

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным технологиям


О. И. Мухомис
« 08 » август 2019 г.

Регистрационный № УД-8213/уч.

СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-23 01 05 Социология

2019 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 01 05-2013 (утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г., №88) и учебных планов № Е 23- 226/уч.; № Е23з-241/уч. от 30.05. 2013 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.А. Похомова, доцент кафедры социологии Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Е.В. Шкурова, заведующий отделом оперативных исследований Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат социологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социологии БГУ
(протокол № 9 от 31.05.2019 г.);
Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 5 от 28.06.2019 г.).

Заведующий кафедрой социологии БГУ _____ А.Н.Данилов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – выработка у обучающихся знаний и навыков в подготовке, разработке и проведении социологического исследования в молодежной среде и интерпретации полученных результатов.

Задачи учебной дисциплины:

1. освоение студентами категориального аппарата учебной дисциплины;
2. изучение основных подходов к изучению молодежи;
3. формирование навыков всестороннего анализа проблем молодежи в разных сферах общественной жизни;
4. развитие навыков социологического изучения проблем молодежи в современном обществе.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к циклу общенаучных и общепрофессиональных дисциплин (дисциплин по выбору студентов)

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Учебная дисциплина «Социология молодежи» базируется на учебных дисциплинах «Специальные социологические теории» и «Теоретическая социология». Данная учебная дисциплина тематически и предметно связана дисциплиной «Современная социология Беларуси».

Учебная дисциплина «Социология молодежи» читается параллельно с учебными дисциплинами «Методология и методы социологического исследования» и «История социологии».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Социология молодежи» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-10. Уметь находить научную информацию, использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средств компьютерного анализа.

социально-личностные компетенции:

- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).
СЛК-6. Уметь работать в команде.
СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

профессиональные компетенции:

- ПК-1. Проводить социологические исследования.
ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию.
ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.
ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям.
ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.
ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия социологии молодежи и основные подходы к изучению проблем молодежи в науке;
- особенности социализации и формирования личности молодого человека на разных ее стадиях;
- методы и приемы социологического исследования проблем молодежи;

уметь:

- применять методы социологического исследования к изучению различных групп молодежи с учетом их возрастных особенностей;
- анализировать проблемы молодежи в исторической ретроспективе и выявлять тенденции развития наблюдаемых явлений;

владеть:

- основами понятийно-категориального аппарата;
- навыками интерпретации молодежного поведения;
- техниками и приемами изучения ценностных ориентаций молодежи, девиантного поведения молодежи, жизненных планов и стратегий поведения.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в очной форме получения высшего образования в 4-м семестре, в заочной форме получения высшего образования – в 7-м семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Социология молодежи» отведено:

- для очной формы получения высшего образования – 46 часов, в том числе 28 аудиторных часов, из них: лекции – 14 часов, семинарские занятия – 12 часов, управляемая самостоятельная работа – 2 часа. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Форма текущей аттестации – зачет.

- для заочной формы получения высшего образования – 70 часов, в том числе 10 аудиторных часов, из них лекций - 6 часов, семинарских

занятий - 4 часа. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения молодежи

Тема 1.1 Социология молодежи как наука

Социология молодежи как специальная социологическая теория. Предмет науки. Проблемное поле социологии молодежи, ее соотношение с другими науками, изучающими молодежь. Цели, задачи и функции социологии молодежи. Социология молодежи и ювенология.

Тема 1.2 Основные теории и подходы к изучению молодежи

Социологические подходы к проблемам молодежи: аксиологический, институционально-функциональный, стратификационный, тезаурусный, ресурсный. Становление специальных теорий молодежи. Концепция Э. Шпрангера. Социально-антропологические концепции (М. Мид, Т. Парсонс). Концепции контркультуры. Марксистская концепция молодежи. Культурно-историческая концепция. Социальные концепции молодежи (И. Кон, С. Иконникова, В. Лисовский, В. Чупров). Концепция К. Манхейма.

