

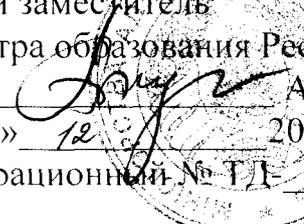
Контрольный экземпляр - 10/12

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

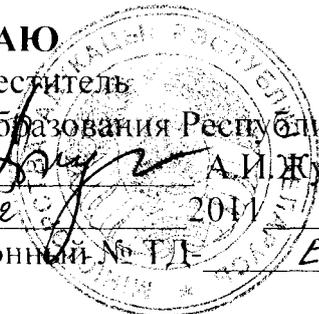
Первый заместитель

Министра образования Республики Беларусь

 А.И. Жук

« 28 » 12 2011 г.

Регистрационный № ТД Е. 412 /тип.

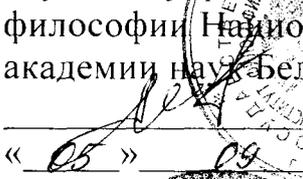


ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

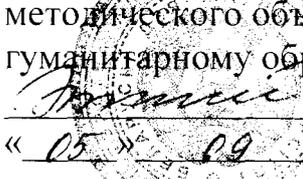
Типовая учебная программа
для высших учебных заведений
по специальности 1 - 23 01 06 «Политология (по направлениям)»

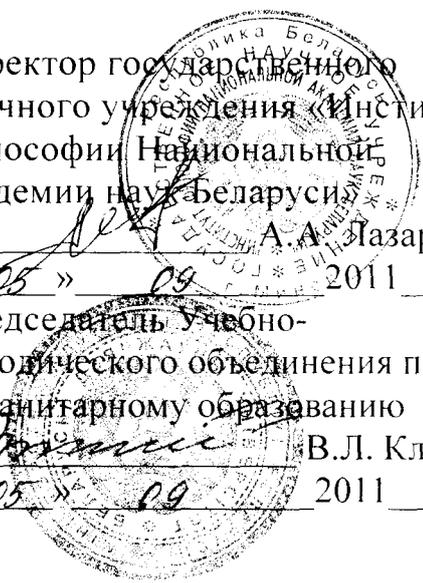
СОГЛАСОВАНО

Директор государственного
научного учреждения «Институт
философии Национальной
академии наук Беларуси»

 А.А. Лазаревич
« 05 » 09 2011 г.

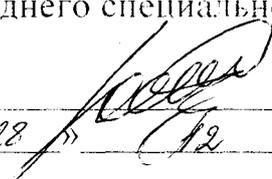
Председатель Учебно-
методического объединения по
гуманитарному образованию

 В.Л. Клюня
« 05 » 09 2011 г.



СОГЛАСОВАНО

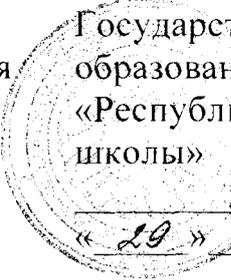
Начальник Управления высшего и
среднего специального образования

 Ю.И. Миксюк
« 28 » 12 2011 г.

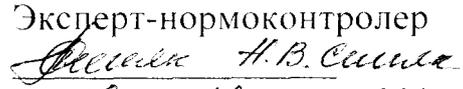
Проректор по учебной и
воспитательной работе
Государственного учреждения
образования

«Республиканский институт высшей
школы»

 В.И. Шуляк
« 29 » 11 2011 г.



Эксперт-нормоконтролер

 Н.В. Семина
« 29 » 11 2011 г.

Минск 2011

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.И. Симановский, доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра политологии и права Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка»;

Т.М. Тузова, заведующий кафедрой философии и политологии частного учреждения образования «Белорусский Институт Правоведения», доктор философских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой политологии юридического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 13 от 03.06. 2010 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 03.06. 2010 года);

Научно-методическим советом по гуманитарным специальностям Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 4 от 09.09. 2010 года).

Ответственный за выпуск: С.В. Решетников

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Примерный тематический план.....	10
3. Содержание учебной программы.....	11
4. Литература.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа нового поколения по дисциплине «Политическая психология» предназначена для реализации на первой ступени высшего политологического образования. В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и студента-политолога программа выступает в качестве своеобразного «навигатора» в добывании и усвоении знаний, новой информации и приобретении практикоориентированных умений. В данной программе акцентируется внимание на усилении роли самостоятельной работы студентов в учебном процессе, возможности использования современных инновационных педагогических технологий.

Учебная программа дисциплины «Политическая психология» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- Образовательный стандарт «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин» (утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2006 г. № 89);
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования (утвержден Министерством образования Республики Беларусь, 2010 г.);
- Образовательный стандарт Республики Беларусь. «Высшее образование. Первая ступень. Специальность 1-23 01 06 «Политология (по направлениям)» (утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2008 г. №50);

1. Общие требования к формированию социально-личностных, академических и профессиональных компетенций студента-политолога

Социально-личностные, академические, профессиональные компетенции студентов-политологов являются базовыми, профессионально значимыми, ибо будущая профессиональная деятельность предполагает высокий уровень гуманитарных знаний, умение работать с людьми, быть хорошими управленцами.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций будущих специалистов-политологов определяются следующими принципами:

- гуманизации, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса, творческую самореализацию выпускника;
- фундаментализации, способствующим ориентации дисциплины на выявление сущностных оснований и связей между политическими процессами, происходящими в мире, между естественнонаучным и гуманитарным знанием;

- компетентности, определяющим систему требований к организации образовательного процесса, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы.

В соответствии с вышеперечисленными принципами выпускник-политолог должен приобрести следующие социально-личностные компетенции:

- культурно-ценностной и личностной ориентации;
- гражданственности и патриотизма;
- социального взаимодействия;
- коммуникации;
- здоровьесбережения;
- самосовершенствования.

В процессе изучения дисциплины «Политическая психология» выпускник должен научиться обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным порождать новые идеи;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

В процессе изучения дисциплины «Политическая психология» выпускник-политолог должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- организовывать процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений в трудовых коллективах по достижению поставленных целей;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- разрабатывать, представлять и согласовывать представляемый материал;
- вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками;
- готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них;
- пользоваться глобальными и информационными ресурсами.

