

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПОИСКУ В СЕТИ INTERNET

А. И. Бородина, О. А. Лаврова

*Белорусский государственный
экономический университет
Минск, Беларусь
E-mail: gala-36@mail.ru*

Предлагается инновационный методический материал, в котором авторы излагают свой подход совмещения образовательного процесса с воспитательным при преподавании дисциплины «Компьютерные информационные технологии».

Ключевые слова: компьютерные информационные технологии, патриотическое воспитание.

Как известно, патриот – это тот, кто любит и гордится своей Родиной, своим народом, своей национальностью. Важнейшими задачами нравственно-патриотического воспитания являются:

- формирование самосознания личности;
- формирование ответственного поведения;
- формирование трудовых и жизненных навыков;
- формирование патриотизма и гражданственности, основанное на любви к своей земле, народу, языку, уважении к истории своего Отечества, национальной культуре, традициям;
- формирование здорового образа жизни;
- нравственное формирование личности.

По мнению авторов, именно в процессе обучения необходимо воспитывать у студенческой молодежи потребность в освоении ценностей мировой и национальной культуры, формировать установку на здоровый образ жизни, пропагандировать физическую культуру и спорт, развивать творческий потенциал, содействуя, таким образом, личностному и профессиональному становлению молодого человека. Процесс воспитания надо осуществлять так, чтобы не только растить гражданина своей страны, но чтобы этот гражданин, став в дальнейшем, возможно, руководителем коллектива, мог воспитывать гражданственность у своих подчиненных.

Достоинством данного методического материала является то, что он совмещает в себе две функции: с одной стороны, этот материал является методикой по обучению поиску в сети Internet, что соответствует программе дисциплины «Компьютерные информационные технологии». А с другой – материал подобран и скомпонован так, что он несет в себе компоненту нравственно-патриотической направленности.

Задания в пособии авторы сформулировали так, что они требуют от студентов не только выполнить поиск информации в сети Интернет, но и найти сведения об истории и культуре Республики Беларусь (РБ), здоровом образе жизни и т. д. Студент, изучая пред-

ложенную тему по дисциплине «Компьютерные информационные технологии», не только приобретает профессиональные навыки, но еще и растет нравственно, приобретая знания об истории РБ, известных людях, прославивших нашу страну и т. д.

Задания способствуют развитию творческого подхода студентов к достижению поставленной цели. Тем самым в увлекательной и ненавязчивой форме формируется не только профессиональная подготовка студента, но и воспитывается патриотизм, нравственность, стремление к здоровому образу жизни и т. п.

С целью воспитания нравственности и патриотизма в данном пособии задания ориентированы на поиск информации об истории и культуре РБ; биографических сведений об известных людях РБ и их вкладе в развитие нашей страны; на формирование установок на здоровый образ жизни. В пособии приводятся краткие сведения об известных людях РБ (политических, военных, общественных и научных деятелях, просветителях, писателях и поэтах, композиторах, певцах, артистах, спортсменах) и их заслугах; присутствуют известные высказывания великих людей. Привлекается внимание студентов к истории становления национальных традиций в лице таких лучших представителей белорусского народа, как Ефросинья Полоцкая, Кирилл Туровский, Франциск Скорина и др.

Приведем в качестве примера несколько заданий, в которых совмещено профессиональное обучение и нравственно-патриотическое воспитание. При этом часть заданий приведем с указанием методики их выполнения, что будет весьма полезно тем из педагогов, кто пожелает непосредственно внедрить их в учебный процесс. Другую часть заданий лишь сформулируем, чтобы методику их выполнения студент мог разрабатывать самостоятельно.

ЗАДАНИЕ 1. Найти информацию об истории города Минска, фотографию Минска или его достопримечательностей, герб и флаг Минска. Для этого использовать строку поиска сайта www.yandex.ru. Сохранить найденную информацию и фотографию Минска в одном файле в формате doc под именем *История Минска* в своей папке *Группа Фамилия*. Изображения герба и флага Минска сохранить в отдельных файлах под именами *Герб* и *Флаг*.

Рекомендации по выполнению

1. Загрузите поисковую систему www.yandex.ru.
2. Введите в строку поиска ключевые слова своего запроса, например, *История города Минска*. Нажмите кнопку [Найти] (рядом со строкой поиска) или клавишу [Enter].
3. Из списка ссылок откройте наиболее подходящую для вас ссылку в новом окне. Для этого щелкните по нужной гиперссылке правой кнопкой мыши и из появившегося контекстного меню выберите команду **Открыть в новом окне**. Ознакомьтесь с информацией. Web-страницу, если она содержит искомую информацию, не закрывайте.
4. Используя панель задач, перейдите на окно браузера Internet Explorer, содержащее страницу со ссылками. Откройте другую подходящую ссылку в новом окне. Ознакомьтесь с информацией. Web-страницу, если она содержит искомую информацию, не закрывайте.

Примечание. На любом этапе поиска можно уточнить круг ваших интересов и уменьшить число найденных Web-ресурсов, воспользовавшись поисковой строкой и установив флажок **Искать в найденном**.

