

джае даследчык, Нясвіжскі катэхіс быў перакладзены на польскую мову (Нясвіх, 1563), а паэтычныя фрагменты з яго трапілі да польскамоўнага канцыяналу (Нясвіх, 1564).

Коратка разгледзеўшы два творы 1563 г. - лаціномоўны ліст Буднага да швейцарскага тэолага-кальвініста Генрыха Булінгера (s. 71-77) і першы перакладчыкі волыт Буднага - дывялог раннехрысціянскага апалаґета «Justyna filozofa i męczennika rozmowa z Tryfonem Żydem» («Размова філософа і мучаніка Юстына з юдеем Трыфонам»; Нясвіх, 1563), над якім Будны працаўшы супольна са сваім веравызнаўцам Лайрэнам Крышкоўскім, даследчык пераходзіць да разгляду біблейных перакладаў Буднага. Я. Камянецкі пачынае з нарыса ёўрапейскіх традыцый у гэтай галіне (s. 87-92), коратка характарызуе польскую пераклады Бібліі (s. 91-93), стан навуковай крытыкі тэксту ў XVI ст. (s. 102-105) і больш дэталёва - каталіцкую і пратэстанцкую экзегезу (s. 95-102). На такім фоне ён разглядае крываціі Буднага, спрабуючы высыветліць, якім выданнем яўрэйскага і грэчаскага тэксту мог карыстацца Будны (s. 105-107). Даследчык сцісла адзначыў найбольш прыкметныя асаблівасці мовы перакладу: іншамоўную інтэрферэнцыю (у т. л. лексічныя і сінтаксічныя паўторы пад яўрэйскім уплывам), пераклад ці транскрыпцию ўласных імянаў, стварэнне неалагізмаў, непаслядоўнасць у перадачы некаторых рэалій (s. 107-113), напрыйканцы ён прасачыў іх праявы на прыкладзе кн. Руф. Усе гэтыя асаблівасці перакладу Буднага дэталёва былі вызначаны ў вялікім даследаванні Л. Машынскага 1994 г., працу якога Я. Камянецкі згадвае.

Уласным даследаваннем Я. Камянецкага стаў разгляд тэхнікі перакладу Будным біблейнай паэзіі псалмоў (s. 114-119). Насуперак традыцыі Будны ні перакладам, ні размяшчэннем тэксту, ні ў заўвагах на маргінese ніяк не адзначыў, што гэтая біблейная кніга мае паэтычныя харектар. Імкнучыся да даследавання перакладу, Будны не ўлічваў паэтычнай вобразнасці псалмоў, і таму некаторыя яго выразы малазразумелыя або гучаць ненатуральна (s. 116). Даследчык таксама адзначае і большую залежнасць перакладу ад царкоўнаславянскага Псалтыра, чым ад лацінскай Вульгаты (s. 118-119). Шмат увагі Я. Камянецкага прызначана экзегезе Буднага-біблейста, які канцэнтраваўся вакол хрысталагічных, трынітарных і эклезіяльных пытанняў (s. 119-129). Асобны раздзел прысвечаны разгляду рэцэпты біблейскі Буднага, уплыву яго перакладаў на іншыя (s. 130-135). У апошнім раздзеле аналізу юца два буйныя творы Буднага - палемічна-тэалагічны трактат «Пра важнейшыя артыкулы хрысціянской веры» (Лоск, 1576) і грамадскі трактат «Пра ўрад, што ўжывае меч» (Лоск, 1583). Першы твор грунтуецца галоўным чынам на філалагічнай аргументацыі і фактычна яго можна разглядаць як каментар да выбраных месцаў Бібліі, якую перакладаў Будны (s. 143). Жанр гэтага трактата даследчык вызначае як вызнанне веры з апалаґіяй (s. 138-139), якая мусіла служыць зборнікам ведаў для анты-трынітарнай палемікі (s. 150-151). Падрабязна

Я. Камянецкі даследуе метады Буднага ў аргументацыі, падборы і цытаванні крываціі, філалагічным аналізе (s. 139-145). Трактат ўласцівия гутарковая мова (нават з прыказкамі і прымаўкамі), іронія і сарказм пры харектарыстыцы апанентаў, а таксама ўсходнеславянскія рысы ў мове (s. 146).

