека.
14. Региональные международные организации и защита прав человека.
15. Национальные учреждения по защите прав человека: цели и функции.
16. Неправительственные общественные организации и их роль в защите прав человека.
17. Институт омбудсмана и его роль в защите прав человека.
18. Взаимосвязь личных и коллективных прав человека.
19. Права человека и права народов.
20. Права национальных меньшинств.
21. Права женщин.
22. Права беженцев.
23. Права инвалидов.
24. Международное гуманитарное право и его роль в защите прав человека.
25. Защита прав человека в условиях международного терроризма.
26. Международная защита жертв вооруженных конфликтов.
27. Конституция Республики Беларусь и национальное законодательство о правах, свободах и обязанностях граждан.
28. Реализация прав человека в Республике Беларусь: проблемы и пути их разрешения.
29. ООН о необходимости образования в области прав человека.
30. Права человека в системе образования Республики Беларусь.
31. Естественно-правовая теория прав человека. Позитивистская теория прав человека.
32. Зарождение и развитие института прав человека: общая характеристика первых нормативно-правовых документов.
33. Конституция США 1787 г. и Билль о правах 1791 г. - важнейший этап в формировании концепции прав человека.

34. Историческое значение французской Декларации прав человека и гражданина.
35. Понятие субъективного права, права личности, свободы.
36. Соотношение фундаментальных, основных и производных прав человека (гражданина).
37. Международные стандарты по правам человека: понятие, общая характеристика.
38. Классификация важнейших международных документов о правах человека.
39. Образование и деятельность Лиги Наций – важнейший этап в формировании международного механизма защиты прав человека.
40. Разработка и принятие Устава ООН и Всеобщей декларации прав человека - важнейший этап в становлении норм международного права в области защиты прав человека.
41. Классификация прав человека во Всеобщей декларации прав человека.
42. Пакт об экономических, социальных и культурных правах: общая характеристика и значение.
43. Пакт о гражданских и политических правах: общая характеристика и значение.
44. Обязательства государства по Пакту об экономических, социальных и культурных правах.
45. Эволюция концепции прав человека после принятия Всеобщей декларации прав человека.
46. Современные концепции прав и свобод человека.
47. Система и полномочия ООН и специальных органов ООН в области защиты прав человека.
48. Генеральная Ассамблея ООН. ЭКОСОС ООН. Комиссия по правам человека ООН.
49. Верховный Комиссар ООН по правам человека.
50. Международный Суд. Совет Безопасности ООН.
51. Контрольные органы, учрежденные в соответствии с международными конвенциями по правам человека (Комитет по правам человека, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет против пыток и др.).
52. Роль МОТ, ЮНЕСКО в защите прав человека.
53. Роль СБСЕ (ОБСЕ) в области защиты прав человека.
54. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека 1950 г.
55. Региональное сотрудничество в области защиты прав человека (Межамериканская конвенция по правам человека, Африканская хартия прав человека и прав народов).
56. Органы и международно-правовые документы СНГ в области защиты прав человека.
57. Механизмы защиты прав человека в государствах-членах Совета Европы.

58. Международные правозащитные организации и движения.
59. Понятия и основные принципы Международного гуманитарного права.
60. Источники современного гуманитарного права и их общая характеристика.
61. Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев.
62. Установление и утрата статуса беженца: анализ и применение норм международного права и национального законодательства.
63. Право на убежище в международных конвенциях и других документах и актах.
64. Правовое положение беженцев в Республике Беларусь.
65. Правовые документы, регулирующие права беженцев, принятые в рамках Содружества Независимых Государств.
66. Права и свободы человека в конституциях зарубежных государств.
67. Право на жизнь.
68. Принципы равенства прав, свобод и обязанностей в Конституции Республики Беларусь.
69. Понятие принципа гарантированности прав и свобод, закрепленного в Конституции Республики Беларусь.
70. Основные принципы, регулирующие ограничения и пределы осуществления прав и свобод человека.
71. Возможные ограничения прав человека.
72. Формы защиты прав человека и гражданина.
73. Институт защиты прав человека и гражданина в Конституции Республики Беларусь.
74. Понятие правовой защиты человека и гражданина.
75. Понятие государственной защиты прав человека и гражданина.
76. Защита прав человека и гражданина при осуществлении конституционного правосудия.
77. Судебная форма защиты прав человека и гражданина.
78. Защита прав человека и гражданина органами прокуратуры.
79. Защита прав человека и гражданина адвокатурой.
80. Административно-правовая форма защиты прав человека и гражданина.
81. Понятие общественной формы защиты прав человека и гражданина.
82. Основные направления государственной и общественной деятельности в области создания эффективного механизма защиты прав и свобод человека в Республике Беларусь.
83. Проблемы имплементации и влияние норм международного права на формирование внутригосударственного механизма защиты прав человека в Республике Беларусь.
84. Закрепление прав ребенка в национальном законодательстве Республики Беларусь.
85. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г. и Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. – главные международные документы по

защите прав ребенка.

86. Международная система защиты прав ребенка.

87. Основные направления деятельности государственных органов и общественных организаций в области защиты и обеспечения прав ребенка в Республике Беларусь.

88. Правовое обеспечение защиты прав национальных меньшинств на территории Республики Беларусь.

89. Правовой статус женщин в Республике Беларусь.