5. В результате поиска у вас должны быть открыты две Web-страницы с информацией, удовлетворяющей вашему запросу. Скопируйте 3–4 наиболее важных фрагмента текста с двух Web-страниц в новый документ текстового процессора Word. Файл сохраните под именем *История Минска* в своей рабочей папке.

6. Найдите фотографию какой-нибудь достопримечательности г. Минска, используя строку поиска системы www.yandex.ru, например, введя в нее ключевые слова *Фото Минска*.
7. Скопируйте найденное изображение в документ *История Минска*. Для этого щелкните по рисунку правой кнопкой мыши и выберите команду **Копировать изображение**. Откройте документ *История Минска*, установите в нем курсор после текста, выполните команду **Правка ► Вставить**. Сохраните изменения в документе. Пример выполнения задания представлен на рис. 1.
8. Найдите изображения герба и флага г. Минска, используя строку поиска системы www.yandex.ru. Сохраните найденные рисунки в своей рабочей папке под именами: *Герб*, *Флаг*. Для этого щелкните по рисунку правой кнопкой мыши и выберите команду **Сохранить рисунок как**.

Примечание. Обычно Web-страницы содержат рисунки с форматом jpeg и gif.

ЗАДАНИЕ 2. Найти информацию о пользе физической культуры для ведения здорового образа жизни, используя тематический каталог и строку поиска сайта www.yandex.ru. Сохранить найденную Web-страницу в файле под именем *Физкультура* в формате html в своей папке *Группа Фамилия*.

История города Минска

В результате археологических раскопок в Минске на правом берегу реки Свислочь на замчище обнаружены следы древнего укрепленного центра (детинца) площадью около 3 га. В плане он имел овальную форму, был обнесен высоким валом с деревянными стенами, омывался водами Немиги и Свислочи. Рядом с крепостью находился посад. По мнению некоторых историков, древний Минск возник в 16 км к западу от территории замчища, на берегу ныне почти высохшей реки Менка и в 3-й четверти 11 в. перенесен на нынешнее место. Окончательно этот вопрос не выяснен.

Минск (летописный Менеск, Меньск) впервые упоминается в «Повести временных лет» под 1067, когда объединенные силы князей Ярославичей овладели Минском, а затем в Немигской битве 1067 разгромили войска полоцкого князя Всеслава Брячиславича. После раздробления Полоцкого княжества Минск с начала 12 в. стал центром удельного Минского княжества.

В конце 13 в. Минское княжество попало под влияние литовских князей, в 1-й четверти 14 в. вошло в состав Великого княжества Литовского, которое в 1569 объединилось с Польшей в федеративное государство Речь Посполитую. В 15-16 вв. Минск – значительный торгово-ремесленный центр Великого княжества Литовского.

Развитие Минска сдерживали частые войны и стихийные бедствия. В результате 2-го раздела Речи Посполитой (1793) часть Белоруссии воссоединена с Россией. Минск стал административным центром Минской губернии. Воссоединение Белоруссии с Россией имело для белорусского народа прогрессивное значение, содействовало его экономическому и культурному развитию.



Вид на Национальную библиотеку:

Рис. 1. Пример выполнения задания 1

Рекомендации по выполнению

1. Загрузите поисковую систему www.yandex.ru.
2. Перейдите в предложенном тематическом каталоге на раздел *Дом*, а в нем – на подраздел *Здоровье*, щелкая по соответствующим гиперссылкам.
3. Сузьте область поиска, введя в строку поиска ключевые слова запроса, например, *Физическая культура*. Установите флажок *Только в этой категории*, чтобы продолжить поиск внутри выбранного подраздела *Здоровье*. Нажмите кнопку [Найти].
4. Проанализируйте, уменьшилось ли количество найденных Web-ресурсов после уточнения условий запроса.
5. Открывайте поочередно из списка ссылок наиболее подходящие, пока не найдете информацию, удовлетворяющую теме поиска.
6. Сохраните найденную страницу в файле под именем *Физкультура* в формате html в своей рабочей папке. Пример выполнения задания представлен на рис. 2.

Вопрос 1. Как можно сузить область поиска в Internet?

Вопрос 2. Какими способами можно задавать критерии поиска?

ЗАДАНИЕ 3. Используя любую поисковую систему, найти ответы на следующие вопросы:

1. Кто из архитекторов был автором проектов в Минске: Дома правительства, Окружного дома офицеров, Государственного театра оперы и балета? Что еще в нашей республике этот архитектор проектировал?