2. Цели и задачи учебной дисциплины «Политическая психология»

Курс «Политическая психология» посвящен анализу психологических аспектов современной политики. В нем дается представление о политической психологии как политологической дисциплине, о ее основных теоретических направлениях и методологическом инструментарии. В отличие от других разделов политической науки, где, прежде всего, дается анализ политических институтов, политико-психологический анализ предполагает акцент на поведенческом измерении политики, на изучении закономерностей

поведения индивидуальных и массовых акторов политики. В курсе рассматриваются также закономерности менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков.

В этом курсе ставится задача ввести студентов в проблематику политической психологии, которая является необходимой составной частью изучения политических наук. Важное значение для усвоения предмета имеют соединение теоретического материала с его самостоятельным осмыслением, активной работой студентов на семинарских и практических занятиях, их включение в исследовательский процесс.

Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту-политологу понять мир политики, совокупность властных отношений, как источника и механизма организации совместной жизни людей, как в отдельных странах, так и в мировом сообществе. В Республике Беларусь как суверенном государстве политическое образование способствует формированию навыков выбора эффективных управленческих решений в условиях меняющегося мира.

Теоретическая направленность курса сочетается с анализом реальных политических отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными аспектами социальной системы.

Овладение дисциплиной «Политическая психология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Основы психологии и педагогики», «Политическая идеология» и др.

Основные цели преподавания дисциплины:

- комплексно, системно раскрыть круг вопросов, изучаемых политической психологией, дать целостное знание о политико-психологических процессах, происходящих в современном обществе;
- формирование личности студента как гражданина, профессионального политолога с развитым политическим мышлением;
- сформировать прочную базу политико-психологических знаний, умений и навыков на основе изучения достижений мировой и национальной политической мысли.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами основных политико-психологических понятий, формирование соответствующих компетенций – предметных и операциональных;
- раскрытие содержания теоретических подходов к анализу политико-психологических явлений, психологических методов изучения политики;
- утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественных и профессиональных проблем;

– формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретико-методологические проблемы и задачи современной политической психологии;
- основной методологический инструментарий, используемый политической психологией для анализа субъективных аспектов политического процесса;
- психологические компоненты политической системы и процессов;
- закономерности менталитета политических лидеров и рядовых граждан;
- специфику и сущность политических конфликтов, способы их разрешения в современном глобализирующемся мире;
- сущность политического сознания, политической культуры, политической социализации личности;
- Психологические признаки власти.

Студент-политолог должен уметь:

- проводить психологический анализ политического участия личности и групп;
- составлять политико-психологические характеристики основных социальных групп;
- составлять психологические портреты политических лидеров;
- интерпретировать психологические приемы политического действия;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации, оценивать ее значимость, использовать в процессе принятия решений, предлагать пути решения возникающих проблем.

3. Структура содержания учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Политическая психология» рассчитано на 200 учебных часов, из них 92 аудиторных. Их примерное распределение по видам занятий включает 48 часов лекционных, 44 часа семинарских занятий.

В основу структурирования содержания учебной дисциплины положен принцип модульного подхода, который предполагает организацию научно-теоретического материала в относительно самостоятельные учебные модули. По каждому учебному модулю в соответствии с его целями и задачами по формированию и развитию у студентов конкретных компетенций преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются определенные педагогические технологии.

В числе наиболее перспективных и эффективных современных инновационных образовательных систем и технологий следует выделить: учебно-методические комплексы; вариативные модели управляемой самостоятельной деятельности студентов; блочно-модульные, модульно-

рейтинговые и кредитные системы; информационные технологии; методики активного обучения.

Структура содержания учебной дисциплины включает: разделы (модули).

В основу структуры типовой учебной программы положен модуль, который представляет собой укрупненную и целостную дидактическую единицу процесса обучения и содержания, имеющего относительно завершенный характер.

4. Методы (технологии) обучения

В числе эффективных педагогических методик и технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технология учебно-исследовательской деятельности;
- проектные технологии;
- коммуникативные технологии: дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы и методы;
- метод кейсов (анализ ситуации);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы, учебно-методические комплексы.

Целесообразно внедрять в практику проведения семинарских и практических занятий методики активного обучения, дискуссионные формы, презентации - в целях формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций выпускника вуза.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется деканатами, кафедрами, преподавателями вузов в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, разрабатываемым высшим учебным заведением.

Компетентностный подход предполагает усиление практикоориентированности образовательного процесса и роли управляемой самостоятельной деятельности студентов по разрешению задач и ситуаций, имитирующих социально-профессиональные проблемы.

Управляемая самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение контрольных работ, подготовку рефератов, ознакомление с

научной, научно-популярной, учебной, хрестоматийной литературой, написание эссе, курсовых работ, анализ конкретных ситуаций и др.

6. Диагностика социально-личностных, академических и профессиональных компетенций студента

1. Требования к осуществлению диагностики:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

2. Шкалы оценок

- оценка учебных достижений студентов на экзаменах производится по десятибалльной шкале (1,2...9, 10);
- оценка учебных достижений студентов, выполняемая поэтапно по конкретным модулям учебной дисциплины, осуществляется кафедрой в соответствии с избранной вузом шкалой оценок.

3. Диагностический инструментарий

Для диагностики компетенций студентов “на выходе” из модуля и при итоговом оценивании рекомендуется использовать педагогические тесты и тестовые задания по отдельным разделам (модулям) дисциплины и дисциплине в целом; разноуровневые контрольные задания; экзамен.

Примерный тематический план

№ модуля	Наименование модулей	Всего часов	Аудиторные часы	
			Лекции	Семинарские занятия
М-1	Концептуальные основы и предмет политической психологии	4	2	2
М-2	Методы, функции, принципы и задачи политической психологии	6	4	2
М-3	История становления и развития политической психологии	12	6	6
М-4	Политическая психология личности	14	8	6
М-5	Психология политического лидерства	14	6	8
М-6	Политическая психология групп	16	8	8
М-7	Психология политической власти	10	6	4
М-8	Прикладная политическая психология	16	8	8
Итого		92	48	44

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Концептуальные основы и предмет политической психологии

Предмет политической психологии. Связь политической психологии с другими науками: политической философией, политической социологией, психологией, политической наукой.

Сфера политической психологии. Психологические компоненты политической системы и процессов. Субъективная сторона политики как предмет политической психологии. Политическая психология и другие науки о политике.

