

**КУРС «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ»  
НА ФПМИ БГУ: ЦЕЛИ И МЕТОДЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

*В. Г. Голухов, Г. П. Размыслович (Минск, Беларусь)*

Востребованность обществом высококвалифицированных специалистов была и, вне сомнения, остается высокой. Несомненно, что выпускник университета тем комфорт-

нее входит в трудовую деятельность и начинает приобретать профессиональный опыт, чем точнее молодой специалист сориентирован в эффективных формах работы. В этой связи можно сказать, что курс методики математики, читаемый для студентов факультета прикладной математики и информатики БГУ, носит практический (прикладной) характер.

Определяющим в структуре курса являются следующие положения:

1) ознакомление студентов с основными дидактическими принципами; наработка грамотной оценки эффективных приемов работы, включая, среди других, точную оценку сути компетентного подхода (см. [1]), значения идеи гуманизации математического образования (см. [2]) и путей ее реализации, роли дифференцированного обучения;

2) наработку критического подхода к «внешним» рекомендациям, изложению материала в рекомендованных к практическому использованию («утвержденных») учебных пособиях и т. п.

3) информированность о доступных библиографических и интернет-ресурсах. Обратим внимание только на два сайта: [www.mathedu.ru](http://www.mathedu.ru) и [www.problems.ru](http://www.problems.ru), пользу от общения с которыми невозможно переоценить;

4) использование стандартно высокой алгоритмической грамотности студентов факультета прикладной математики и информатики, нарабатываемой годами обучения в университете, как предоснову для осознания роли задачной практики в процессе обучения математике (это относится как к задачам типовым, обязательным, так и к задачам нестандартным);

5) формирование разумной оценки роли факультативных курсов, сути содержания таких курсов и методики их преподавания и, как вершинное проявление этой деятельности, осознание роли олимпиадной практики, форм и методов ее организации.

**Литература.** 1. Казаченок В.В., Размыслович Г.П. // Тез. докл. 3-й Междунар. конф. «Функциональные пространства. Дифференциальные операторы. Общая топология. Проблемы математического образования». Москва, 25–28 марта 2008г., Российский унив. Дружбы народов. С. 461–463.  
2. Иванова Т.А. Гуманитаризация математического образования. Н. Новгород, 1998.