Тема 1.3 Молодежь как социальная группа

Определение молодежи и молодости. Критерии выделения молодежи. Возрастные границы молодежи. Признаки и функции молодежи как социальной общности. Классификация молодежи по таким основаниям как возраст, основной вид деятельности, место жительства и другое. Методологические проблемы определения молодежи. Транзитивность как основная характеристика молодежи.

Тема 1.4 Молодежь как поколение

Категория «поколение» в социологии. Представление о молодежи как об определенном поколении. Критерии возраста в различных культурах. Инициация в традиционных и современных обществах. Интеграция молодежи в социальную структуру общества. Преемственность поколений. Конфликты и кризисы поколений.

Тема 1.5 Молодежь и социальное конструирование реальности

Источники социального конструирования реальности молодежью. Действия по социальному конструированию реальности: адаптация к условиям среды, достраивание реальности, реструктурирование условий среды. Способы достраивания реальности. Символизация. Компенсация. Ограждение «своего мира». Специфика группообразования в молодежной среде. Мотивы группообразования. Референтные группы.

Тема 1.6 История становления социологии молодежи как науки в зарубежной и белорусской социологии

Зарождение и основные этапы становления социологии молодежи на Западе. Научные школы социологии молодежи как самостоятельной отрасли социологии в 20-40-х гг. XX в. Развитие социологии молодежи в 50-60-е гг. XX в. Формирование концепций социологии молодежи в конце 60-х – середине 70-х гг. XX в. Становление и развитие белорусской социологии молодежи. Направления исследований молодежи современных белорусских социологов.

1.7 Особенности социологического исследования молодежных групп

Специфика планирования социологического исследования при изучении молодежной группы. Учет возрастных, психологических особенностей и правовых требований в организации и проведении социологического исследования разных молодежных групп. Предпочтительные методы сбора информации при работе с молодежными группами.

Раздел 2. Молодежь в системе общественных отношений

Тема 2.1 Социализация молодежи

Теории социализации К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера, З. Фрейда, Г. Тарда. Типы приспособления. Теория идентичности Э. Эриксона. Разработка проблем социализации в социологии. Понятие социализационной нормы. Проблема социализационной нормы. Типы социализационной нормы. Изменение социализационной нормы. Факторы социализации. Результативность социализации. Успешность социализации. Проблемы социализации молодежи в современном белорусском обществе.

Тема 2.2 Молодежная культура

Молодежь и учреждения культуры. Содержание и предпочтения молодежи в способах организации и проведения досуга. Молодежь и чтение. Молодежь и кино. Музыкальные предпочтения молодежи. Уличные музыканты. Молодежный туризм. Специфика коммуникационных процессов в молодежной среде. Молодежный сленг.

Культура общества и молодежная культура. Молодежные субкультуры и их особенности. Классификация молодежных субкультур. Стиль жизни современной молодежи. Феномен молодежной моды. Молодежь и массовая культура.

Тема 2.3 Социальные девиации в молодежных группах

Понятие социальной девиации и делинквентности. Абсолютные и относительные социальные нормы. Относительность девиации.

Теории девиации: биологические, психологические и социологические. Причины девиаций в молодежной среде.

Специфика девиантного поведения молодежи. Позитивные и негативные девиации. Формы негативного девиантного поведения: преступность, алкоголизм, наркомания, суицид, проституция, отклонения в сексуальном

поведении молодежи, социальное иждивенчество. Девиантная социализация и девиантная карьера.

Способы профилактики отклоняющегося поведения молодежи на групповом и институциональном уровнях. Правовое воспитание молодежи.

Тема 2.4 Благотворительная деятельность молодежи

Благотворительность как социальный феномен. Понятие и виды волонтерской деятельности. Основные участники волонтерского движения. Молодежные волонтерские объединения. Волонтерская деятельность молодежи как способ самопрезентации и самовыражения. Функции волонтерства. Молодежное волонтерское движение в Республике Беларусь.

Тема 2.5 Государственная молодежная политика

Понятие молодежной политики. Основы государственной молодежной политики. Политическая социализация. Принципы государственной молодежной политики. Цели, задачи, приоритеты государственной молодежной политики. Пути и средства реализации молодежной политики.

