

К ВОПРОСУ О КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕСТИРОВАНИИ КАК ОДНОМУ ИЗ ПУТЕЙ ДИАГНОСТИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

*ст. преподаватель И. В. КУДЫРКО, ст. преподаватель И. А.
ТРУБОЧКИНА*

(Белорусский государственный университет)

Современные тенденции развития и реформирования иноязычного образования являются определяющими доминантами в возрастающей роли иностранного языка в общепрофессиональной подготовке специалистов. Поэтапно реализуется изменение концептуальных подходов, целевых установок, содержания, разнообразие форм и методов обучения ИЯ. Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс преподавания ИЯ сопутствует его оптимизации, создаёт дополнительные возможности для поиска профессионально ориентированных материалов и интеграции их в образовательный процесс. ИКТ наряду с выше перечисленными перспективами позволяют качественно улучшить осуществление контроля на разных этапах формирования навыков и развития умений разнообразных видов речевой иноязычной деятельности. Компьютерное тестирование рассматривается нами как вид технологии, позволяющей оптимизировать диагностику и мониторинг формирования профессионально направленной языковой компетенции.

Целью исследования является раскрытие преимуществ компьютерного тестирования, подтверждения его эффективности как приема диагностирования уровня сформированности профессионально направленной языковой компетенции.

Эффективный компьютерный тест создает условия для осуществления самоконтроля, сопутствует формированию учебной автономности и является качественно новым инструментом диагностики. Эти качества могут быть применимы для всех видов тестирования: текущего, промежуточного и итогового.