

**Р. В. ХОРЕНЬ**

# **Английский язык**

**Лексико-грамматические  
тесты**

**Для школьников и абитуриентов**

3-е издание



Минск  
“Вышэйшая школа”  
2007

---

УДК 811.111(075.3/.4)  
ББК 81.2 Англ я721  
Х79

*Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства.*

**Хорень, Р. В.**

**Х79**     **Английский язык. Лексико-грамматические тесты : для школьников и абитуриентов / Р. В. Хорень. – 3-е изд. – Минск : Выш. шк., 2007. – 272 с.**  
**ISBN 978-985-06-1406-3.**

Пособие дает возможность школьникам и поступающим в вузы проверить степень усвоения грамматики английского языка в объеме школьной программы и устранить выявленные пробелы. Полнота охвата грамматических тем и пять уровней сложности тестов позволяют использовать пособие на различных этапах изучения английского языка. Грамматические таблицы, ключи, список неправильных глаголов помогут самостоятельной работе с пособием.

Предыдущее издание вышло в 2005 г.

Для школьников, абитуриентов и студентов неязыковых вузов первого этапа обучения.

УДК 811.111(075.3/.4)  
ББК 81.2 Англ я721

ISBN 978-985-06-1406-3     © Хорень Р.В., 2004  
© Издательство “Вышэйшая школа”, 2007

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый сборник тестов рассчитан на самую широкую аудиторию изучающих английский язык и желающих повторить основные разделы грамматики самостоятельно. Он может использоваться как при подготовке к вступительным экзаменам в различные образовательные заведения, так и в качестве дополнительного пособия в школах, гимназиях, колледжах на различных языковых курсах, а так же на первом этапе обучения в неязыковых вузах.

Целью пособия является повторение и систематизация знаний по грамматике английского языка, полученных в школе.

В данном пособии грамматика представлена в виде специально разработанных автором тестов, составленных на базе основных правил и исключений, которые входят в обязательный курс, изучаемый в школе. В тестах используется лексика и наиболее типичные ситуации употребления грамматических явлений, встречающихся в новейших английских источниках.

Работа с пособием предполагает повторение школьного лексико-грамматического материала, поэтому оно начинается с обучающих тестов (Self-training Tests), включенных в первый раздел (Unit I). В каждом тесте отрабатывается и закрепляется только одно грамматическое явление и предполагается, что одновременно будет повторен материал по данным темам, который обучающиеся найдут в грамматических таблицах пособия. Для облегчения самоконтроля ключи к обучающим тестам даны в конце первого раздела.

Вводная контрольная работа (Entry Test) предшествует лексико-грамматическим заданиям, данным во втором разделе (Unit II). Она поможет определить пробелы в знаниях, которые будут устранены в ходе выполнения последующих тестов.

Все тесты, представленные во втором разделе (Unit II), составлены по одному принципу (Miscellaneous), что дает возможность в одном тесте проверить знания по различным грамматическим темам (как это обычно предлагает-

ся на экзамене): имя существительное, артикль, местоимение, имя прилагательное, наречие, глагол (времена глагола в действительном и страдательном залоге, согласование времен), модальные глаголы, предлог, проблемные фразовые глаголы, структура вопросительных и отрицательных предложений, условные предложения и неличные формы глагола.

Тесты во втором разделе разделены по пяти уровням сложности (1-А, 1-В, 2, 3-А, 3-В), отличающихся количеством грамматических трудностей и своей лексической наполняемостью, но сохраняющих основной принцип построения.

Тесты первого уровня (Tests: Level 1-А) составлены на основе множественного выбора одного правильного ответа из четырех предлагаемых вариантов (a, b, c, d). Данная форма тестирования наиболее часто встречается на экзаменах. Тесты последующих уровней (Tests: Levels 1-В, 2, 3-А, 3-В) требуют от выполняющих вдумчивого использования своих знаний по грамматике. В тестовых заданиях также даны вопросы по употреблению коммуникативно-речевых фраз и страноведению. Каждый уровень заканчивается итоговым тестом (Progress Test), в который включены тексты для чтения с заданиями. Завершается пособие двумя тестами на неличные формы глагола и тремя тестами на перевод с русского языка на английский.

В каждом разделе тесты расположены по мере возрастания сложности, поэтому они могут выполняться учениками, абитуриентами, студентами и более взрослой аудиторией с различным уровнем подготовки.

Наличие ключей в конце пособия поможет проверить правильность ответов и устранить имеющиеся пробелы в знаниях перед экзаменом.

Отсутствие ключей к ряду тестов (80 – 93, 95 – 106, 110 – 112) во втором разделе (Levels 3-А, 3-В) дает возможность использовать их как для аудиторного тестирования, так и для самостоятельной работы с последующим контролем.

Грамматические таблицы и список неправильных глаголов помогут выполнению тестов тем, кто работает с пособием самостоятельно.

Успехов Вам!

*Автор*

# UNIT I

---

---

## *Self-training Tests* *Обучающие тесты*

---

---

### Nouns and Agreement

*Use the correct form.*

1. (*These / This*) scissors (*be*) broken. – You are right.  
(*These / This*) pair of scissors (*be*) broken.
2. What (*be*) the news today? – No news (*be*) good news.
3. Can you explain why my best trousers (*have / has*) a hole  
in (*them / it*)?
4. I can't say that billiards (*be*) a game I've ever been very  
interested in.
5. There (*be*) one potato and two onions in the recipe.
6. The police (*arrest*) all the fans already.
7. Do you always take (*much / many*) luggage when you  
travel?
8. I don't need (*this / these*) money – take (*it / them*) back.
9. On my way home I bought two (*fish / fishes*).
10. Your evidence (*be*) very important for us. Thank you.
11. I am sure that money (*be*) the source of all (*evil / evils*)  
in life.
12. Every week her both (*child*) go to a (*sport / sports*) club.
13. The outskirts of the city (*be*) a very nice place to live.
14. (*The boy / The boy's*) clothes (*be*) dirty, he has been play-  
ing out of doors. His new jeans (*be*) torn too.
15. Two hours (*be*) long enough to look around the museum.
16. The Belarusians belong to the ancient European (*people/  
peoples*) that inhabited the present day territory of  
Belarus and blended with the tribes that migrated here  
from Europe and Asia at different (*time/times*).