

Предложенный бюджет для предприятия ООО «Мастер путешествий» является сбалансированным и позволяет решить выявленные в ходе проведенного экономического анализа проблемы.

Основные методические положения и практические рекомендации могут быть использованы предприятием для разработки системы бюджетирования с целью обеспечения и повышения экономической эффективности своей деятельности и повышения конкурентоспособности на рынке туристических услуг.

Научная новизна работы состоит в обосновании методики проведения экономического анализа эффективности деятельности непосредственно туристического предприятия и разработке путей повышения данной эффективности. Рекомендации и разработки, представленные в данной работе, носят практический характер и могут быть применены на исследуемом предприятии.

Дальнейшее исследование изложенной в данной работе темы связано с разработкой конкретных инструментов по внедрению предложенных рекомендаций, контролю над их исполнением и непрерывной корректировкой сводного бюджета в соответствии с изменениями факторов внутренней и внешней среды предприятия.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТУРИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО ПРОДУКТА БЕЛАРУСИ**

*Федорцова Т. А., Белорусский государственный университет*

Известный лозунг «Кадры решают все», как нельзя лучше демонстрирует их место и роль в формировании туристического продукта, обеспечении его конкурентоспособности. Конкурентоспособный туристический продукт может быть создан только высокообразованными специалистами, владеющими современными технологиями и методиками. Подготовка таких кадров является важнейшей задачей туристического образования, которое выступает основным элементом сложной системы формирования конкурентоспособного туристического продукта.

Важным моментом туристического образования является практическая составляющая. В своей практической деятельности специалист по туризму должен уметь разработать и апробировать новый туристический продукт с учетом всех особенностей туристического потенциала конкретной территории, обеспечить его реализацию и, если необходимо, то и исполнение (как, например, в экскурсионном туризме). Таким образом, он должен быть способен создать новую концепцию организации туризма, обеспечивающего формирование туристического продукта, отвечающего современным требованиям.

В связи с этим, особую актуальность приобретает взаимосвязь процесса формирования профессиональных знаний и приобретения практических навыков и умений в процессе обучения.

По этой причине, большое значение в преподавании специальных дисциплин имеет организация и проведение практических занятий и контролируемой самостоятельной работы студентов. По нашему мнению, учебная деятельность студента на практических занятиях должна быть организована таким образом, чтобы эти занятия позволили ему закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, подготовиться к осмысленной самостоятельной работе по разработке, туристического продукта, управлению его продвижением и реализацией.

На современном этапе развития и внедрения в университетское образование в нашей стране новых современных обучающих технологий, ориентированных на расширение самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, эта работа приобретает особую значимость. Проведение практических занятий на туристических специальностях призвано решать триединую задачу: давать знания по изучаемой проблематике, обучать навыкам применения полученных знаний, формировать творческий подход к созданию туристического продукта, управлению им, а также собственное видение его специфики.

Весь этот процесс, как показала практика преподавания туристических дисциплин в БГУ, желательнее максимально индивидуализировать для того, чтобы студент мог не только закрепить теоретические знания, но и почувствовать их значимость, увидеть свою роль и место в туристическом бизнесе как разработчика туристического продукта, который способен решать сложные индивидуальные практические задачи. Для этого, в ходе практических занятий каждому студенту следует давать индивидуальное задание по каждой изучаемой теме, которое представляет собой микроисследование по какому-то определенному вопросу, основанное на обширной информации, предоставляемой студенту преподавателем. Эту информацию студент самостоятельно, с учетом полученных на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям знаний, должен обобщить, сопоставить и провести самостоятельный анализ полученного материала, сделать выводы и заключения и представить свой собственный вариант решения по изученному вопросу. Таким образом, на практических занятиях студенты получают возможность самостоятельно, под руководством преподавателя, пройти весь путь создания туристического продукта, контроля за его качеством и т. д.

В результате показателем эффективности такой подготовки является сокращение срока адаптации выпускников к профессиональной деятельности и ее качественное выполнение.

## **ПРЕДПОСЫЛКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ТУРИЗМЕ ИННОВАЦИОННОГО РЕСУРСА КАРЬЕРНЫХ ВОДОЕМОВ БЕЛАРУСИ**

*Хомиц С. А., Аношко Я. И., Данильченко А. О., Белорусский государственный университет*

В процессе рекультивации отработанных месторождений мела, песка, гравия, доломита в различных условиях Беларуси созданы уникальные природно-техногенные лимнические системы. В последнее время наметилось их стихийное туристско-рекреационное освоение.

Актуализация и использование новых, ранее не использованных туристско-рекреационных ресурсов карьерных водоемов для развития туризма как базового направления перехода к устойчивому развитию деградированных в ходе вскрышных и добычных работ территорий требует геоэкологического сопровождения туристско-рекреационного использования инновационного ресурса. Геоэкологическое проектирование туристско-рекреационного использования обводненных карьеров Беларуси рассматривается как инструмент экологической реабилитации земель, нарушенных открытой добычей нерудных полезных ископаемых, и перехода к устойчивому развитию постпромышленных территорий, формирования надежного механизма устойчивости карьерных водоемов и управления процессами изменения их трофического статуса.

Комплексное геоэкологическое изучение влияния туристско-рекреационной деятельности на состояние продукционно-функциональной системы озер в карьерах ранее не проводилось. Не решалась также практическая задача проектирования туристического продукта с учетом прогнозной оценки влияния рекреационной нагрузки на устойчивость карьерных водоемов к процессам антропогенного эвтрофирования. Нами впервые предложены геоэкологические принципы использования туристско-рекреационных ресурсов обводненных карьеров Беларуси с учетом прогнозной оценки рекреационной нагрузки со стороны водосборов и устойчивости продукционно-функциональной структуры карьерных водоемов к процессам антропогенного эвтрофирования.

Разработка геоэкологических принципов туристско-рекреационного использования обводненных карьеров Беларуси базируется на результатах оценки устойчивости продукционно-функциональной структуры карьерных водоемов к рекреационному воздействию и международном опыте использования обводненных карьерно-отвалных комплексов в туристско-рекреационных целях.

Как инновационный ресурс для развития внутреннего туристического рынка Республики Беларусь рассмотрено более 130 обводненных карьерно-отвалных комплексов