

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

 А. И. Жук

08.11.2011

Регистрационный № ТД-Д. 187 /тип.

Античная философия

**Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по специальности
1-21 02 01 «Философия»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-
методического объединения
по гуманитарному образованию

 В. Л. Ключня



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего
и среднего специального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

 Ю. И. Миксюк

08.11.2011

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт
высшей школы»

 В. И. Шупляк

12.10.2011

Эксперт-нормоконтролер



12.10.2011

СОСТАВИТЕЛЬ:

Павел Владимирович Барковский – доцент кафедры философии культуры Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра философии Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

А.В. Филиппович, доцент кафедры идеологии и политических наук Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат философских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой философии культуры факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 3 от 22.10.2010);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 1 от 03.11.2010);

Научно-методическим советом по гуманитарным специальностям учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 6 от 04.11.2010).

Ответственный за редакцию: П.В. Барковский

Ответственный за выпуск: П.В. Барковский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по дисциплине «Античная философия» разработана на основе образовательного стандарта и типового учебного плана по специальности 1-21 02 01 «Философия». В курсе представлены основные этапы развития античной философии, выявляются специфические характеристики античной философии. Содержание курса позволяет выявить особенности динамики античной философской мысли, специфику рецепции ее идей в современной культуре и возможности продуктивного диалога традиций античной философской мысли и современных историко-философских исследований.

Данный курс является органическим элементом профессиональной историко-философской подготовки студентов-философов и находится в прямой взаимосвязи с базовыми философскими курсами: «Философская антропология», «Социальная философия», «Метафизика и онтология», «Теория познания и философия науки», «Этика», «Эстетика», а также с дисциплинами вузовского компонента «Религиоведение», «Культурология».

Цель курса:

- Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями античного философствования, особенностями включения различных аспектов античной философской мысли в контекст мировой историко-философской традиции.

Задачи курса:

- выявить интеллектуальные предпосылки формирования античной философской традиции, ее взаимосвязь с западноевропейской философской мыслью;
- проанализировать основные направления античной философии в их последовательности, взаимодействии и взаимовлиянии;
- изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи античной философии;
- выявить степень актуальности античного философского наследия в контексте современной культуры;
- сформировать у студентов навыки компаративного философского анализа и современного прочтения философских текстов.

В результате изучения курса студенты **должны знать:**

- важнейшие направления и школы развития античной философской мысли;
- сущность и специфику содержательной экспликации идей ключевых персоналий античной философии;
- основные стратегии разрешения проблем, сформулированных в дискурсе античной философии.

В результате изучения курса студенты **должны уметь:**

- определять общекультурные контексты возникновения конкретных философских традиций и способов философствования;
- эксплицировать значение и историю становления важнейших концептов античной философии;

- выявлять влияние важнейших идей античной философской мысли на современные философские, культурологические и социально-политические концепции;
- артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам.

На изучение данной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом отводится 166 часов, из них 68 часов – аудиторные, которые примерно распределяются по следующим видам учебных занятий: лекции – 34 часа, семинарские занятия – 34 часа.

Методы (технологии) обучения.

В числе наиболее эффективных методов и технологий обучения студентов в рамках данной дисциплины следует выделить:

- диалоговые технологии (например, дискуссии, пресс-конференции);
- игровые технологии (например, деловые, ролевые игры);
- тренинговые технологии (например, тесты);
- технология блочно-модульного обучения;
- технологии информационно-компьютерного обучения.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговую систему оценки знаний, умений и навыков студентов.

В практику проведения семинарских занятий рекомендуется внедрять методики активного обучения (например, работу в малых группах, «мозговой штурм», дискуссии и др.) с целью формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций студентов вуза.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Контролируемая самостоятельная работа студентов в рамках изучаемой дисциплины предусматривает выполнение самостоятельных работ, написание эссе, ознакомление с первоисточниками и подготовку докладов, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий (презентаций).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Лекции	Семинары	Всего
1.	Возникновение античной философии	4		4
2.	Ранняя классическая натурфилософия	6	6	12
3.	Рассудочная диалектика и субъективизм представителей средней классики	2	4	6
4.	Философия Платона	6	8	14
5.	Философия Аристотеля	6	6	12
6.	Философия раннего эллинизма	4	4	8
7.	Философия среднего эллинизма	2	2	4
8.	Философия позднего эллинизма	4	4	8
	Всего:	34	34	68

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Возникновение античной философии

Специфика историко-философского подхода к античности. Духовные, социальные и политические предпосылки возникновения античной философии. Переход от родовой общины к рабовладению. Гегелевская концепция античности. Разделение умственного и физического труда как условие разделения идеи и материи. Космос – единство идеи и материи, субъекта и объекта. Представления о богах, судьбе, человеке. Полисная система. Аристократия и демократия.