Эйджизм как дискриминация молодежи по возрастному признаку. Социальное неравенство и молодежь. Экономический статус молодежи. Молодежь на рынке труда. Социальная помощь молодежи.

Тема 2.6 Молодежь в системе политических отношений

Политическое сознание современной молодежи. Отношение молодежи к политике и политическим институтам. Политическая культура молодежи. Молодежные движения и организации. Политическая социализация и патриотическое воспитание, проблемы формирования гражданственности молодежи. Молодежь в сфере социального управления.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения молодежи							
1.1	Социология молодежи как наука	2						
1.2	Основные теории и подходы к изучению молодежи	2						
1.3	Молодежь как социальная группа			2				собеседование
1.4	Молодежь как поколение			2				собеседование
1.5	Молодежь и социальное конструирование реальности	2						
1.6	История становления социологии молодежи как науки в зарубежной и белорусской социологии	2						
1.7	Особенности социологического исследования молодежных групп	2					2	проект
2.	Раздел 2. Молодежь в системе общественных отношений							
2.1	Социализация молодежи			2				тест
2.2	Молодежная культура			2				эссе
2.3	Социальные девиации в молодежных группах			2				собеседование

2.4	Благотворительная деятельность молодежи	2						
2.5	Молодежь в системе политических отношений			2				
	ВСЕГО	14		12			2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения молодежи						
1.1	Социология молодежи как наука	2					
1.6	История становления социологии молодежи как науки в зарубежной и белорусской социологии	2					
1.7	Особенности социологического исследования молодежных групп	2		2			проект
2.	Раздел 2. Молодежь в системе общественных отношений						
2.2	Молодежная культура			2			эссе
	ВСЕГО	6		4			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Базыленок, А.В. Молодежь и гражданское общество: монография / А. В. Базылёнок. - Могилев : Могилевский институт МВД, 2017. - 234 с.
2. Бурова, С.Н. Гендерные стереотипы в университетской среде Минска / Бурова С. Н. - Минск : Юнипак, 2015. - 28 с.
3. Вержибок, Г.В. Гендерные отношения молодежи в условиях социокультурных трансформаций / Г. В. Вержибок. - Минск : Минский государственный лингвистический университет, 2015. - 207 с.
4. Елишев, С. О. Молодежь как объект социализации и манипуляций / Елишев С. О. - Москва : Канон+, 2015. - 319 с.
5. Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи: монография / [Л. С. Подымова и др.]. - Москва : Инфра-М, 2018. - 163 с.
6. Методы активизации социально значимой деятельности студенческой молодежи: учебно-методическое пособие / М. Н. Мозерова, П. Д. Махинов. - Брест : БрГУ, 2017. - 102 с.
7. Палаткина, Г.В. Молодежный туризм: учебное пособие / Г. В. Палаткина. - Москва : КноРус, 2016. - 205 с.
8. Социология молодежи: учебник / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. - Москва : Норма, Инфра-М, 2016. - 335 с.
9. Храмова, Ф.И. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи как объект государственной политики / Ф. И. Храмова. - Минск : Бестпринт, 2015. - 204 с.
10. Храмова, Ф.И. Социокультурологическая модель развития молодежных инициатив: на материалах Республики Беларусь / Ф. И. Храмова, С. А. Полетаев. - Минск : Бестпринт, 2015. - 231 с.
11. Яремчук, С.В. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: монография / С. В. Яремчук, Е. Ф. Новгородова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 138 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Дети и молодежь Республики Беларусь: статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. - Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2018. - 133 с.
2. Гигин, В. Ф., Данилов, А. Н., Безнюк, Д. К., Сиверцев, Ю. Г. и др. Молодежное движение в Республике Беларусь: история и современность: отчет о научно-исследовательской и опытно-конструкторской работе (заключительный)/БГУ; научный руководитель ВФ Гигин / Гигин В. Ф., Данилов А. Н., Безнюк Д. К., Сиверцев Ю. Г. // Минск: БГУ. – 2019.
3. Дыжова, А. А. Правовая культура и правовой нигилизм студенческой молодежи: монография / А. А. Дыжова. - Могилев : Могилевский институт МВД, 2018. - 166 с.