Психологическая наука в ее приложении к политическим феноменам. Основные категории психологии: личность, малая и большая группы. Общение. Понятия поведения и сознания. Мотивация, потребности, установки, стереотипы, ценностные ориентации.

Модуль 2

Методы, функции, принципы и задачи политической психологии

Методы, используемые для анализа субъективных аспектов политического процесса.

Количественные методы: опросы, интервью, анализ. Качественные методы: фокус-группы, глубинные интервью, проективные методы, тесты. Дистантные методы изучения личности политиков. Метод экспертных оценок.

Диагностические и коррекционные методы в политической психологии, их использование в процессе политического консультирования.

Основные функции политической психологии: научно-исследовательская; прогностическая; инструментально-прикладная; воспитательная.

Принципы политической психологии: взвешенности и научного объективизма; гласности и публичности; учета социально-политического контекста политико-психологического исследования; внимания к итоговому результату; нейтрализма.

Модуль 3

История становления и развития политической психологии

Предыстория политико-психологических идей.

Идейно-теоретические истоки политической психологии. Ведущие теоретические школы и направления 19-20 вв.:

позитивистские концепции политической психологии:

- структурный функционализм;
- теория «политической поддержки» Д. Истона и Дж. Денниса;
- ролевая теория политики Г. Алмонда, С. Вербы, С. Хантингтона, С. Брэттэна, С. Липсета, Дж. Шумпетера;
- политический бихевиоризм (классический – Дж. Лоллард, Н. Миллера, Р. Сирса, О. Маурера, Р. Лейна, Ф. Гринстайна; радикальный – Б. Скиннера; социальный – А. Бандуры, Р. Уоптерса);

антипозитивистские концепции политической психологии:

- когнитивизм – Ж. Пиаже, Х. Химельвайт, А. Маслоу, К. Роджерс, С. Реншон, Р. Инглхарт;
- фрейдизм – З. Фрейд, У. Буллит и неофрейдизм – Х. Лассуэлл, Э. Эрикссон, А. Дэвис, Дж. Барбер;
- «левый психоанализ» – В. Райх, Г. Маркузе, Э. Фромм, Р. Добрицкий, Ф. Фанон, Ж. Жэнэ.

История становления российских и отечественных исследований области политической психологии. Современная западная политическая психология.

Модуль 4

Политическая психология личности

Человек и политика. Политическое участие. Политическая социализация личности и ее основные этапы. Факторы политической социализации. «Образец-минимум», «образец-максимум» политической социализации.

Политическое поведение личности. Политические (тип государства, политической системы, режима и т. д.) и неполитические (биологические, психологические, социальные) факторы, влияющие на политическое поведение личности. Типологии политического поведения. Формы политического поведения.

Мотивы и потребности, установки и ценностные ориентации в политическом поведении.

Понятие политических ролей. Политическое участие индивидов. Границы участия и политическая мобилизация. Проблемы политического участия. Мотивация участия граждан в выборах. Психологический контекст выборов. Выборные технологии с точки зрения политико-психологических закономерностей.

Динамика общественного мнения и проблема измерения рейтингов политиков.

Модуль 5

Психология политического лидерства

Понятие и природа политического лидерства: психологические аспекты.

Основные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная и синтетическая теории лидерства. Типологии политического лидерства.

Мотивационные механизмы лидерства. Личностные особенности лидеров и их влияние на стиль лидерства. Самооценка и Я-концепция лидера. Убеждения и ценности в структуре личности лидера.

Типы лидеров в современной политике. Стили политического лидерства.

Модуль 6

Политическая психология групп

Группа как субъект политики. Формирование малых групп в политике и их особенности. Психология организаций. Психология политических движений. Психология политических партий.

Политическая психология больших групп. Уровни развития общности. Диалектика развития группового самосознания. Политико-психологические черты основных социальных групп.

Основные виды национально-этнических групп. Психология национального характера. Национальные чувства. Национальное сознание. Национальное самосознание. Национальный менталитет. Психологическое содержание этнических стереотипов. Представления человека о своем и других народах.

Понятие национализма как психологического и политического феномена. Природа национализма и ксенофобии. Национально-этнические проблемы в современном мире. Процесс изменения национального сознания граждан.

Конфликт и консенсус как способы существования и сосуществования групп. Сущность, структура и функции политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Этапы развития политического конфликта. Методы управления и разрешения политических конфликтов.

Модуль 7

Психология политической власти

Власть как психологический феномен. Социобиологическая и компенсаторная концепции происхождения власти.

Власть и подчинение. Потребность во власти как одна из базовых психологических потребностей. Проблема властной мотивации у политиков.

Отношение к власти рядовых граждан. Доверие, симпатия, близость -

важнейшие параметры отношения к власти. Проблема идентификации с властью — основа политической поддержки.

Образы власти в сознании граждан. Власть идеальная и реальная. Основные характеристики восприятия власти в сознании граждан.

Мотивация политической власти. Власть и деформация личности. Власть как инструмент. Власть как распорядительно-исполнительские отношения. Психологические признаки власти: суверенитет, легитимность. Психологические основы легитимности власти. Факторы легитимности и делегитимности власти.

Модуль 8

Прикладная политическая психология

Приемы политико-психологических исследований и методы воздействия. Приемы вмешательства в политику. Психологические приемы политического действия.

Политическое консультирование. Политическая реклама. Нейролингвистическое программирование (NLP) в политике. Имиджмейкинг. Паблик рилейшнз (PR).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Модуль 1. Концептуальные основы и предмет политической психологии

Основная:

1. Андреев, А.А. Политическая психология / А.Андреев. – М.: Весь мир, 2002. – 237 с.
2. Гуревич П.С. Политическая психология: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 542 с.
3. Майерс Д.Дж. Социальная психология: [перевод с англ.] / Д.Майерс. – 7-е изд. – Санкт-Петерб. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2009. – 793 с.
4. Ольшанский, Д.В. Политическая психология / Д.В.Ольшанский. – СПб.: Питер, 2002. – 576 с.
5. Пирогов, А.И. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям / А.И.Пирогов. – Москва: Академический проект: Трикста, 2005. – 362 с.
6. Политическая психология: учебное пособие для вузов / под общ. ред. А.А.Деркача, В.И.Жукова, Л.Г.Лаптева. – Москва: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – 858 с.
7. Решетников, С.В. Политология / Н.П. Денисюк, С.В. Решетников и др.; под ред. С.В.Решетникова. – Мн.: НТООО ТетраСистемс, 2005. – 432 с.
8. Симановский, С.И. Политическая психология: Учебное пособие / С.И. Симановский. – <http://www.law.bsu.by/> – 104 с.
9. Социальная психология: [перевод с франц.] / под ред. С.Московичи. – 7-е изд. – Санкт-Пет. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2007. – 591 с.
- 10.Шестопал, Е.Б. Политическая психология: Учебник для высших учебных заведений по специальности 020200 «Политология» / Е.Б.Шестопал. – Москва: Инфра-М, 2007. – 425 с.