Принцип периодизации. Три периода античной философии. Объективизм классики, субъективизм раннего эллинизма, диалектика мифологии позднего эллинизма. Мифология Гомера. Эпический объективизм «Илиады». Зарождение субъекта в «Одиссее». Структура космоса у Гомера. Мифология истории Гесиода: теогония и космогония. Семь мудрецов. Связь политики и философии. Соревнования мудрецов.

Тема 2. Ранняя классическая натурфилософия

Критика антропоморфизма мифологии. Диалектика пяти элементов. Милетская школа. **Фалес, Анаксимандр, Анаксимен**. Слияние понятийных и физических характеристик в представлении о первоначале. Первые космологические системы античности. Основные тенденции ранней классики. Числовая философия **Пифагора** и пифагорейцев. Пифагорейский союз как прототип философского сообщества в античности. Учение о числе как синтезе предельного и беспредельного. Числовые категории. Космос как математическая пропорция и гармония.

Элейская школа. Рассудочная диалектика **Ксенофана**. Учение о едином Боге-бытии. Путь истины и путь мнения в поэме **Парменида** «О природе». Критика натурфилософии и концептуализация понятия бытия. Силы любви как основа единства космоса. Разделение мышления и ощущения. Апоории **Зенона**. Зарождение философской аргументации.

Диалектика единого и становления в учении **Гераклита**. Философско-мифологические образы поэмы «О природе». Единство огня, логоса, времени и закона. Логос как космический разум, мировой порядок и критерий истины. Предпосылки учения о человеке и обществе.

Дифференциация первоначала у **Эмпедокла**. Диалектика Любви и Вражды. Космос как божественная сфера и этапы его становления. Происхождение живых существ.

Атомистика **Левкиппа** и **Демокрита**. Онтологический индивидуализм, единство макро и микрокосма. Основные свойства атомов. Диалектика бытия и небытия. Учение о познании и душе. Происхождение живого. Кризис натурфилософии. Учение о подобочастных частицах **Анаксагора**. Разделение Ума и материи. Функции космического ума.

Тема 3. Рассудочная диалектика и субъективизм представителей средней классики

Общая характеристика этапа. Определяющее влияние элеатов. Золотой век полисной демократии. *Перикл* и афинская философия. Софисты. Зарождение образования. Антропологический релятивизм *Протагора*. Гипостазирование мнения и чувственной стороны человека. Зависимость релятивизма от картины космоса. Нигилистическая диалектика *Горгия* как продолжение диалектики элеатов. Поздние софисты. Кризис мифологии и полисной морали.

Сократ и его место в истории философии. Диалектика как искусство определения общих понятий. Отличие от софистов. Учение о благе. Антропологический рационализм. Суд над Сократом и кризис полисной демократии. Сократические школы. Мегарская школа. Отрицание единичного. Развитие аргументации. Киренская школа. Стирание грани между сократиками и софистами. Разумный характер наслаждения. Киническая школа. Отрицание общего. Аскетический идеал. Кризис классической философии.

Тема 4. Философия Платона

Общая характеристика. Платон и его место в истории философии. Платонизм как центральная система западной философии. Жизнь Платона. Создание Академии и ее роль в античной философии. Периодизация сочинений. Предпосылки создания философской системы. Традиционные ошибки понимания Платона. Учение о бытии. Понятие эйдоса. Субстанциальность идей. Чувственный мир как единство идеального и материального. Ноологическая диалектика и ее основные категории. Учение о познании. Знание и мнение. Душа и припоминание. Этапы создания Космоса и его структура. Ум-демиург. Концепция материи. Геометрическое учение об элементах. Пифагорейство Платона. Учение о государстве как продолжение учения о космосе. Структура идеального государства и его характеристики. Справедливость как условие единства государства. Несправедливые формы государственного устройства. Актуальность критики демократии. Критика искусства. Второе наилучшее государство и его устройство.

Тема 5 Философия Аристотеля

Значение Аристотеля и перипатетизма. Жизнь Аристотеля. Период Академии. Обучение Александра Македонского. Ликей и перипатетики. Периодизация сочинений. Распространенные ошибки понимания Аристотеля. Аристотель и Платон. Формально-логический метод как основное отличие от Платона. Противоречивость аристотелевской критики платонизма. Преимущества и недостатки формальной логики по сравнению с диалектикой Платона. Мнимый эмпиризм Аристотеля. Основные понятия «Метафизики». Детализация становления вещи. Дифференциация понятий эйдоса и материи. Четыре причины бытия вещи. Потенция, энергия, чтойность, энтелехия. Ум-перводвигатель как источник и цель движения.