Крыху іншая манера - больш спакойная, лагічная і нават уважлівая - харектэрная другому трактату «Пра ўрад, што ўжывае меч» (s. 153-166), які раскрывав ўвагу біблейста і філолога Буднага да сацыяльных пытанняў (s. 17, 164-165). З'яўленне гэтага твора было выкліканы палемікай з часткай сваіх адзінаверцаў, якія адмаўлялі неабходнасць свецкай улады і прыватнай уласнасці. Будны грунтуецца на філалагічным аналізе біблейных тэкстаў (s. 154-157, 165), апелюе да аўтарытэтаў (айцоў царквы, пратэстанцікі аўтараў, старожытных пісьменнікаў); мове гэтага трактата таксама ўласцівы рутэнізмы і чэхізмы (s. 160-161).

Я. Камянецкі дэмонструе добрае веданне біблейных моў і (праважна) заходніх крываціі, ён актыўна падае цытаты на розных мовах (і асабліва на лаціне), у т. л. кірылічным, грэчаскім і яўрэйскім шрыфтом. Аднак тэалагічна падрыхтоўка ў даследчыка пераважае над філалагічнай. Насуперак сваёй назве, праца Я. Камянецкага сканцэнтравана не на разглядзе жыцця і дзейнасці Сымона Буднага і тым больш «польскай Рэфармацыі», а на аналізе асноўных яго твораў у кантэксце тагачаснай філалагічнай культуры Еўропы. Адсюль частыя адхіленні, небалансаванасць кампазіцыі, некаторая фрагментарнасць выкладу, што стварае ўражанне павярхонасці, крыху цяжкавагавы стыль. Пры ўсім тым праца Я. Камянецкага будзе цікавай і карыснай як беларускім вучоным, так і студэнтам розных гуманітарных галін.

**I. П. Клімай,**  
кафедра беларускай філагіі  
Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта  
культуры і мастацтваў

**Латыноязычные риторики на Беларуси: Полоцкий трактат «О риторическом искусстве... 1788, 1799 годов издания» / Вступительная статья, подготовка текста, перевод и комментарии И.Б. Кравчук, редакторы перевода В.М. Волошук, М.В. Волошук. Мн.: РИВШ, 2006. 368 с.**

Рецензируемая работа - значительное событие в культурной жизни Беларуси. В разных странах издаются и изучаются риторические трактаты прошлого, что является результатом не только сугубо академического интереса, сколько признанием креативного потенциала тех идей, которые разрабатывались в риторике на протяжении всех веков. Как известно, в конце XVI в. в ряде белорусских городов возникли иезуитские школы, которые функционировали вплоть до XVIII в. За это время в Беларуси сложилась богатая латиноязычная литература, в том числе и по риторике. Однако история латиноязычных риторик еще не написана.

Обращение И.Б. Кравчук к исследованию трактата по риторике своевременно и актуально. Полное название анализируемого трактата таково: «*De arte rhetorica libri quinque lectissimis veterum authorum aetatis aureae exemplis illustrati et ad usum candidatorum eloquentiae accommodati*». Polociae. In privilegiata a Sua Imperatoria Majestate. Typographia Coll.: soc. Jesu. Anno Domini 1788 («О риторическом искусстве в пяти книгах, украшенных избранными примерами античных авторов золотого века и приспособленных для кандидатов красноречия в Полоцке»).

