

О ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ УО «ВГУ ИМ. П.М. МАШЕРОВА»

Ж. В. Иванова, Т. Л. Сурин (Витебск, Беларусь)

На математическом факультете ВГУ им. П. М. Машерова курс «Математический анализ» для специальности 1-02 05 03 «Математика. Информатика» на заочном отделении читается в течение пяти семестров. Во время каждой сессии, включая установочную, на изучение дисциплины отводится 8 часов лекционных и 8 часов практических занятий. Очевидно, что большая часть изучаемого материала выносится на самостоятельное рассмотрение, что вызывает большие трудности, так как математический анализ достаточно многогранная и сложная дисциплина.

На кафедре геометрии и математического анализа наряду с мероприятиями, предусмотренными учебным планом, проводится следующая работа, призванная помочь студентам заочникам лучше овладеть материалом по данной дисциплине.

1. *Издание учебных пособий.* В помощь студентам-заочникам подготовлены и изданы учебные пособия: «Математический анализ. Введение в анализ. Производная», «Математический анализ. Применение дифференциального исчисления. Интегральное исчисление функции одной переменной», «Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисления функции многих переменных», «Математический анализ. Ряды. Криволинейные интегралы». Главными достоинствами данных методических пособий является их доступность и простота изложения. В то же время при написании данных пособий авторы старались не пожертвовать строгостью изложения материала. Методические пособия размещены на сайте библиотеки университета, что позволяет пользоваться электронными вариантами этих пособий иногородним студентам.

2. *Проведение индивидуальных консультаций.* Каждым преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине, составлен график проведения консультаций. Это позволяет студентам разобраться в наиболее сложных теоретических вопросах, а также в решении контрольных заданий по изучаемой теме.

3. *Проведение промежуточной аттестации.* В начале каждой сессии проводится промежуточная аттестация студентов в форме контрольной работы или тестирования. Что позволяет контролировать степень усвоения студентами изучаемого материала, стимулирует самостоятельную работу студентов.