

то часть времени обязательно будет потрачена на достижение уровня сплоченности, необходимого для решения групповых задач. Военные называют подобный процесс «боевое слаживание», а в клиническом образовании используется термин «ice breakers» – специальные игровые упражнения, помогающие участникам познакомиться друг с другом, снять напряжение, настроиться на общение, почувствовать поддержку. Данные техники можно классифицировать в зависимости от размера группы (для малых, средних, больших групп) и по категориям (активные, для знакомства, на сплоченность группы). Очевидно, что кооперация между членами группы, взаимопомощь при достижении целей тем значительнее, чем сплоченнее группа. Таким образом, тренер в рамках работы в юридической клинике должен уделять особое внимание упражнениям, направленным на сплочение коллектива. Поэтому при работе со студентами-клиницистами и со школьниками необходимо внедрять и активно использовать методику «ice breaking» в целях установления доверительных отношений и продуктивной работы малых групп.

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В. А. Мишина, *Белорусский государственный университет*

Создание специализированных юридических клиник – идея не новая. Еще в 1920-х гг., когда появились первые юридические клиники в США, началось разделение их функциональной деятельности по наиболее актуальным направлениям. Однако наиболее ярко этот процесс проявил себя с последнего десятилетия XX в., когда во многих странах мира создание и развитие специализированных клиник стало одной из основных форм организации юридического клинического образования. Наиболее близкими к Республике Беларусь географически и по правовой системе успешными примерами являются юридические клиники в Польше, Украине, России. Так, юридическая клиника Варшавского университета насчитывает 10 специализированных секций. Достаточно много, наряду с клиниками общеправовыми, специализированных юридических клиник в Российской Федерации (в Москве, Санкт-Петербурге, Челябинске, Тюмени, Томске, Смоленске). Большинство этих юридических клиник начинали свою деятельность как клиники общего права и с течением времени преобразовывались в клиники, включающие специализированные секции. Затем на их базе были созданы и отдельные специализированные клиники.

В современном белорусском государстве необходимость создания специализированных юридических клиник обуславливается:

1) необходимостью повышения профессионального уровня специалистов в юридической сфере. С созданием специализированных секций и специализированных клиник, студенты смогут самостоятельно выбрать после прохождения обучения в юридической клинике то направление деятельности, которое им наиболее интересно, постоянно повышать свой профессиональный уровень и навыки в нем, что будет способствовать улучшению качества оказываемой правовой помощи;

2) необходимостью развития юридического клинического образования «в ногу» с тенденциями модернизации правовой системы Республики Беларусь. В новом Законе Республики Беларусь от 30 декабря 2011 г. «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» закреплено право создавать адвокатские бюро, которые могут быть специализированными в соответствующих отраслях права и (или) направлениях деятельности. Кроме того, к 2015 г. планируется создание в Беларуси специализированных судов. Эти тенденции свидетельствуют о необходимости подготовки юристов, обладающих высокой квалификацией и практическими навыками в определенной отрасли права.

Учебная лаборатория «Юридическая клиника» Белорусского государственного университета стала первой белорусской юридической клиникой, в которой в 2010 г. были созданы две специализированные секции – «Право социального обеспечения» и «Экоправо». Практика показала, что учреждение данных секций способствовало увеличению спроса на консультации в данных областях права и повышению уровня знаний студентов. Наиболее перспективными специализированными направлениями, исходя из практики юридической клиники БГУ, а также практики иных белорусских и зарубежных юридических клиник, являются сферы гражданского (в том числе наследственного), семейного, жилищного, трудового, земельного права. Таким образом, можно сделать вывод не только о перспективности, но и о необходимости в современных условиях создания как специализированных направлений, так и отдельных специализированных юридических клиник в Республике Беларусь.

ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ

Е. И. Данилова, Донецкий национальный университет

В большинстве стран традиционное юридическое образование заключается в проведении академических занятий, которые, как правило, сводятся к лекциям и семинарским занятиям. При их проведении широко используются методики, которые получили название пассивных и активных. Такие методики имеют свои плюсы: значительное количество людей привыкли к этим методам, за короткое время можно подать большой