Структура учебника традиционна. Он включает обстоятельную вступительную часть (в которой дана аналитическая характеристика трактата, латиноязычного текста, перевода, комментария) и две части: введение «Основы риторики» и главную часть «Искусство риторики», в которой речь идет о том, из каких элементов состоит *ars persuadendi* (искусство убеждать).

Автор риторики П. Эстка рассматривает пять вопросов: природа, цель и предмет риторики, структура риторического учения и средства, с помощью которых может быть достигнуто ораторское искусство. В основную часть учебника входит пять частей риторики: *inventio* (изобретение), *dispositio* (расположение), *elocutio* (изложение), *memoria* (память), *pronuntiatio* (произнесение). Причем разделы «Память» и «Произнесение» объединены в одну книгу. В четвертой части рассматриваются различные виды речей (*De diversis Orationum Generibus*). В расположении основных частей риторики П. Эстка следует античной традиции: *inventio*, *dispositio*, *elocutio*, *memoria*, *pronuntiatio*. Риторика выступает у него как искусство убеждать (*ars persuadendi*); в искусстве хорошо говорить (*ars bene dicendi*) она превратилась в эпоху барокко. Далее анализируется каждая из основных частей риторики. Рассматривая в *inventio* внутренние и внешние риторические места, возбуждение страстей, П. Эстка высказывает мысль, что для оратора недостаточно овладеть теоретическими знаниями. Большое значение имеют талант и повседневные упражнения. Под диспозицией он понимает не только правильное расположение материала, но и его правильный выбор; в разделе *elocutio* останавливаются только на вопросе фигур и тропов, опуская такие важные темы, как период и стиль. Метопа рассматривается не как отдельная часть риторики, а только как условие для правильного произнесения речи. При этом выделяются два вида памяти: первая, данная природой, и вторая, приобретенная мастерством. В книге содержатся практические советы ученикам, как развивать природную память, а также советы, как следует произносить речь (*pronuntiatio*). Характерным для рецензируемого учебника П. Эстки является наличие сводных таблиц, использование в качестве источника примеров авторов античной прозы, обращение к ученикам в повелительном наклонении. Перечисленные особенности могут быть подтверждением авторства П. Эстки.

Перевод, выполненный И.Б. Кравчук (выпускницей отделения классической филологии Гродненского государственного университета), и подготовленный ею же научный аппарат отвечают современным требованиям. Материалы, безусловно, имеют научную ценность, поскольку восстановливают одну из страниц истории образования Беларуси. Объем проделанной работы вызывает уважение к новаторскому поиску автора. Следует отметить, что переиздание учебника по риторике XVIII в. и его перевод осуществлены впервые. Приятно, что на актуальный для белорусской культуры запрос, связанный с риторическим наследием прошлого Беларуси, откликнулась наша соотечественница.

История культуры Беларуси XVIII в. до сих пор изучена недостаточно. Один из важных эпизодов этой истории - деятельность иезуитов на территории Беларуси. Сеть школ, программа которых была основана на европейском *ratio studiorum*, приобщала к традициям классической образованности, к античным идеалам героической доблести и патриотизма. Во многом эти идеалы формировались на занятиях по риторике, которая входила в канон свободных наук и была предметом, обязательным для изучения.

Традиции риторического образования на Беларуси исследованы недостаточно. Между тем изучать их можно и нужно по ряду причин; во-первых, любой риторический трактат может квалифицироваться как автоописание культуры времени его создания. Несмотря на то, что основной корпус риторических идей, прежде всего так называемый идеоречевой цикл, сложился еще в античности, и в целом риторика была в большей степени нормативной наукой и мало изменялась во времени, тем не менее риторические модели зависят от эпохальной динамики культуры и отражают ее; во-вторых, именно поэтому в последние десятилетия (прежде всего - в контексте риторического «бума», которым характеризовалось развитие гуманитарных наук в XX в.) во многих странах наблюдается усиление внимания к изучению риторической традиции: переводятся, изучаются, комментируются, издаются старинные риторические трактаты во Франции, в Германии, России, Украине, Литве. И наконец, у Беларуси имеется богатое, но, к сожалению, незаслуженно забытое и почти не изученное риторическое наследие, в том числе создававшееся на латинском языке, потому что именно латинский язык был общим языком науки на всем пространстве Европы. В этом контексте становится понятным культурное значение вышедшей книги.