Физика. Телеология. Движение и его виды. Место и время. Физика элементов. Структура космоса. Учение о познании и логика. Диалектика, определение, доказательство, индукция. Категории. Учение о душе. Этика как часть политики. Политика. Сущность государства. Роль экономики. Аристотель о необходимости рабства. Формы государства. Проект идеального государства. Александр и Аристотель – единство политики и философии. Кризис классической античной философии.

Тема 6. Философия раннего эллинизма

Предпосылки возникновения философии эллинизма. Распад полиса. Установление военно-монархического строя. Необходимость углубления представления о личности. Возникновение противоречия между личностью и государством. Возникновение бюрократии и интеллигенции. Аполитичность и субъективизм философии. Судьба как непознаваемая субстанция космоса. Философия как способ защиты от внешнего мира. Три основных течения эллинизма и их общие моменты. Идеал бесстрастного мудреца. Реставрация натурфилософии. Стоицизм. **Зенон** и **Хрисипп**. Физика: Логос, Пневма, Семенные логосы. Логика: Учение о лектоне. Этика: Атараксия и апатия. Идеал мудреца. Эпикуреизм. **Эпикур** и **Лукреций Карр**. Атомы и эйдолы. Учение о богах. Виды удовольствия. Катастема. Скептицизм. **Пиррон** и **Тимон**. Скептицизм Академии. **Карнеад** и **Аркесилай**. Учение о вероятности. Систематический скептицизм **Энесидема** и **Агриппы**. Тропы. Абсолютный скептицизм **Секста Эмпирика**. Эпохэ и невозмутимость.

Тема 7. Философия среднего эллинизма

Смягчение стоической суровости. Необходимость использования платонизма. Рационализация учения о судьбе. **Панеций**. Ревизия стоицизма. Натурфилософия. Этика. **Посидоний**. Структура Космоса. Судьба как закон. Реставрация платонизма. Демонология. Учение о душе и страстях. Римский эклектизм. **Цицерон**, **Сенека**, **Марк Аврелий**. Моральная философия. Неопифагорейство. **Филон Александрийский**. Попытка синтеза стоического платонизма и иудаизма. Учение о логосе как о личности. Экзегетика и аллегория.

Тема 8. Философия позднего эллинизма

Кризис Римской империи. Утверждение абсолютизма. Теократия как преодоление противоречия между личностью и государством. Частичная реставрация общинных отношений. Введение опосредованного рабовладения. Система колоната. Неоплатонизм как синтез платонизма, аристотелизма и стоицизма. Римская школа. **Плотин**. Жизнь и творчество. **Порфирий**. Три ипостаси: Единое, Ум, Душа. Специфика неоплатонической диалектики. Сирийский и пергамский неоплатонизм. **Ямвлих**: Теургия как восхождение души к Богу. Ступени восхождения души. Мантика. Рациональный характер неоплатонизма. **Салустий**. Демонология. Порядки богов. Афинская школа. **Прокл**: Систематизация неоплатонизма. Основные произведения. Детализация триады. Разработка основных категорий в связи с мифологией. Единое и числа. Учение о материи. Структура Космоса. Главные триады. Роль неоплатонизма в истории западной философии.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

- Асмус, В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М.: Высш. шк., 2003. – 400 с.
- Богомолов, А.С. Античная философия / А.С. Богомолов. – М.: Изд-во МГУ, 1985. – 367 с.
- Виндельбанд, В. История древней философии / В. Виндельбанд. – Пер. с нем. под ред. А.И.Введенского; Вступ. ст. А.Г.Тихолаза. – Киев: ПК ООО "Тандем", 1995. – 366 с.
- Гегель, Г.В.Ф. Лекции по истории философии: в 2 т. / Г.В.Ф. Гегель. – СПб. Наука. С.-Петербург. изд. фирма, 1993-1994. – 2 т.
- Лосев, А.Ф. История античной философии в конспективном изложении / А.Ф. Лосев. – М.: ТОО "ЧеРо", 1998. – 190, [1] с.
- Реале, Д., Антисери, Дж. Западная философия от истоков до наших дней: в 4 т. / Дарио Антисери и Джованни Реале; В пер. и под ред. С.А.Мальцевой. – Т.1: Античность. Средневековье. – СПб.: Пневма, 2001. – 692 с.
- Трубецкой, С.Н. Курс истории древней философии / Кн. С.Н.Трубецкой; Под общ. ред. М.А.Маслина. – М.: Гуманитар. изд. центр "Владос": Рус. Двор, 1997. – 573 с.
- Целлер, Э. Очерк истории греческой философии / Э. Целлер. – СПб.: Алетейя, 1996. – 294 с.
- Чанышев, А.Н. Курс лекций по древней философии: учебное пособие для студентов и аспирантов философских факультетов и отделений университетов / А. Н. Чанышев. – М.: Высшая школа, 1981. – 373 с.
- Чанышев, А.Н. Философия Древнего мира: Учеб. для вузов / А.Н.Чанышев. – М.: Высш. шк., 2003. – 702 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- Адо, П. Что такое античная философия? / П. Адо. – Пер. с фр. В.П.Гайдамака. – М.: Изд-во гуманитар. лит., 1999. – 317 с.
- Васильева, Т.В. Путь к Платону: Любовь к мудрости, или мудрость любви. / Т.В. Васильева. – М.: Логос : Прогресс-Традиция, 1999. – 207 с.
- Виндельбанд, В. Платон / В. Виндельбанд; перевод с немецкого Александра Громбаха. – СПб.: Издание редакции журнала "Образование", 1900. – 200 с.
- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Диоген (Лаэртский) – [Ред. и авт. вступ. ст. А.Ф.Лосев; Пер. с древнегреч. М.Л.Гаспарова. – М.: Мысль, 1998. – 570 с.