4. Мигун, Д.А. Экстремизм в молодежной среде: основные причины и меры по предупреждению: учебно-методическое пособие / Д. А. Мигун. - Минск : РИВШ, 2016. - 53 с.
5. Молодежь в мире глобализации и межкультурной коммуникации : [сборник статей / редколлегия: В. Ф. Гигин (председатель) и др.]. — Минск : Республиканский институт высшей школы, 2016. — 98 с.
6. Социальное становление подростков и молодежи / [сост. Н. В. Пономаренко]. - Минск : Красико-Принт, 2016. - 127 с.
7. Яковлева, И.А. Дополнительное образование как социальный ресурс в формировании жизненных стратегий молодежи: опыт социального анализа / И. А. Яковлева, А. А. Лауто. - Минск : МГДДиМ, 2015. - 38 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Оценка за ответы на семинарских занятиях включает в себя полноту ответа, наличие аргументов, примеров из практики, сопоставление различных точек зрения, обоснование способа решения проблемы и т.д.

Оценка эссе формируется на основе следующих критериев: оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность суждений, грамотность и стиль изложения и т.д.

Оценка проекта включает актуальность исследуемой проблемы, корректность используемых методов исследования, привлечение знаний из различных областей, организация работы группы, практикоориентированность полученных результатов.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Социология молодежи» учебным планом предусмотрен зачет

При формировании итоговой оценки используется рейтинговая оценка знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях – 25%;
- написание эссе – 25%;
- выполнение проекта – 35%;
- выполнение теста – 15%.

Рейтинговая оценка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости и зачетной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 60%, зачетной оценки – 40%.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 1.7 Особенности социологического исследования молодежных групп (2 ч.)

Учет возрастных особенностей при программировании социологического исследования.

Разработать программу социологического исследования с учетом возрастных характеристик молодежной группы.

(Форма контроля – групповые студенческие проекты).

Примерная тематика студенческих проектов

1. Молодежная миграция в Республике Беларусь.
2. Религиозность молодежи.
3. Молодежный жаргон.
4. Специфика молодежной сексуальности.
5. Влияние современного искусства на молодежь.
6. Молодежь как объект воздействия деструктивных сект.
7. Молодежь и доступ к образованию.
8. Молодежь в обществе риска.
9. Молодежное предпринимательство.
10. Студенческое самоуправление в белорусском вузе.
11. Международная волонтерская деятельность.
12. Динамика ценностных ориентаций молодежи.
13. Особенности читательских практик в молодежной аудитории.
14. Субкультура реконструкторов.
15. Футурологические представления молодежи.
16. Молодежный туризм в Республике Беларусь.
17. Потребительское поведение молодежи.
18. Гендерные особенности насилия в молодежной среде.
19. Специфика молодежного рынка труда.

Примерная тематика семинарских занятий

Семинар № 1. Молодежь как социальная группа.

1. Молодежь и молодость.
2. Возрастные границы молодежи.
3. Классификация молодежных групп и их краткая характеристика.

Семинар № 2. Молодежь как поколение.

1. Поколение как социологическая категория.
2. Культурологические особенности выделения молодежной общности.
3. Место молодежи в социальной структуре общества.
4. Взаимодействие поколений.

Семинар № 3. Социализация молодежи.

1. Соотношение понятий «социализация», «воспитание», «обучение», «образование», «саморазвитие», «самовоспитание».
2. Основные теории социализации в социологии.
3. Социализационная норма: понятие, типы.
4. Социализация молодежи в белорусском обществе.

Семинар № 4. Молодежная культура.

1. Молодежная культура: понятие, особенности, нормы, символы.
2. Молодежный досуг: специфика, виды, способы организации.
3. Массовая культура и молодежные субкультуры.

Семинар № 5. Социальные девиации в молодежных группах.

1. Социальная норма и девиация. Социальный контроль. Санкции.
2. Теории девиации.
3. Девиации в молодежной среде: причины, виды, формы, способы профилактики.

Семинар № 6. Молодежь в системе политических отношений.

