

ного мышления. Использование такого подхода поможет сплотить коллектив клиники, научить работе в команде, что благоприятно скажется как на процессе обучения в клинике, так и на формировании личности будущего юриста. Положительным моментом является то, что студенты не только принимают участие в решении и обсуждении уже готовых ситуаций, но могут и сами подбирать наглядный материал для занятий, что в свою очередь будет способствовать становлению и развитию профессиональных качеств будущих юристов и их духовному развитию.

СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТИЧЕСКОГО САМОСОЗНАНИЯ В ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИКАХ

Е. В. Диденко, Донецкий национальный университет

Момент, когда студент юридического факультета может с гордостью назвать себя юристом, определить сложно. Для кого-то это первая успешная сессия, для кого-то получение диплома, но утверждение о том, что юрист – это не человек с кодексом, а человек с совестью, указывает не на высоту должности или сумму гонорара, а на этическую составляющую его образованности. Юридические клиники являются именно той базой, на основе которой возможно формирование профессиональной этики юриста при помощи различных методов, в том числе и интерактивных методик. Использование таких методик дает возможность подать студентам-клиницистам учебный материал не только теоретического и практического направления, а и этического. Для достижения данной цели предлагается введение следующих методик:

1. Анонимное обсуждение жизненных ситуаций, с которыми часто придется сталкиваться практикующему юристу. Это ситуации, в которых понятие совести и морали будет идти вразрез с законом. Такая методика предполагает ответ студента на вопрос: «Что бы вы сделали, оказавшись на месте адвоката (судьи, консультанта)»? В данном случае ответы студентов не рассматриваются как правильные или неправильные. В конце тренинга идет обсуждение произвольно выбранных ответов.

2. Ролевая игра «Конфликт интересов». Сущность данной методики заключается в том, что студентам-клиницистам предлагается решить конкретные жизненные ситуации, в которых будет присутствовать «конфликт интересов», при этом они будут выступать в роли клиента и консультанта (адвоката). Указанный конфликт будет касаться в большей степени не правовых вопросов, а этических.

Кроме указанных методик существуют и другие способы формирования этического самосознания студентов-клиницистов. Например, участие в социальных проектах, направленных на правовое просвещение подростков (детские дома, приюты, колонии для несовершеннолетних).

Данные мероприятия позволят студентам-клиницистам попробовать себя в роли преподавателя, преодолеть так называемый стереотип «юриста», довольно прочно сформировавшийся в обществе, а также определить свою дальнейшую жизненную позицию, взгляды и убеждения, которыми он будет руководствоваться в своей профессиональной деятельности. Работа над созданием кодекса этики юридических клиник позволит воплотить в жизнь все те этические моменты, с которыми клиницист столкнется в период обучения в юридической клинике. Этот документ будет итогом работы, позволит урегулировать вопросы, находящиеся за чертой права, но тем не менее относящиеся к проблеме регулирования общественных споров. Подобный кодекс существует в США, а в Украине действуют Правила адвокатской этики и разработан проект судейской этики.

Одним из важнейших методов формирования этического самосознания является обсуждение тематических фильмов, выставок, книг, участие в культурной самодеятельности, организация коллективного досуга. Несмотря на то, что указанные мероприятия не имеют прямого отношения к учебному процессу, они играют важную роль в формировании высококультурной личности. А юрист, являющийся духовно богатой личностью, никогда не примет противоправного решения.

ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КЛИНИКИ «ЖИВОЕ ПРАВО»

*К. М. Шустова, Гомельский государственный университет
имени Ф. Скорины*

Деятельность Образовательной клиники «Живое право» показала востребованность правового просвещения не только среди молодежи, но и среди отдельных категорий взрослого населения. Так, юридические клиники являются активными проводниками правовой информации в среде наиболее уязвимых в социальном плане слоев населения. Речь идет о таких целевых группах как: инвалиды, пенсионеры и студенты, для которых достаточно проблематичным является обращение в официальные структуры, причем сложность связана не только с материальными, но и с психологическими аспектами; лица, осужденные к лишению свободы и отбывающие наказание в исправительных учреждениях закрытого типа; лица, осужденные к ограничению свободы с направлением в исправительные учреждения открытого типа. Особого внимания заслуживает такое направление деятельности, как посещение исправительного учреждения ИК-4 г. Гомеля, в котором отбывают наказание осужденные женщины.

Исследование проблем правовой культуры осужденных в современных условиях обусловлено необходимостью решения ряда задач правового