Дополнительная:

1. Голев С.В. Политическая психология: -словарь-справочник / учебное пособие для высших учебных заведений / С.В.Голев. – Херсон, 2004. – 164 с.
2. Малейко Г.У. Политическая психология в терминах, схемах и тестах: [учеб.-метод. мат-лы] / Г.У.Малейко; Федеральное агентство по образованию, Новгородский гос. ун-т им. Я.Мудрого. – Великий Новгород: НовГУ, 2006. – 83 с.
3. Методические рекомендации по курсу «Политическая психология» / Составитель - П.А.Ковалевский. – Гродно: ГрГУ, 2000. – 56 с.
4. Политическая психология: Программно-методический комплекс / сост. Г.В.Максюта. – Минск: БГПУ им. М.Танка, 2000. – 20 с.
5. Политическая психология: учебная (рабочая) программа для

специальности: 1-23 01 06 «Политология» / составитель С.И.Симановский. – Минск: БГУ, 2009. – 17 с. <http://www.law.bsu.by/>

Модуль 2. Методы, функции, принципы и задачи политической психологии

Основная:

1. Андреев А.А. Политическая психология / А.Андреев. – М.: Весь мир, 2002. – 237 с.
2. Антанович, Н. А. Методология и методы политического анализа: Пособие для студентов / Н. А. Антанович. – Мн.: БГУ, 2007. – 179с. Ольшанский, Д.В. Политическая психология / Д.В.Ольшанский. – СПб.: Питер, 2002. – 576 с.
3. Гуревич П.С. Политическая психология: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 542 с.
4. Пирогов, А.И. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям / А.И.Пирогов. – Москва: Академический проект: Трикста, 2005. – 362 с.
5. Политическая психология: учебное пособие для вузов / под общ. ред. А.А.Деркача, В.И.Жукова, Л.Г.Лаптева. – Москва: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – 858 с.
6. Решетников, С.В. Политология / Н.П. Денисюк, С.В. Решетников и др.; под ред. С.В.Решетникова. – Мн.: НТООО ТетраСистемс, 2005. – 432 с.
7. Симановский, С.И. Политическая психология: Учебное пособие / С.И. Симановский. – <http://www.law.bsu.by/> – 104 с.
8. Социальная психология: [перевод с франц.] / под ред. С.Московичи. – 7-е изд. – Санкт-Пет. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2007. – 591 с.
9. Шестопал, Е.Б. Политическая психология: Учебник для высших учебных заведений по специальности 020200 «Политология» / Е.Б.Шестопал. – Москва: Инфра-М, 2007. – 425 с.

Дополнительная:

1. Голев С.В. Политическая психология: словарь-справочник / учебное пособие для высших учебных заведений / С.В.Голев. – Херсон, 2004. – 164 с.
2. Малейко Г.У. Политическая психология в терминах, схемах и тестах: [учеб.-метод. мат-лы] / Г.У.Малейко; Федеральное агентство по образованию, Новгородский гос. ун-т им. Я.Мудрого. – Великий Новгород: НовГУ, 2006. – 83 с.
3. Методические рекомендации по курсу «Политическая психология» / Составитель - П.А.Ковалевский. – Гродно: ГрГУ, 2000. – 56 с.
4. Политическая психология: Программно-методический комплекс / сост. Г.В.Максюта. – Минск: БГПУ им. М.Танка, 2000. – 20 с.
5. Политическая психология: учебная (рабочая) программа для

специальности: 1-23 01 06 «Политология» / составитель С.И.Симановский. – Минск: БГУ, 2009. – 17 с. <http://www.law.bsu.by/>

Модуль 3. История становления и развития политической психологии

Основная:

1. Андреев, А.А. Политическая психология / А.Андреев. – М.: Весь мир, 2002. – 237 с.
2. Гуревич П.С. Политическая психология: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 542 с.
3. Ольшанский, Д.В. Политическая психология / Д.В.Ольшанский. – СПб.: Питер, 2002. – 576 с.
4. Пирогов, А.И. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям / А.И.Пирогов. – Москва: Академический проект: Трикста, 2005. – 362 с.
5. Политическая психология: учебное пособие для вузов / под общ. ред. А.А.Деркача, В.И.Жукова, Л.Г.Лаптева. – Москва: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – 858 с.
6. Симановский, С.И. Политическая психология: Учебное пособие / С.И. Симановский. – <http://www.law.bsu.by/> – 104 с.
7. Шестопал, Е.Б. Политическая психология: Учебник для высших учебных заведений по специальности 020200 «Политология» / Е.Б.Шестопал. – Москва: Инфра-М, 2007. – 425 с.

Дополнительная:

1. Голев С.В. Политическая психология: словарь-справочник / учебное пособие для высших учебных заведений / С.В.Голев. – Херсон, 2004. – 164 с.
2. Малейко Г.У. Политическая психология в терминах, схемах и тестах: [учеб.-метод. мат-лы] / Г.У.Малейко; Федеральное агентство по образованию, Новгородский гос. ун-т им. Я.Мудрого. – Великий Новгород: НовГУ, 2006. – 83 с.
3. Методические рекомендации по курсу «Политическая психология» / Составитель - П.А.Ковалевский. – Гродно: ГрГУ, 2000. – 56 с.
4. Политическая психология: учебная (рабочая) программа для специальности: 1-23 01 06 «Политология» / составитель С.И.Симановский. – Минск: БГУ, 2009. – 17 с. <http://www.law.bsu.by/>

Интернет-источники:

1. <http://www.law.bsu.by/> юридический факультет БГУ
2. <http://www.nlb.by/> Национальная библиотека Республики Беларусь

Модуль 4. Политическая психология личности

Основная:

1. Андреев А.А. Политическая психология / А.Андреев. – М.: мир, 2002. – 237 с.
2. Ашин Г.К. Элитология: учеб. пос. для гуманитарных факультетов вузов / Г.К.Ашин; Московский гос. ин-т межд. отн. (университет) МИД – Москва: МГИМО, Университет, 2005. – 542 с.
3. Гуревич П.С. Политическая психология: учеб. пособие студентов вузов / П.С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 542 с.
4. Евелькин Г.М. Формирование общественного мнения важнейший фактор консолидации общества / Г.М.Евелькин // Первый ученых Республики Беларусь: сборник материалов, Минск, 1-2 ноября г. / [редкол.: А.Н.Косинец (предс.) и др.]. – Минск, 2007. – с. 447-451.
5. Майерс Д.Дж. Социальная психология: [перевод с англ. Д.Майерс. – 7-е изд. – Санкт-Петербург. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2009. – с.
6. Назаретян А.П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи: лекции по социальной и политической психологии: учебное пособие для высших учебных заведений по направлению и специальностям психологии / А.П.Назаретян. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер принт, 2004. – 100 с.
7. Назаретян А.П. Психология стихийного и массового поведения толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учебное пособие по направлению и специальностям психологии / А.П.Назаретян. – 2-е переработ. – Москва: Академия, 2005. – 152 с.
8. Ольшанский Д.В. Политическая психология / Д.В.Ольшанский. – СПб.: Питер, 2002. – 576 с.
9. Пирогов А.И. Политическая психология: учебное пособие студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям / А.И.Пирогов. – Москва: Академический проект: Трикста, 2005. – 362 с.
10. Политическая психология: Учебное пособие для вузов / Под редакцией А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева.– М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 858 с.
11. Симановский, С.И. Политическая психология: Учебное пособие / С.И. Симановский. – 104 с. <http://www.law.bsu.by/>
12. Социальная психология: [перевод с франц.] / под редакцией С.Московичи. – 7-е изд. – Санкт-Петербург. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2005. – 591 с.
13. Шестопаля Е.Б. Политическая психология: Учебник для высших учебных заведений по специальности 020200 «Политология» / Е.Б.Шестопаля. – Москва: Инфра-М, 2007. – 425 с.

Дополнительная:

1. Березовская Т.П. Политическая психология: практикум / Т.П.Березовская; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2010. – 46 с.
2. Голев С.В. Политическая психология: словарь-справочник / С.В.Голев. – Херсон, 2007. – 100 с.

– 164 с.

3. Малейко Г.У. Политическая психология в терминах, схемах и тестах: [учеб.-метод. мат-лы] / Г.У.Малейко; Федеральное агентство по образованию, Новгородский гос. ун-т им. Я.Мудрого. – Великий Новгород: НовГУ, 2006. – 83 с.

4. Методические рекомендации по курсу «Политическая психология» / Составитель - П.А.Ковалевский. – Гродно: ГрГУ, 2000. – 56 с.

5. Практикум по психологии личности/ О. П. Елисеев. – 2-е издание – Спб.: Питер, 2003. – 512 с.

6. Политическая психология: хрестоматия / составитель Е.Б.Шестопап. – Москва: Аспект-Пресс, 2007. – 447 с.

7. Политическая психология: учебная (рабочая) программа для специальности: 1-23 01 06 «Политология» / составитель С.И.Симановский. – Минск: БГУ, 2009. – 17 с. <http://www.law.bsu.by/>

Интернет-источники:

1. <http://www.law.bsu.by/> юридический факультет БГУ
2. <http://www.nlb.by/> Национальная библиотека Республики Беларусь

Модуль 5. Психология политического лидерства

Основная:

1. Андреев А.А. Политическая психология / А.Андреев. – М.: Весь мир, 2002. – 237 с.

2. Ашин Г.К. Элитология: учеб. пос. для гуманитарных факультетов вузов / Г.К.Ашин; Московский гос. ин-т межд. отн. (университет) МИД РФ. – Москва: МГИМО, Университет, 2005. – 542 с.

3. Гуревич П.С. Политическая психология: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 542 с.

4. Евелькин Г.М. Формирование общественного мнения как важнейший фактор консолидации общества / Г.М.Евелькин // Первый съезд ученых Республики Беларусь: сборник материалов, Минск, 1-2 ноября 2007 г. / [редкол.: А.Н.Косинец (предс.) и др.]. – Минск, 2007. – с. 447-451.

5. Майерс Д.Дж. Социальная психология: [перевод с англ.] / Д.Майерс. – 7-е изд. – Санкт-Петерб. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2009. – 793 с.

6. Назаретян А.П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи: лекции по социальной и политической психологии: учебное пособие для высших учебных заведений по направлению и специальностям психологии / А.П.Назаретян. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер принт, 2004. – 189 с.

7. Назаретян А.П. Психология стихийного и массового поведения: толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учебное пособие по направлению и специальностям психологии / А.П.Назаретян. – 2-е изд., переработ. – Москва: Академия, 2005. – 152 с.

8. Ольшанский Д.В. Политическая психология / Д.В.Ольшанский. –

СПб.: Питер, 2002. – 576 с.

9. Пирогов А.И. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям / А.И.Пирогов. – Москва: Академический проект: Трикста, 2005. – 362 с.

10. Политическая психология: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 858 с.

11. Симановский, С.И. Политическая психология: Учебное пособие / С.И. Симановский. – 104 с. <http://www.law.bsu.by/>

11. Социальная психология: [перевод с франц.] / под ред. С.Московичи. – 7-е изд. – Санкт-Пет. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2007. – 591 с.

12. Урбанович А.А. Психология управления: учебное пособие / А.А.Урбанович. – Минск: Харвест, 2007. – 637 с.

13. Шейнов В.П. Психотехнологии влияния: технология скрытого управления людьми / В.П.Шейнов. – Москва: АСТ; Мн.: Харвест, 2006. – 443 с.

14. Шестопад Е.Б. Политическая психология: Учебник для высших учебных заведений по специальности 020200 «Политология» / Е.Б.Шестопад. – Москва: Инфра-М, 2007. – 425 с.

Дополнительная:

1. Березовская Т.П. Политическая психология: практикум / Т.П.Березовская; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2010. – 46 с.

2. Голев С.В. Политическая психология: словарь-справочник / учебное пособие для высших учебных заведений / С.В.Голев. – Херсон, 2004. – 164 с.

