

## **О СИСТЕМАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ**

*Д. Ф. Базылев, Б. Б. Комраков (Минск, Беларусь)*

В рамках факультативных занятий могут активно развиваться многие направления в работе со школьниками, способствующие выявлению и развитию творческого потенциала учащихся в сфере науки. Это и подготовка к олимпиадам, турнирам, научно-исследовательским конференциям и целому ряду других мероприятий. Кроме того есть возможность изучать дополнительные главы математики, которые не входят

в основной курс, но которые, с одной стороны, раскрывают тесные глубинные связи разделов самой математики, а с другой стороны, стимулируют учащихся на многостороннее математическое образование. А это, в свою очередь, позволяет смотреть на эти разделы не как на лишний груз, который приходится «тащить», а как на хороший инструмент, который можно весьма эффективно использовать.

Системы дополнительного образования учащихся в рамках факультативных занятий на протяжении многих лет внедряются, в частности, на базе средней школы № 41 г. Минска и на базе лицея БГУ. Учащимся предлагаются факультативные занятия различного уровня и направленности: решения олимпиадных задач, подготовка к научно-практическим конференциям, подготовка к централизованному тестированию и другие.

Эта система дала хорошие результаты. В 2010 году учащимися СШ № 41 и лицея БГУ было завоевано 26 дипломов на республиканской олимпиаде по математике, а выпускники математических классов поступили на престижные специальности ведущих ВУЗов Беларуси (большинство — в БГУ, причем на бюджетное отделение). Средний балл централизованного тестирования по математике в этих учебных заведениях в 3–4 раза выше среднего по стране.