



Л.А. ВАЙНШТЕЙН

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



Лев Абрамович Вайнштейн - кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник. Опубликовано около 150 работ в области общей психологии, психологии труда, инженерной психологии, эргономики, психологии управления; имеет 32 авторских свидетельства. Автор монографии и трех учебных пособий.

The article provides the material about the activity of the department of psychology for the period from 2001 to 2006.

Кафедра психологии, образованная в 1976 г. в результате разделения кафедры «Педагогика и психология», до 1993 г. являлась общеуниверситетской. Создание самостоятельной кафедры свидетельствовало о значимости и возрастании роли психологических знаний в профессиональной подготовке студентов в БГУ. Первым ее заведующим был кандидат психологических наук, доцент Р.И. Водейко, который руководил кафедрой около 13 лет.

В 1993 г. кафедра психологии вошла в состав философско-экономического факультета и было создано отделение психологии, на котором осуществлялась подготовка профессиональных психологов по следующим специализациям: «Социальная психология» и «Медицинская психология». Большая заслуга в организации отделения психологии принадлежит доктору психологических наук, профессору Г.М. Кучинскому, заведующему кафедрой с 1993 по 1999 г. В 1995 г. при кафедре психологии была открыта учебная лаборатория.

В 1999/2000 учебном году обязанности заведующего кафедрой исполняла кандидат психологических наук, доцент Л.С. Кравченко.

После создания факультета философии и социальных наук кафедра психологии вошла в его состав. С 2000 по 2005 г. ее возглавлял известный белорусский психолог, доктор психологических наук, профессор И.А. Фурманов.

С февраля 2005 г. обязанности заведующего кафедрой выполняла кандидат психологических наук, доцент О.Г. Ксенда. В ноябре 2005 г. на эту должность был назначен кандидат психологических наук, доцент Л.А. Вайнштейн.

В настоящее время на кафедре психологии работают высококвалифицированные специалисты:

профессора, доктора психологических наук: И.А. Фурманов, Е.С. Слепович, В.А. Янчук (по совместительству); *доценты, кандидаты психологических наук:* Е.К. Агеенкова, Л.А. Вайнштейн, О.Г. Ксенда, А.И. Кулак, А.С. Солодухо, С.В. Талайко, В.А. Поликарпов, А.М. Поляков, Ю.Г. Фролова, Т.В. Шершнева (по совместительству), А.М. Годиля (по совместительству);

кандидаты медицинских наук: О.Р. Айзберг (по совместительству), Е.И. Терещук (по совместительству); старшие преподаватели: Е.В. Столярская, Н.В. Дроздова (по совместительству), Е.М. Бородачева (по совместительству); преподаватели: А.И. Горбачев, Н.Д. Корчалова, Ю.С. Смирнова, кандидат психологических наук Е.А. Трухан, О.Л. Шибко, Г.А. Фофанова (по совместительству), И.В. Гулис (по совместительству).

Подготовка специалистов на отделении психологии ведется по двум специальностям: «Социальная психология» и «Медицинская психология». Начиная с 2003 г., совместно с военным факультетом, осуществляется подготовка военных психологов для Министерства обороны, Министерства внутренних дел и Комитета пограничных войск (специальность «Морально-психологическое обеспечение воинской деятельности»).

В 2005/06 учебном году было выпущено 24 психолога по специальности «Психология. Преподаватель психологии». Степень бакалавра получили 34 студента, магистрами стали 2 психолога.

На отделении психологии обучается более 200 студентов, 13 аспирантов, 4 магистранта и 4 соискателя.

Кафедра психологии ведет преподавание дисциплин «Основы психологии» на всех факультетах университета и «Психология» для педагогических потоков, «Психология управления» и «Социальная психология» для студентов соответствующих факультетов, обеспечивает психологическую составляющую педагогической практики студентов.