3. Малейко Г.У. Политическая психология в терминах, схемах и тестах: [учеб.-метод. мат-лы] / Г.У.Малейко; Федеральное агентство по образованию, Новгородский гос. ун-т им. Я.Мудрого. – Великий Новгород: НовГУ, 2006. – 83 с.

4. Методические рекомендации по курсу «Политическая психология» / Составитель - П.А.Ковалевский. – Гродно: ГрГУ, 2000. – 56 с.

5. Политическая психология: Программно-методический комплекс / сост. Г.В.Максюта. – Минск: БГПУ им. М.Танка, 2000. – 20 с.

6. Политическая психология: хрестоматия / составитель Е.Б.Шестопад. – Москва: Аспект-Пресс, 2007. – 447 с.

7. Политическая психология: учебная (рабочая) программа для специальности: 1-23 01 06 «Политология» / составитель С.И.Симановский. – Минск: БГУ, 2009. – 17 с. <http://www.law.bsu.by/>

Интернет-источники:

3. <http://www.law.bsu.by/> юридический факультет БГУ

4. <http://www.nlb.by/> Национальная библиотека Республики Беларусь

Модуль 6. Политическая психология групп

Основная:

1. Андреев А.А. Политическая психология / А.Андреев. – М.: Весь мир, 2002. – 237 с.
2. Анцупов А.Я. Конфликтология: [теория, методы, практика] / А.Я.Анцупов, А.И.Шипилов. – 3-е изд. – Санкт-Пет. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2008. – 490 с.
3. Ашин Г.К. Элитология: учеб. пос. для гуманитарных факультетов вузов / Г.К.Ашин; Московский гос. ин-т межд. отн. (университет) МИД РФ. – Москва: МГИМО, Университет, 2005. – 542 с.
4. Гуревич П.С. Политическая психология: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 542 с.
5. Майерс Д.Дж. Социальная психология: [перевод с англ.] / Д.Майерс. – 7-е изд. – Санкт-Петербург. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2009. – 793 с.
6. Назаретян А.П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи: лекции по социальной и политической психологии: учебное пособие для высших учебных заведений по направлению и специальностям психологии / А.П.Назаретян. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер принт, 2004. – 189 с.
7. Назаретян А.П. Психология стихийного и массового поведения: толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учебное пособие по направлению и специальностям психологии / А.П.Назаретян. – 2-е изд., переработ. – Москва: Академия, 2005. – 152 с.
8. Ольшанский Д.В. Политическая психология / Д.В.Ольшанский. – СПб.: Питер, 2002. – 576 с.
9. Пирогов А.И. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям / А.И.Пирогов. – Москва: Академический проект: Трикста, 2005. – 362 с.
10. Политическая психология: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева.– М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 858 с.
11. Симановский, С.И. Политическая психология: Учебное пособие / С.И. Симановский. – 104 с. <http://www.law.bsu.by/>
12. Социальная психология: [перевод с франц.] / под ред. С.Московичи. – 7-е изд. – Санкт-Пет. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2007. – 591 с.
13. Урбанович А.А. Психология управления: учебное пособие / А.А.Урбанович. – Минск: Харвест, 2007. – 637 с.
14. Шейнов В.П. Психотехнологии влияния: технология скрытого управления людьми / В.П.Шейнов. – Москва: АСТ; Мн.: Харвест, 2006. – 443 с.
15. Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник для высших учебных заведений по специальности 020200 «Политология» / Е.Б.Шестопал. – Москва: Инфра-М, 2007. – 425 с.
16. Экман П. Психология лжи: [перевод с англ.] / Пол Экман. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер: Лидер, 2009. – 268 с.

Дополнительная:

1. Березовская Т.П. Политическая психология: практикум / Т.П.Березовская; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2010. – 46 с.
2. Голев С.В. Политическая психология: словарь-справочник / учебное пособие для высших учебных заведений / С.В.Голев. – Херсон, 2004. – 164 с.
3. Евелькин Г.М. Формирование общественного мнения как важнейший фактор консолидации общества / Г.М.Евелькин // Первый съезд ученых Республики Беларусь: сборник материалов, Минск, 1-2 ноября 2007 г. / [редкол.: А.Н.Косинец (предс.) и др.]. – Минск, 2007. – с. 447-451.
4. Кибак И.А. Психология законотворчества: монография / И.А.Кибак; МВД РБ, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД РБ, 2009. – 545 с.
5. Малейко Г.У. Политическая психология в терминах, схемах и тестах: [учеб.-метод. мат-лы] / Г.У.Малейко; Федеральное агентство по образованию, Новгородский гос. ун-т им. Я.Мудрого. – Великий Новгород: НовГУ, 2006. – 83 с.
6. Методические рекомендации по курсу «Политическая психология» / Составитель - П.А.Ковалевский. – Гродно: ГрГУ, 2000. – 56 с.
7. Политическая психология: Программно-методический комплекс / сост. Г.В.Максюта. – Минск: БГПУ им. М.Танка, 2000. – 20 с.
8. Политическая психология: хрестоматия / составитель Е.Б.Шестопад. – Москва: Аспект-Пресс, 2007. – 447 с.
9. Политическая психология: учебная (рабочая) программа для специальности: 1-23 01 06 «Политология» / составитель С.И.Симановский. – Минск: БГУ, 2009. – 17 с. <http://www.law.bsu.by/>

Интернет-источники:

5. <http://www.law.bsu.by/> юридический факультет БГУ
6. <http://www.nlb.by/> Национальная библиотека Республики Беларусь

Модуль 7. Психология политической власти

Основная:

1. Андреев А.А. Политическая психология / А.Андреев. – М.: Весь мир, 2002. – 237 с.
2. Анцупов А.Я. Конфликтология: [теория, методы, практика] / А.Я.Анцупов, А.И.Шипилов. – 3-е изд. – Санкт-Пет. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2008. – 490 с.
3. Ашин Г.К. Элитология: учеб. пос. для гуманитарных факультетов вузов / Г.К.Ашин; Московский гос. ин-т межд. отн. (университет) МИД РФ. – Москва: МГИМО, Университет, 2005. – 542 с.
4. Гуревич П.С. Политическая психология: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 542 с.
5. Майерс Д.Дж. Социальная психология: [перевод с англ.] / Д.Майерс. – 7-е изд. – Санкт-Петербург. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2009. – 793 с.