И.Б. Кравчук подготовила учебник «О риторическом искусстве», вышедший в Полоцке в 1788 и 1799 гг. Это научное издание традиционно атрибутировалось другому автору - иезуиту Доминико Деколонии, учебник риторики которого был одним из самых популярных в Европе XVIII в. Очередным переизданием трактата Деколонии считался полоцкий учебник. И.Б. Кравчук провела сопоставительный анализ обеих книг и выявила совпадающие текстовые фрагменты. Хотя очевидно, что по-

лоцкій автор во многом опирался на учебник своего предшественника, тем не менее со-поставление показывает, что учебник, вы-шедший в Полоцке в 1788 и 1799 гг., не был простым переизданием работы Деколонии. Полоцкое издание представляет собой модификацию, причем культурно и pragматиче-ски обусловленную, знаменитого учебника. Полоцкий автор проявляет свободу в отборе примеров для иллюстрации основных положений риторического знания, а также в интерпретации некоторых из них.

Достоинством книги является тщатель-ный текстологический анализ. Выявлены не только текстуальные совпадения, но и грам-матические и стилистические различия в совпадающих фрагментах, что дает возмож-ность филологам-классикам сделать выводы об уровне изучения латинского языка на тер-ритории Беларуси в XVIII в. Перевод сопро-вожден подробным историко-культурным ком-ментарием, в котором поясняются многочис-ленные реалии, имена, события античной истории и культуры.

Отметим информационно насыщенную вступительную статью, в которой дается ис-торический очерк деятельности иезуитов на территории Беларуси, характеризуется науч-ная традиция в определении авторства по-лоцкого учебника, обосновывается предпо-ложение о том, что автором полоцкого учеб-ника был П. Эстка, проводится краткий сопо-ставительный анализ риторического учения, представленного в аутентичном учебнике Де-колонии и в полоцком учебнике. Отметим также научную корректность И.Б. Кравчук, ко-торая не настаивает на атрибуции полоцкого учебника П. Эстке, а осторожно говорит, что можно с большой долей вероятности пред-полагать его авторство.

Переиздание латиноязычного учебника и его перевода восстанавливает малоизвест-ные факты в истории культуры и образования на Беларуси в конце XVIII в., открываетши-рокое поле для исследований в этой области.

**Н.А. Гончарова,**  
кафедра романских языков

**А.В. Макарэвіч. Слоўнік устарэлых слоў беларускай мовы.** Брэст: БрДУ, 2005. 125 с.

Устарэлыя слова - гэта той пласт пасіунай лексікі, які нязменна прыцягвае ўвагу мова-знаўцаў. Разам з тым існуе неабходнасць у сістэмным вывучанні складу і адметнасцей функцыяновання ўстарэлай лексікі на сучас-nym этапе. Адным з кроаку ў гэтым напрамку з'яўляецца і выданне «Слоўніка ўстарэлых слоў беларускай мовы», які змяшчае каля 3,5 тысяч лексем.

Слоўнік уключае пазычаныя і ўласнабеларус-кія ўстарэлыя намінацыі: гістарызмы (збіцень - 'гараче пітво на Беларусі ў X III-XIX ст.', куфар - 'від мэблі', лірнік - 'вандруны музы-ка-спявак, які акампануе сабе на ліры', рамізник - 'фурман наёманага экіпажа', 'екіпаж з фурманам'), лексіка-словаўтаральныя арха-

