

И.С. РОВДО

РУССКИЙ ЯЗЫК В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ И НАУЧНОМ ОСВЕЩЕНИИ



Ровдо Иван Семенович - доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка, декан филологического факультета, председатель совета по защите докторских диссертаций при БГУ, член совета по защите докторских диссертаций при НАН Беларуси, сокоординатор Государственной программы фундаментальных исследований «Белорусский язык и литература». Автор 170 работ. Один из авторов более 30 учебников и учебных пособий по русскому и белорусскому языкам для средних школ, по русскому языку - для вузов.

Русский язык как самостоятельный предмет в белорусской высшей школе систематически начал преподаваться сразу после открытия Белорусского государственного университета. Подготовка русистов велась вначале на этнолого-лингвистическом отделении факультета общественных наук, на базе которого был образован педагогический факультет. В его состав вошло и литературно-лингвистическое отделение. Преподавание русского языка на филологическом и некоторых других факультетах осуществляли кафедры, имевшие за время существования университета различные названия. Современное же название (русского языка) кафедра получила в 1966 году. Ее первым заведующим еще в довоенные годы был известный лингвист профессор Т.П. Ломтев. После войны кафедрой руководили: доценты И.О. Шнитко (до 1955 г.) и А.Я. Бирало (до 1965 г.); профессора М.Г. Булахов (до 1975 г.) и П.П. Шуба (до 1999 г.). Кафедра выступила одним из членов-учредителей Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, в работе конгрессов которой принимали участие профессора П.П. Шуба, И.С. Ровдо, Т.Н. Волынец, И.Э. Ратникова и др. Сотрудники кафедры (профессора П.П. Шуба, Е.И. Янович, И.С. Ровдо, Т.Н. Волынец, доценты Т.А. Тарасевич, М.П. Дубограева, И.К. Германович и др.) преподавали русский язык в Германии, Англии, Чехии, Польше, Венгрии, Китае, Италии, Финляндии, Вьетнаме.

Важность преподавания русского языка, как и проведение научной работы по лингвистической русистике, определяется в нашей стране статусом русского языка как государственного, функционирующего во всех сферах деятельности (радио, телевидение, газеты, художественная литература, театры, образование и др.), в большинстве из которых работают выпускники филологического факультета БГУ.

Кафедра русского языка проводит лекционные и практические занятия по современному русскому языку, исторической грамматике русского языка, истории русского литературного языка, основам стилистики и культуре речи, русской диалектологии у студентов всех форм обучения на специальностях

«Русская филология», «Белорусская филология», «Славянская филология», «Романо-германская филология», «Классическая филология», «Восточная филология».

На кафедре работают кадры высшей квалификации: шесть профессоров (Т.Н. Волынец, Л.Г. Мощенская, Н.М. Пипченко, И.Э. Ратникова, И.С. Ровдо, Е.И. Янович), девять доцентов (Е.Е. Долбик, В.Е. Квачек, В.Л. Леонович, С.В. Махонь, В.А. Санникович, Л.Р. Супрун-Белевич, Т.А. Тарасевич, Е.А. Тихомирова, Р.Г. Чечет), два старших преподавателя (Ж.Э. Бычковская, О.А. Облова) и преподаватель (С.В. Демидович).

Основное внимание за последние пять лет уделялось учебно-методической работе. Продолжалась подготовка учебно-методического комплекса по современному русскому языку. К теоретическому курсу, сборникам для практических и лабораторных занятий добавились учебные пособия, способствующие самостоятельной работе студентов (см. Современный русский язык 2005; Махонь, Ратникова, Тихомирова 2005; Мощенская, Санникович, Янович 2005), усовершенствованию знаний по орфографии и пунктуации (см. Русский язык 2002; Современный русский язык 2005 а; Современный русский язык 2005 б), по стилистике и культуре речи (см. Плещенко, Федотова, Чечет 2001). Не остались без внимания возможности компьютерных технологий: завершена работа по созданию компьютерного учебника по современному русскому языку, включающего все разделы курса.

Одной из самых сложных дисциплин является историческая грамматика. Понимая, что иностранным студентам этот курс усвоить непросто, преподаватели кафедры подготовили пособие для студентов из зарубежных стран (см. Квачек, Супрун-Белевич, Янович 2004).

По-прежнему плодотворно ведется работа над подготовкой учебников и учебных пособий для средней школы. С 2000 по 2005 г. вышло в свет более 50 таких изданий, ориентированных на новую концепцию обучения русскому языку, в основу которой положен коммуникативно-деятельностный подход, направленный на выработку умений и навыков свободного грамотного общения учащихся.