6. Назаретян А.П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи: лекции по социальной и политической психологии: учебное пособие для высших учебных заведений по направлению и специальностям психологии / А.П.Назаретян. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер: Питер принт, 2004. – 152 с.
7. Назаретян А.П. Психология стихийного и массового поведения толпа, слухи, политические и рекламные кампании: учебное пособие по направлению и специальностям психологии / А.П.Назаретян. – 2-е изд., переработ. – Москва: Академия, 2005. – 152 с.
8. Назаретян А.П. Антропология насилия и культура самоорганизации: очерки по эволюционно-исторической психологии / А.П.Назаретян; Ин-т востоковедения. – Москва: URSS: ЛКИ, 2007. – 252 с.
9. Ольшанский Д.В. Политическая психология / Д.В.Ольшанский. – СПб.: Питер, 2002. – 576 с.
10. Пирогов А.И. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям / А.И.Пирогов. – Москва: Академический проект: Трикста, 2005. – 362 с.
11. Политическая психология: Учебное пособие для вузов / Под редакцией А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. – М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 858 с.
12. Симановский, С.И. Политическая психология: Учебное пособие / С.И. Симановский. – 104 с. <http://www.law.bsu.by/>
13. Социальная психология: [перевод с франц.] / под ред. С.Московича. – 7-е изд. – Санкт-Пет. [и др.]: Питер: Питер Пресс, 2007. – 591 с.
14. Урбанович А.А. Психология управления: учебное пособие / А.А.Урбанович. – Минск: Харвест, 2007. – 637 с.
15. Шейнов В.П. Психология власти / В.П.Шейнов. – Москва: Ось-89, 2003. – 525 с.
16. Шейнов В.П. Психотехнологии влияния: технология скрытого управления людьми / В.П.Шейнов. – Москва: АСТ; Мн.: Харвест, 2006. – 128 с.
17. Шестопал Е.Б. Политическая психология: Учебник для высших учебных заведений по специальности 020200 «Политология» / Е.Б.Шестопал. – Москва: Инфра-М, 2007. – 425 с.

Дополнительная:

1. Березовская Т.П. Политическая психология: практикум / Т.П.Березовская; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2010. – 46 с.
2. Голев С.В. Политическая психология: словарь-справочник / учебное пособие для высших учебных заведений / С.В.Голев. – Херсон, 2004. – 128 с.
3. Евелькин Г.М. Формирование общественного мнения: важнейший фактор консолидации общества / Г.М.Евелькин // Первый съезд ученых Республики Беларусь: сборник материалов, Минск, 1-2 ноября 2007 г. / [редкол.: А.Н.Косинец (предс.) и др.]. – Минск, 2007. – с. 447-451.

4. Кибак И.А. Психология законотворчества: монография / И.А.Кибак; МВД РБ, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД РБ, 2009. – 545 с.
5. Малейко Г.У. Политическая психология в терминах, схемах и тестах: [учеб.-метод. мат-лы] / Г.У.Малейко; Федеральное агентство по образованию, Новгородский гос. ун-т им. Я.Мудрого. – Великий Новгород: НовГУ, 2006. – 83 с.
6. Методические рекомендации по курсу «Политическая психология» / Составитель - П.А.Ковалевский. – Гродно: ГрГУ, 2000. – 56 с.
7. Политическая психология: Программно-методический комплекс / сост. Г.В.Максюта. – Минск: БГПУ им. М.Танка, 2000. – 20 с.
8. Политическая психология: хрестоматия / составитель Е.Б.Шестопап. – Москва: Аспект-Пресс, 2007. – 447 с.
9. Политическая психология: учебная (рабочая) программа для специальности: 1-23 01 06 «Политология» / составитель С.И.Симановский. – Минск: БГУ, 2009. – 17 с. <http://www.law.bsu.by/>

Интернет-источники:

1. <http://www.law.bsu.by/> юридический факультет БГУ
2. <http://www.nlb.by/> Национальная библиотека Республики Беларусь

Модуль 8. Прикладная политическая психология

Основная:

1. Евелькин Г.М. Формирование общественного мнения как важнейший фактор консолидации общества / Г.М.Евелькин // Первый съезд ученых Республики Беларусь: сборник материалов, Минск, 1-2 ноября 2007 г. / [редкол.: А.Н.Косинец (предс.) и др.]. – Минск, 2007. – с. 447-451.
2. Кибак И.А. Психология законотворчества: монография / И.А.Кибак; МВД РБ, Акад. МВД. – Минск: Академия МВД РБ, 2009. – 545 с.
3. Ольшанский Д.В. Политическая психология / Д.В.Ольшанский. – СПб.: Питер, 2002. – 576 с.
4. Пирогов А.И. Политическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по психологическим специальностям / А.И.Пирогов. – Москва: Академический проект: Трикста, 2005. – 362 с.
5. Политическая психология: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева.– М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 858 с.
6. Симановский, С.И. Политическая психология: Учебное пособие / С.И. Симановский. – 104 с. <http://www.law.bsu.by/>
7. Урбанович А.А. Психология управления: учебное пособие / А.А.Урбанович. – Минск: Харвест, 2007. – 637 с.
8. Шейнов В.П. Психотехнологии влияния: технология скрытого управления людьми / В.П.Шейнов. – Москва: АСТ; Мн.: Харвест, 2006. – 443 с.

9. Шестопап Е.Б. Политическая психология: Учебник для высших учебных заведений по специальности 020200 «Политология» / Е.Б.Шестопап. – Москва: Инфра-М, 2007. – 425 с.

10. Щербатых Ю. В., Психология выборов / Ю. В.Щербатых. – Москва: Изд-во Эксмо, 2005. – 400 с.

11. Экман П. Психология лжи: [перевод с англ.] / Пол Экман. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер: Лидер, 2009. – 268 с.

Дополнительная:

1. Голев С.В. Политическая психология: словарь-справочник / учебное пособие для высших учебных заведений / С.В.Голев. – Херсон, 2004. – 164 с.

2. Малейко Г.У. Политическая психология в терминах, схемах и тестах: [учеб.-метод. мат-лы] / Г.У.Малейко; Федеральное агентство по образованию, Новгородский гос. ун-т им. Я.Мудрого. – Великий Новгород: НовГУ, 2006. – 83 с.

3. Политическая психология: хрестоматия / составитель Е.Б.Шестопап. – Москва: Аспект-Пресс, 2007. – 447 с.