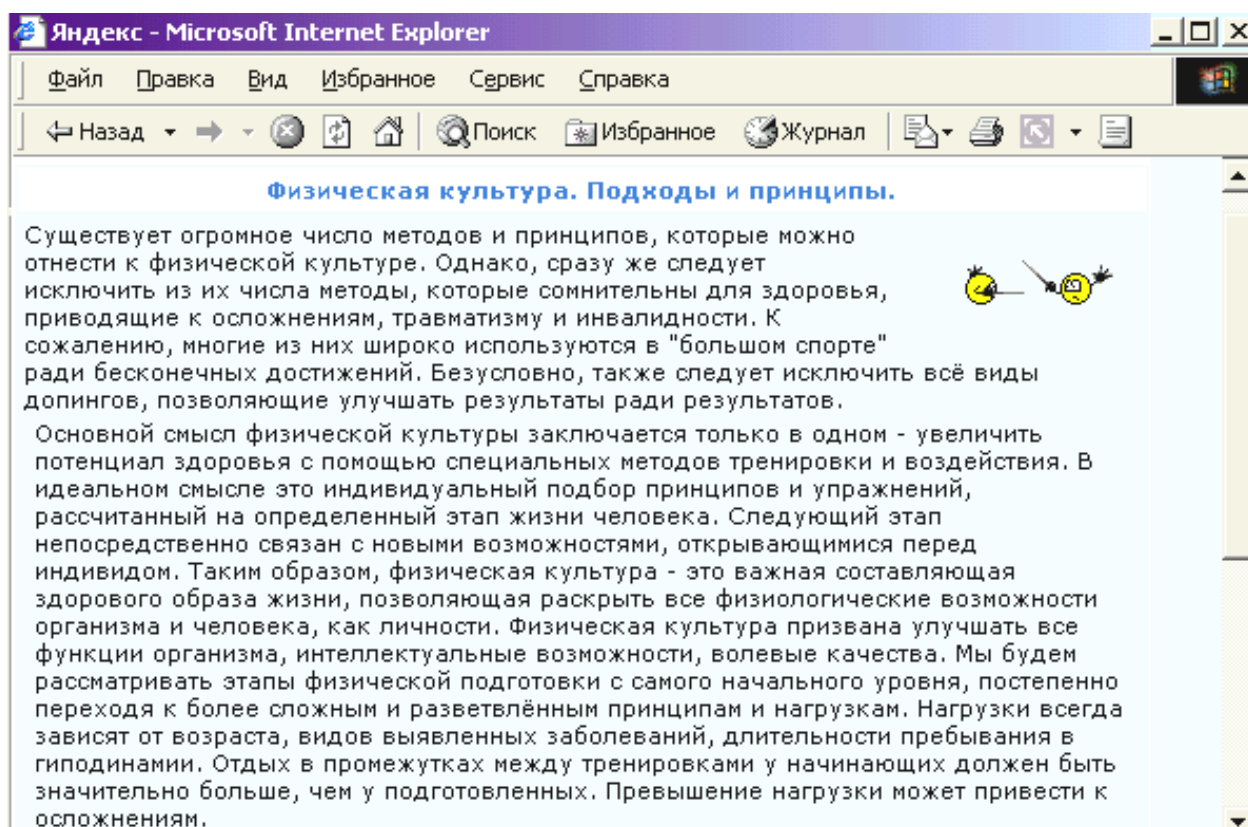


Рис. 2. Пример выполнения задания 2

2. С какими республиками было связано творчество Валентия Мельхиоровича Ваньковича?
3. Что связывает Героя Советского Союза Сигизмунда Александровича Леваневского с нашей республикой?
4. Известный цимбалист, его ученики называли «батей», недавно в Минске открылся его музей. Кто это?
5. Кто из белорусских композиторов является автором песен: «Радзіма мая дарагая» и «Где-то в поселке»?

Ответ на каждый вопрос сохранить в отдельном файле в своей папке, присвоив файлам соответственно имена: *ДомПравительства, Ванькович, Леваневский, Батя, Радзіма*.

ОТЧЕТ. Представить на экране (для проверки преподавателем) найденную информацию в виде открытых файлов: *Мониторы, ИсторияМинска, Герб, Флаг, Физкультура, РабочееМесто, ДомПравительства, Ванькович, Леваневский, Батя, Радзіма*.

Все открытые окна папок, документов и приложений расположить каскадом.

Пояснение. Для того чтобы на рабочем столе расположить открытые окна каскадом, щелкните правой кнопкой мыши по свободной области **Панели задач** и из контекстного меню выберите команду **Окна каскадом**. Можно также располагать окна **Сверху вниз** или **Слева направо**.

ЗАДАНИЕ 4. Найти информацию об истории развития вычислительной техники на сайте дисциплины *Компьютерные информационные технологии* (bseu.by/ffbd/oivt/index.htm). Ссылку на Web-страницу сохранить в папке *Избранное* в папке с вашей фамилией под именем *ИсторияВТ*.

ЗАДАНИЕ 5. Отыскать информацию, связанную с современными информационными технологиями, используя поисковую систему rambler.ru. Сохранить найденную Web-страницу в формате txt под именем *ИТ* в своей папке.

ЗАДАНИЕ 6. Найти информацию о заповедниках РБ, а также фото или рисунок на эту тему, используя поисковую систему all.by. Скопировать 3–4 абзаца текста и одно изображение в Word. Сохранить документ в файле под именем *Беларусь* в формате doc в своей папке.

ЗАДАНИЕ 7. Найти портрет какого-нибудь известного деятеля РБ (писателя, художника и др.), используя поисковую систему all.by, и сохранить его в файле под именем *ФИО* (где ФИО – фамилия, имя, отчество найденного вами деятеля) в своей папке.