На кафедре уделяется большое внимание учебно-методической работе. Так, преподавателями за 2001-2006 гг. изданы 28 монографий, учебных, учебно-методических и методических пособий, курсов лекций, благодаря чему базовые курсы по психологии читаются по собственным разработкам.

Основными публикациями кафедры психологии за последние годы являются: Фурманов И.А. Социально-психологические проблемы поведения. Курс лекций. Мн., 2001; Психология. Часть 1. Курс лекций / Под ред. И.А. Фурманова, Л.Н. Дичковской, Л.А. Вайнштейна. Мн., БГУ, 2002; Фурманов И.А. Психология депривированного ребенка. М., 2002; Фурманов И.А. Психология детей с нарушением поведения. М., 2002; Талайко С.В. Социальная психология. Мн., 2002; Вайнштейн Л.А., Поликарпов В.А., Фурманов И.А. Общая психология. Курс лекций. Мн., 2004; Вайнштейн Л.А. Теория восприятия. Курс лекций. Мн., 2004; Фурманов И.А. Основы групповой психотерапии. Мн., 2004; Фурманов И.А. Психология детей с нарушением поведения. М., 2004; Вайнштейн Л.А., Поликарпов В.А., Фурманов И.А., Трухан Е.А. Общая психология. Мн., 2005 (с грифом Министерства образования РБ); Вайнштейн Л.А. Психология восприятия. Мн., 2005; Янчук В.А. Введение в современную социальную психологию. Мн., 2005; Поляков А.М. Психология развития. Мн., 2005; Талайко С.В. Психология высшей школы: Курс лекций. Мозырь, 2005; Слепович Е.С., Поляков А.М., Давидович А.А. Специальная психология. Мн., 2005; Поляков А.М. Психология развития. Мн., 2006.

По заданию Министерства образования на кафедре разработан новый образовательный стандарт высшего психологического образования для ступеней «бакалавр», «специалист», «магистр» по специальности «Психолог. Преподаватель психологии» (руководитель темы - профессор И.А. Фурманов, ответственный исполнитель - доцент Л.А. Вайнштейн).

Важное место в работе кафедры стала занимать научно-исследовательская работа, выполняются как кафедральная тема, так и НИР по различным приоритетным направлениям психологической науки.

В 2001-2005 гг. под руководством профессора И.А. Фурманова сотрудники кафедры выполняли научную тему «Исследование динамики психосоциальной адаптированности на различных этапах онтогенеза».

В заключительном отчете были представлены результаты анализа основных теоретических подходов к явлению адаптации, отражена ее аффек-

тивно-динамическая теория, показана взаимосвязь процессов адаптации и социализации, выявлены и изучены такие факторы психосоциальной адаптированности, как уровень самоактуализации личности, тендер, модусы самовосприятия и Я-концепция, навыки психической саморегуляции, социокультурные эталоны здоровья. Изучены основные закономерности психосоциальной адаптированности на различных этапах онтогенеза. Итоги теоретических и эмпирических исследований по данной теме нашли свое применение при создании учебных пособий, курсов лекций, учебно-методических комплексов, в процессе социально-психологической помощи населению, а также при подготовке специалистов-психологов. В 2003 г. на базе кафедры психологии была проведена международная конференция «Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: проблемы и перспективы».

С 2006 г. на кафедре психологии под руководством профессора Е.Л. Слепович разрабатывается новая тема «Психология здоровья в Республике Беларусь: теория и практика». Ее актуальность обусловлена необходимостью тщательного теоретико-методологического анализа психологических факторов здоровья и здорового образа жизни. Создание психологической теории безопасного поведения, апробированной в нашей культуре, и разработка на ее основе стратегии психологической работы с населением позволят повысить значение здорового образа жизни. Поэтому для более полного решения проблемы необходимо исследовать понятие психологического благополучия и здоровья, психологические факторы, влияющие на степень адаптированности индивида к изменяющимся условиям среды, наиболее эффективные приемы психологической саморегуляции.