ізмы (кісліна - суч. кіслата, метода - суч. метад, мніх - суч. манах, тыфус - суч. тыф, тэза - суч. тэзіс), лексіка-фанетычныя арха-ізмы (глас, газата, лілея, пражэкт), уласна-лексічныя архаізмы (гелікаптэр - 'верталёт', сачавіца - 'аптычная лінза', святліца - 'светлы, чысты пакой у хаце, прызначаны звычайна для прыёму гасцей', тартак-'лесапільны завод'), семантычныя архаізмы (лаўка - 'невялікі гандлёвы магазін', места - 'город', шчыт - 'ручная ахойная зброя старажытнага воіна', цэх - 'тарадская арганізацыя рамеснікаў адной ці некалькіх прафесій', чайка - 'парусны човен з вёсламі і прымацаванымі ўздоўж надводнага борта пучкамі чароту').

Значнае месца на старонках слоўніка адводзіцца вялікай трупе лексем, што абаз-значаюць рэаліі і паніціі савецкай рэча-інсасці (1917-1991). Яны пазначаны спецы-яльнай паметай савет. - саветызм, савецкае: агітпром, жакт, мясцоком, нардом, наркамат, нэпман, фабзавуч, Чэка і інш.

Базай фактычнага матэрыялу для слоў-ніка А.В. Макарэвіча паслужылі нарматыўныя слоўнікі беларускай мовы і энцыклапедычныя выданні: Тлумачальны слоўнік беларускай мовы: У 5 т. / Пад агул. рэд. акад. К.К. Атра-ховіча. Мн., 1977-1984; Тлумачальны слоўнік беларускай літаратурнай мовы / Пад рэд. М.Р. Судніка, М.Н. Крыўко. Мн., 1996; Слоўнік беларускай мовы. Арфаграфія. Арфаэпія. Акцэнтуацыя. Словазміненне / Пад рэд. акад. М.В. Біръя. Мн., 1987; Беларуская энцыклапедыя: У 17 т. Рэдкал.: Г.П. Пашкоў і інш. Мн., 1996-2003; Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: У 6 т. Рэдкал.: М.В. Біч і інш. Мн., 1993-2003.

Пры ўкладанні слоўніка, як сведчыць аўтар, «улічаюцца ўдакладненія кваліфіка-цыйныя крытэрыі ўстарэлага слова, што дазволіла выпрацаваць адпаведныя падыходы пры абазначэнні ўстарэлай лексікі і больш паслядоўна і акрэслена адобраць лексічныя матэрыялі» (с. 6). Шкада толькі, што гэтыя крытэрыі не абазначаны ў прадмове да слоў-ніка. Карыстальнікі, безумоўна, не можа не зацікавіць, на якой падставе некаторыя актыўна ўжывальныя і сёння слова (напрыклад, диктатура, ліцэй, піянер, угодкі, шлем і інш.) аднесены да ўстарэлых. Улічаючы адсутнасць у айчыннай лексікаграфіі волыту выдання слоўнікаў такога тыпу, публікацыя дадзеных крытэрыяў і асаблівіх амбера-каванне маглі быт істотна паспрыяць справе далейшай працы ў гэтым напрамку.

Устарэлыя намінацыі выяўляюцца ва ўсіх функцыянальных стылях сучаснай беларус-кай мовы. Здаецца, найбольш поўна і глыбока даследавана ўстарэлая лексіка ў мове сучас-най мастацкай літаратуры, найперш, натуральна, гістарычнай прозы. У 2004 г. абаронена кандыдатская дысертацыя на тэму «Уста-рэлая лексіка ў сучаснай беларускай гістарычнай прозе» (аўтар Н.А. Барысенка, Мазыр). Аднак далёка не ўсе ўстарэлыя намінацыі зафіксаваны лінгвістычнымі слоў-нікамі і энцыклапедычнымі даведнікамі, што паслужылі крыніцамі фактычнага матэрыялу для рэцензумемага выдання. Да тага ж самія «свежыя» з іх пабачылі свет у 1996 г. За