4. Политическая психология: учебная (рабочая) программа для специальности: 1-23 01 06 «Политология» / составитель С.И.Симановский. – Минск: БГУ, 2009. – 17 с. <http://www.law.bsu.by/>

Интернет-источники:

1. <http://www.law.bsu.by/> юридический факультет БГУ
2. <http://www.nlb.by/> Национальная библиотека Республики Беларусь

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Баллы	Показатели оценки
1	2
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень исполнения заданий
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно принимать типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная

Баллы	Показатели оценки
	работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использовании научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (в том числе техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в

Баллы	Показатели оценки
	основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использовании научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

Примерная тематика рефератов по спецкурсу «Политическая психология»

1. Политическая власть и насилие.
2. Охлократия как вид власти.
3. Личность во власти: возможные модели поведения.
4. Революция и контрреволюция как способ политического действия.
5. Роль политического мнения в принятии политических решений.
6. Политическая апатия граждан: причины и последствия.
7. Уровни и типы политической активности личности.
8. Поведение личности в демократическом обществе.
9. Поведение личности в тоталитарном обществе.
10. Политическая социализация личности: основные модели.
11. Женщина и власть.
12. Проблемы политического отчуждения личности.
13. Проблема «героя и толпы» в истории политической мысли.
14. «Макиавеллизм» и проблемы нравственности в политике.
15. Природа культа личности и его влияние на развитие общества.
16. Методика составления политического портрета.
17. Психология политического лидерства.
18. Личность в условиях трансформационного общества.
19. Политическая психология как элемент политического сознания.
20. Политическая мифология.
21. Общественное мнение и его воздействие на власть.
22. Методология, методы, принципы изучения психологических компонентов политических процессов и отношений.
23. Психология малых групп - как элемент политических процессов или явлений.
24. Психология больших групп - как элемент политических процессов или явлений.
25. Психология массовых форм политического поведения.
26. Психологические аспекты взаимовлияния личности и политики.
27. Проблемы политического конформизма – «политическая мимикрия».
28. Политико-психологическая «аномия» личности.
29. Политико-психологические конфликты и пути их разрешения.
30. Политико-психологические типы личности.
31. Политическое сознание, самосознание, самопознание.
32. Политическое восприятие.
33. Политическое мышление.
34. Политическая культура.
35. Политические установки и стереотипы.
36. Политические эмоции.
37. Политические символы.
38. Инерция психики в политике.
39. Коллективное бессознательное в политике.
40. Политические мотивы.

41. Политические потребности.
42. Политические интересы.
43. Политические настроения.
44. Политические традиции.
45. Политическая воля.
46. Политическое мужество.
47. Политические привычки.
48. Политическое подражание.
49. Политико-психологические установки.
50. Политико-психологическая реакция.
51. Политико-психологическая ориентация.
52. Психология политического поведения толпы.
53. Политический страх.
54. Политическая вина.
55. Политическая жертва.
56. Политический шантаж.
57. Политическое убийство.
58. Политический фарс.
59. Политический обман.
60. Психология политического манипулирования.
61. Психология политического терроризма.

Примерная тематика контрольных вопросов по спецкурсу «Политическая психология»

К модулю 1:

1. Что является предметом изучения политической психологии?
2. С какими науками и как связана политическая психология?
3. Расскажите о психологических корнях политической психологии.
4. Расскажите о политологических корнях политической психологии.
5. Что относится к объектам политической психологии?
6. Дайте определение политической психологии как науки.
7. Перечислите основные категории политической психологии.

К модулю 2:

1. Перечислите количественные методы, используемые политической психологией.
2. Перечислите качественные методы, используемые политической психологией.
3. Назовите основные функции политической психологии.
4. Назовите основные принципы политической психологии.
5. Перечислите основные задачи политической психологии.

К модулю 3:

1. Расскажите о вкладе античной науки (Древняя Греция, Древний Рим) в историю развития политико-психологических идей.
2. Раскройте содержание политико-психологических идей в эпоху Возрождения и Просвещения.
3. В чем заключается политико-психологическое содержание трактата Н.Макиавелли «Государь»?
4. Перечислите и охарактеризуйте основные позитивистские концепции политической психологии.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные антипозитивистские концепции политической психологии.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные направления и школы российской политической психологии.
7. Перечислите и охарактеризуйте основные направления и школы современной западной политической психологии.

К модулю 4:

1. В чем проявляется взаимосвязь человека и политики?
2. Перечислите основные формы участия человека в политике.
3. Что такое политическая социализация личности. Каковы ее основные этапы и факторы?
4. Перечислите основные факторы, влияющие на политическое поведение личности.
5. Назовите и охарактеризуйте основные типологии политического поведения.

К модулю 5:

1. Почему феномен политического лидерства представляет собой одну из главных тем исследований в политической психологии?
2. Охарактеризуйте основные теории политического лидерства.
3. В чем заключается смысл проведения типологических исследований политического лидерства?
4. Опишите наиболее известные типологии политического лидерства.
5. Как влияют личные особенности политических лидеров на стиль лидерства?
6. В чем заключается «парадокс лидера»?
7. Соотнесите известных политических лидеров с конкретным типом в соответствии с какой-либо из типологий.

К модулю 6:

1. Как происходит формирование малых групп в политике?
2. Что представляет собой политическая организация и в чем ее основные функции?
3. Что такое «политическое движение» и какова его психология функционирования?

4. Что такое «политическая партия» и какова ее психология функционирования?
5. Назовите политико-психологические черты основных социальных групп.
6. Дайте определение и раскройте структуру национального характера.
7. Что такое национальное самосознание?
8. Каковы причины возникновения межнациональных конфликтов?
9. Раскройте сущность политического конфликта.

К модулю 7:

1. Проанализируйте основные психологические характеристики взаимосвязи человека и власти.
2. Опишите психологические признаки политической власти.
3. Выделите психологические закономерности взаимодействия властных структур и общественных объединений.
4. Охарактеризуйте методы эффективного влияния власти на общественное мнение, настроение и поведение населения.
5. Раскройте основные мотивы политической власти.

К модулю 8:

1. В чем заключается прикладное значение политической психологии?
2. Опишите основные приемы политического действия.
3. Что такое имитационное моделирование в политической психологии?
4. Раскройте сущность политического консультирования.
5. Что такое политическая реклама?
6. Как проявляется нейролингвистическое программирование в политике?
7. Что такое имиджмейкинг?
8. В чем заключается психологическая специфика публич-релейшнз?