Сотрудники кафедры принимают активное участие в выполнении НИР по различным государственным программам, проектам Фонда фундаментальных исследований и Министерства образования (И.А. Фурманов, Л.А. Вайнштейн, В.А. Поликарпов, Е.С. Слепович, А.Н. Поляков и др.).

С 2006 г. на кафедре психологии выполняются две темы в соответствии с заданиями государственных комплексных программ научных исследований: «Экономика и общество», «Национальная безопасность» (руководитель - профессор И.А. Фурманов), научная тема по Фонду фундаментальных исследований (руководитель - профессор И.А. Фурманов), а также две научные темы, финансируемые Министерством образования (руководители - доцент Л.А. Вайнштейн и профессор Е.С. Слепович).

Таким образом, приоритетными направлениями научно-исследовательской работы кафедры психологии в настоящее время являются:

- психосоциальная адаптированность на различных этапах онтогенеза;
- психология здоровья в Республике Беларусь: теория и практика;
- насилие и агрессия в социальных отношениях;
- отношение граждан РБ к вынужденным мигрантам;
- методологические аспекты психологии труда и эргономики;
- отношение населения к экономическим инновациям.

В настоящее время кафедра психологии - центр психологического образования в БГУ.

Преподаватели кафедры являются членами редколлегии журналов «Психологический журнал», «Психотерапия и клиническая психология», «Пазашкольнае выхаванне» (профессор И.А. Фурманов), «Вестник БГУ». Серия 3 (профессора И.А. Фурманов, Е.С. Слепович), «Ноумен» (профессор И.А. Фурманов, доцент Л.А. Вайнштейн).

Сотрудников кафедры отличает широта научных интересов, в частности, они занимаются изучением психологических проблем поведения человека, феноменологии, этиологии и психотерапии детской агрессивности, механизмами психосоциальной адаптации (профессор И.А. Фурманов), диагностикой, коррекцией и реабилитацией детей с особенностями психофизического развития (профессор Е.С. Слепович), проблемами психологии труда, инженерной психологии и эргономики, психологии управления (доцент

Л.А. Вайнштейн), социально-психологическими проблемами мигрантов (доцент В.А. Поликарпов), диагностикой и развитием профессионально значимых личностных качеств педагогов (доцент С.В. Талайко), различными вопросами специальной психологии (доцент А.М. Поляков), психологии здоровья (доцент Ю.Г. Фролова). В отмеченных областях психологии преподаватели кафедры являются признанными авторитетами, они постоянно принимают участие в различных международных и республиканских научных конференциях.

За прошедший период два сотрудника кафедры психологии (А.С. Солодухо и Е.А. Трухан) защитили кандидатские диссертации.

Кафедра психологии поддерживает творческие научные связи с Институтом психологии РАН, Институтом психологии Украинской АН, факультетами психологии Московского и Санкт-Петербургского университетов, кафедрами психологии областных университетов Республики Беларусь.

Содержание и объем преподаваемых на кафедре психологических дисциплин обеспечивают фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, благодаря чему выпускники-психологи востребованы и конкурентоспособны на рынке труда нашей страны.

Достижения кафедры психологии были бы весомее, если бы не объективные трудности. В частности, требуется дальнейшая модернизация оборудования учебной лаборатории, поскольку имеющиеся приборы давно устарели. Существует необходимость более широкого использования в учебном процессе современных компьютерных технологий, что позволяло бы значительно расширить лабораторный практикум при изучении психологических дисциплин. Ощущается также недостаток компьютеров, современных зарубежных изданий, что отрицательно влияет на проведение научно-исследовательской работы. Несмотря на определенные сложности в работе, кафедра психологии динамично развивается, происходит обновление преподавательского состава с привлечением наиболее одаренных выпускников. Значимость и приоритетность психологии постоянно возрастают, чему в немалой степени способствует слаженная и целенаправленная работа сотрудников нашей кафедры.

Поступила в редакцию 26.09.06.