Значительное место в деятельности кафедры занимает профориентационная работа, включающая проведение занятий с учащимися в специализированных классах лицея БГУ; участие в подготовке и проведении олимпиад различного уровня (зональных, областных, республиканских): разработка заданий, консультации для учителей, подготовка команд, работа в составе жюри; организацию «Школы юного филолога» для учащихся старших классов; посещение школьных и районных научных ученических конференций, на которых представляются результаты исследовательской работы школьников; проведение олимпиады «Абитуриент БГУ»; подготовку учебно-методических пособий и справочно-информационных материалов для абитуриентов.

В научно-исследовательской работе одно из приоритетных направлений - функционирование русского языка в Беларуси, что нашло отражение в двух взаимосвязанных темах НИР: 1) русский и белорусский языки в синхронии и диахронии, 2) исследование белорусско-русских языковых контактов в ситуации билингвизма. Многие важные вопросы этих тем обсуждались на международных конференциях «Русский язык: система и функционирование» (2002, 2004 гг.): семантическая интерпретация и номинация, грамматические категории современного русского языка, проблемы словообразования, синтаксический строй русского языка, динамика языковых контактов, лингвистический анализ художественного текста, проблемы фразеологии, новые технологии в преподавании русского языка.

Важное место в научной работе уделялось теме взаимодействия культурной и языковой семантики, глубоко исследованной в докторской диссертации И.Э. Ратниковой. Ее монография (см. Ратникова 2003), отражающая основные положения диссертации, посвящена функционированию имен собственных как вторичных номинаций и оценочных предикатов, т. е. вне их прямой референции, что позволило более глубоко исследовать факты развития ономастической подсистемы языка. Автор впервые последовательно и подробно проанализировала специфику метафорического переноса в сфере ономастики, рассмотрела когнитивный механизм семантического развития имени собственного в контексте проблемы соотношения культурной и языковой информации в плане содержания онима, разработала типологию ономастических метафор, описала семантический потенциал наиболее актуальных в исследуемый период прецедентных онимов.

В восьми кандидатских диссертациях исследованы проблемы русско-белорусских языковых контактов, проанализированы лексика и грамматика текстов, сложные слова, зафиксированные в различных типах словарей.

Научно-исследовательская работа по истории языка и диалектологии осуществлялась в следующих направлениях: семантика и структура текста (на материале исторических текстов восточнославянской письменности), структурные и функционально-стилистические изменения в русском языке XX в., развитие лексической и морфологической систем русского и белорусского языков, восточнославянская палеография, историко-сравнительное и сопоставительное изучение славянских языков, межъязыковые контакты на диалектном уровне, традиционная и современная восточнославянская афористика как свидетельство динамики языковой картины мира, методические вопросы преподавания русского языка в средней и высшей школе на современном и историческом этапах.

Можно называть различные цифры, демонстрирующие количество изданных учебников, пособий, монографий, проведенных конференций, научных семинаров, защищенных диссертаций, но главное достояние кафедры – люди, решающие самые сложные учебно-методические и научные задачи и остающиеся на протяжении многих лет коллективом единомышленников, помнящих и ценящих своих предшественников и с уважением относящихся к каждому из тех, кто находится в аудитории по обе стороны кафедры.

ЛИТЕРАТУРА

- Квачек В.Е., Супрун-Белевич Л.Р., Янович Е.И. Историческая грамматика русского языка: Практическое пособие для студентов-иностранцев. Мн., 2004.
- Махонь С.В., Ратникова И.Э., Тихомирова Е.А. Современный русский язык: тематический контроль. Фонетика. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Мн., 2005.
- Мощенская Л.Г., Санникович В.А., Янович Е.А. Русский язык: тематический контроль.
- История русского языка. Русская диалектология. Мн., 2005.
- Плещенко Т.П., Федотова Н.В., Чечет Р.Г. Стилистика и культура речи: Учеб. пособие для студентов вузов. Мн., 2001.
- Ратникова И.Э. Имя собственное: От культурной семантики к языковой. Мн., 2003.
- Русский язык: Практикум по пунктуации: Учеб. пособие / Авт.-сост.: Ж.Э. Бычкова, Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович и др. Мн., 2002.
- Современный русский язык: Практикум по орфографии: Учеб. пособие / Авт.-сост.: Ж.Э. Бычкова, Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович и др. Мн., 2005 [а].
- Современный русский язык: Синтаксис словосочетания и простого предложения: Сб. упражнений / Авт.-сост.: Е.Е. Долбик, В.Л. Леонович. Мн., 2005 [б].
- Современный русский язык: Хрестоматия: В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология / Авт.-сост.: Т.Н. Волинец, В.Л. Леонович, И.С. Ровдо. Мн., 2005.