- Йегер, В. Пайдейя. Воспитание антич. грека: Эпоха воспитателей и воспитат. систем / В. Йегер – М.: Греко-латин. каб. Ю.А.Шичалина, 1997. – 335 с.
- Кессиди, Ф.Х. Гераклид / Ф. Кессиди. – СПб. : Алетейя, 2004. – 215 с.
- Кессиди, Ф.Х. От мифа к логосу: Становление греч. философии / Ф. Кессиди. – СПб.: Алетейя, 2003. – 360 с.
- Кессиди, Ф.Х. Сократ / Ф.Х. Кессиди. – Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 319 с.
- Лосев, А.Ф. Бытие. Имя. Космос / А.Ф. Лосев. – М.: Мысль: Рос.открытый ун-т, 1993. – 958 с.
- Лосев, А.Ф. История античной эстетики: В 8 т. / А.Ф. Лосев. – М.: Искусство, 1963-1992. – 8 т.
- Лосев, А.Ф. Миф. Число. Сущность / А.Ф. Лосев. – М.: Мысль, 1994. – 919 с.
- Лосев, А.Ф. Очерки античного символизма / А.Ф. Лосев. – М.: Мысль, 1993. – 959 с.
- Лосев, А.Ф. Платон; Аристотель. / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи. – М.: Мол.гвардия, 1993. – 383 с.
- Нахов, И.М. Философия киников / И.М. Нахов. – М.: Наука, 1982. – 223 с.
- Рожанский, И.Д. Анаксагор / И.Д. Рожанский. М.: Мысль, 1983. – 142 с.
- Степанова, А.С. Философия древней стои / А.С. Степанова. – СПб.: Алетейя : КН, 1995. – 272 с.
- Столяров, А.А. Стоя и стоицизм / А.А. Столяров. – М.: АО "Ками Групп", 1995. – 441 с.

Хрестоматии, энциклопедии:

- Антология кинизма / [Фрагм. соч. кинич. мыслителей / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Изд. подгот. И.М.Нахов; Отв. ред. А.А.Тахо-Годи]. – М.: Наука, 1996. – 335 с.
- Антология мировой философии: в 4 т. / редкол.: В.В. Соколов, (и др.) – Т. 1: Философия древности и средневековья. – М.: Мысль, 1969. – ч.1. – 576 с.
- История философии. Энциклопедия / Сост. и гл. науч. Ред. А.А. Грицанов. - Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом. 2002. – 1376 с.
- Новая философская энциклопедия. В 4 т. / Под ред. В.С. Степина. – М.: Мысль, 2000-2001. – 4 т.
- Римские стоики. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий: [Сборник / Вступ. ст., сост., подгот. текста В.В.Сапова. – М. : Республика, 1995. – 462, [1] с.
- Фрагменты ранних греческих философов. / Отв. Ред. И.Д. Рожанский. -- Часть I.: От эпических теокосмогоний до возникновения атомистики. -- М.: Наука, 1989. – 576 с.
- Фрагменты ранних стоиков: в 2 т. / Ин-т философии Рос. акад. наук; Пер., [предисл.] и коммент. А.А.Столярова. – т. I: Зенон и его ученики. – М.: Греко-лат. каб., 1998. – XXII, 229 с.; т. 2: Хрисипп из Сол, ч. 1: Логические и физические фрагменты: Фрг. 1-521. – М.: Греко-лат. каб., 1999. – 272 с.