90. Общая характеристика основных международно-правовых актов в области защиты прав женщин.

91. Деятельность международных организаций в области прав человека на территории Республики Беларусь.

92. Роль гражданского общества и социального правового государства в обеспечении прав человека.

93. Люди, внесшие значительный вклад в защиту прав человека.

### **Примерная тематика контрольных вопросов по спецкурсу «Сравнительная политика»**

#### **К модулю 1:**

1. Перечислите предмет, цели и задачи курса права человека.
2. Какова структура учебного предмета прав человека?
3. Когда и почему появилась учебная дисциплина «Права человека»?
4. Когда был принят Мировой план действий в сфере образования по правам человека и демократии?
5. Когда был принят план действий ООН на 1995-2004 годы в области прав человека и какова была его главная цель?

#### **К модулю 2:**

1. Дайте определение понятия права человека.
2. Каковы основополагающие принципы философии прав человека?
3. Что является духовной основой прав человека?
4. Почему проблема прав человека стала особенно актуальной на рубеже XX – XXI столетий?
5. Что означает естественные и позитивные права человека?

#### **К модулю 3:**

1. Какие представления о правах человека были в эпоху античности?
2. Какие представления о правах человека были в эпоху средневековья?
3. Когда была принята и в чем значение Великой хартии вольностей?
4. Какие представления о правах человека были в Эпоху Возрождения (XV–XVI вв.)?
5. Как развивались идеи достоинства личности в период Реформации и ранних буржуазных революций (XVI–XVII вв.)?

6. Какова была концепция прав человека в эпоху буржуазных революций конца XVIII в.?
7. В чем было значение американской Декларации о независимости и американского Билля о правах?
8. В чем было значение французской Декларации прав человека и гражданина?
9. Охарактеризуйте основные гуманистические идеи эпохи Просвещения XVIII в.?
10. Как трактовалась проблема прав человека в философских, политических и этических теориях конца XVIII – начала XIX в.?
11. Раскройте естественно-историческую концепцию прав человека.
12. Раскройте юридическо-позитивистскую концепцию прав человека.
13. Когда появилась Всеобщая декларация прав человека и в чем ее всемирно-историческое значение?
14. Охарактеризуйте Международный билль о правах человека и определите его значение.
15. Когда был подписан Заключительный акт Сопещения по безопасности и сотрудничеству в Европе и в чем его значение?
16. Когда была принята Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека и в чем ее значение?
17. Охарактеризуйте основные источники о правах человека в Беларуси.

#### **К модулю 4:**

1. Раскройте понятие и содержание гражданских прав.
2. Раскройте понятие, содержание и формы осуществления политических прав и свобод.
3. Раскройте понятие и содержание экономических прав человека.
4. Раскройте понятие и содержание социальных прав человека.
5. Раскройте понятие и содержание культурных прав человека.
6. Раскройте понятие и содержание обязанностей человека.
7. В чем заключается диалектическая взаимосвязь прав и обязанностей?
8. Перечислите принципы, ограничивающие права и свободы человека.

#### **К модулю 5:**

1. Назовите основные элементы международного механизма защиты прав человека и охарактеризуйте их.
2. Назовите основные элементы механизма защиты прав человека в государствах-членах Совета Европы и охарактеризуйте их.
3. Какие региональные системы защиты прав и свобод человека вы знаете?
4. Какие известные международные правозащитные неправительственные организации вы знаете и какова их роль в защите прав и свобод граждан.

#### **К модулю 6:**

1. Что относится к национальным учреждениям по правам человека?

2. Каковы цели, задачи, функции и структура национальных учреждений по правам человека?
3. Какие элементы включает в себя национальный механизм защиты прав человека современного демократического государства?
4. Какова роль неправительственных правозащитных организаций (НПО) в защите прав граждан?
5. Какова роль омбудсмана в защите прав граждан?

#### **К модулю 7:**

1. Каково соотношение понятий «права человека», «права государства» и «права социальных общностей»?
2. Перечислите основные международные документы о правах женщин.
3. Какая организация занимается защитой прав беженцев?
4. Какие документы защищают права инвалидов?
5. Перечислите основные международные документы о правах ребенка. Какая организация в рамках ООН занимается защитой прав ребенка?
6. Как осуществляется защита прав молодежи в Республике Беларусь?

#### **К модулю 8:**

1. Что такое гражданское общество и почему оно является важным условием реализации прав человека?
2. Какова суть и основные принципы социально-правового государства?
3. Что такое социальное государство и почему оно является важным условием реализации прав человека?
4. Какова роль правового государства в системе защиты прав и свобод человека?

#### **К модулю 9:**

1. Какие источники международного гуманитарного права вы знаете?
2. Как осуществляется международная защита жертв вооруженных конфликтов?
3. Назовите основные принципы международного гуманитарного права.
4. В чем сущность терроризма и как он соотносится с правами человека?
5. Какие существуют методы борьбы с терроризмом?

#### **К модулю 10:**

1. Какие права и свободы зафиксированы в Конституции Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями от 24.11.1996 и 17.10.2004)?
2. Какие конституционные обязанности имеются у граждан Республики Беларусь?
3. Как соотносятся принципы международного права и национального законодательства Республики Беларусь по правам человека?
4. Как реализуются права человека в Республике Беларусь, и какие существуют проблемы на пути их разрешения?