1. Особенности политического сознания молодежи и ее политические интересы.
2. Формы участия молодежи в общественной жизни.
3. Молодежные движения и организации в Республике Беларусь.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используется **практико-ориентированный подход**, который предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

Также **используется метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении учебной дисциплины «Социология молодежи» рекомендуется использовать следующие формы работы: подготовка и написание проблемного эссе по предложенной или самостоятельно сформулированной теме; разработка и защита группового проекта, включающего в себя программирование социологического исследования по молодежной проблематике.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Социология молодежи: объект, предметная область исследований.
2. Социальные проблемы молодежи в современном мире.
3. Соотношение социологии молодежи с другими науками.
4. Молодежь как поколение: сущность понятия, признаки, типология, конфликт поколений.
5. Становление социологии молодежи как науки в зарубежной социологии.
6. Становление белорусской социологии молодежи.
7. Социологические подходы к изучению проблем молодежи.
8. Социальное конструирование реальности молодежью.
9. Основные теории социализации молодежи.
10. Специфика социализации молодежи в современном обществе.
11. Успешность процесса социализации молодежи.
12. Молодежные субкультуры и их особенности.
13. Содержание молодежного досуга в Республике Беларусь: мода, чтение, кино, музыка.
14. Молодежный сленг.
15. Особенности современной коммуникации в молодежной среде.
16. Специфика девиантного поведения молодежи.
17. Профилактика делинквентного поведения молодежи.
18. Основные направления государственной молодежной политики.
19. Непрерывность образования и воспитания молодежи в Республике Беларусь.
20. Молодежь и социальное неравенство. Эйджизм.
21. Сущность, виды и формы благотворительности.
22. Волонтерская деятельность молодежи.
23. Молодежное волонтерское движение в Республике Беларусь.
24. Основные направления волонтерской деятельности молодежи.
25. Методики изучения ценностных ориентаций молодежи.
26. Особенности социологического изучения подростков.
27. Политическая культура молодежи.
28. Молодежные общественные объединения в Республике Беларусь.
29. Проблема патриотического воспитания молодежи.
30. Профессиональное образование молодежи.
31. Молодежь на рынке труда: особенности профессионального самоопределения молодежи на рынке труда

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

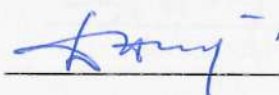
Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Методология и методы социологического исследования	Кафедра социологии	Нет	Предложений по изменению содержания учебной программы нет, протокол № 9 от 31.05.2019 г.
2. История социологии	Кафедра социологии	Нет	Предложений по изменению содержания учебной программы нет, протокол № 9 от 31.05.2019 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесены изменения в пункт «Структура учебной дисциплины» пояснительной записки учебной программы: «Всего на изучение учебной дисциплины «Социология молодежи» отведено: – для очной формы получения высшего образования – 46 часов, в том числе 28 аудиторных часов, из них: лекции – 14 часов, семинарские занятия – 12 часов (из них 2 ч - ДО), управляемая самостоятельная работа – 2 часа (ДО). Трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетная единица».	Внедрение в учебный процесс дистанционной формы обучения в соответствии с Положением об использовании электронных средств обучения в БГУ, утверждено Приказом ректора БГУ
2.	Внесены изменения в учебно-методическую карту учебной дисциплины (форма получения образования – очная): по теме «Особенности социологического исследования молодежных групп» заменить на УСП 2 часа (ДО); по теме «Молодежная культура» заменить на семинарское занятие 2 ч (ДО)	05.02.2019 № 100-ОД.
3.	Внесены изменения в содержание темы «Основные теории и подходы к изучению молодежи»: Ключевые направления исследований молодежи в социологии: психоаналитическое; структурно-функциональное; культурологическое; социально-воспроизводственное; рискологическое. Современные социологические подходы к проблемам молодежи: аксиологический, институционально-функциональный, стратификационный, тезаурусный, ресурсный.	Обновление содержания учебного материала

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии (протокол № 9 от 26 июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой
д. социол. н., профессор



А.Н. Данилов

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
философии и социальных наук
к. ист. н., доцент



В.Ф. Гигин