

ВОЗМОЖНОСТИ СИСТЕМЫ MOODLE И АКТУАЛЬНОСТЬ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ю.В. Позняк, А.С. Гаркун, А.А. Царева
Белорусский государственный университет

В данной работе проведен обзор и анализ возможностей и преимуществ системы дистанционного обучения Moodle. Внесены предложения по внедрению данной системы не только в высшие, но и в средние специальные и общеобразовательные учебные заведения, а также в учреждения, обеспечивающие повышение квалификации и переподготовку кадров.

Современному человеку общество предъявляет намного более высокие требования, чем десять, двадцать лет тому назад. Это обусловлено стремительным распространением технического прогресса на производство, науку и образование. В связи с этим, в современном обществе для высококвалифицированного специалиста прежний ориентир «образование на всю жизнь» трансформируется в установку «образование через всю жизнь». Это одна из причин широкого внедрения технологий дистанционного обучения в образовательный процесс с целью расширения возможностей самообразования и образования по индивидуальному графику, позволяющим совмещать обучение и работу.

На данный момент для сферы образования существует большое количество как коммерческих, так и свободно распространяемых программных продуктов, в том числе, и систем дистанционного обучения (СДО). Как коммерческие, так и свободно распространяемые СДО имеют свои достоинства и недостатки. Для практической эксплуатации той или иной системы чрезвычайно важными являются вопросы технической поддержки, периодического обновления, совместимости программ и др. В связи с этим, наиболее выигрышное положение занимает, по нашему мнению, СДО Moodle (модульная объектно-ориентированная среда дистанционного обучения), которая распространяется бесплатно по лицензии GNU GPL. Эта система может работать на любом компьютере, на котором установлены веб-сервер с поддержкой PHP (например, Apache — свободно распространяемый программный продукт) и любая система управления базами данных (например, MySQL).

СДО Moodle — постоянно развивающийся проект, основанный на теории социального конструктивизма и ориентированный как на организацию взаимодействия между преподавателями и учащимися, так на организацию дистанционных курсов, а также поддержку традиционного обучения.

Образовательная среда Moodle обладает рядом преимуществ. В связи с тенденцией увеличения количества международных образовательных программ (учебных курсов и семинаров, а также в связи с необходимостью экспорта образовательных услуг возникает потребность в многоязычной поддержке образовательных ресурсов. СДО Moodle поддерживает более 70 языков мира, что позволяет использовать ее в более чем 170 странах. Данное преимущество существенно облегчает работу преподавателя, позволяя ему одновременно вести занятия с учащимися различных стран.

Система Moodle имеет несложный яркий и эффективный интерфейс, позволяющий работать с программой даже неискушенному пользователю. Более опытный пользователь может модифицировать программный код по своему усмотрению в соответствии со спецификой учебного курса, например, для психологического тестирования студентов первого курса Белорусского государственного университета нами был внедрен модифицированный модуль "опросник", реализующий некоторые широкоизвестные психологические тесты.

Одной из самых сильных сторон Moodle являются широкие коммуникативные возможности. Система поддерживает обмен файлами произвольных форматов между участниками учебного процесса. При помощи хорошо отлаженного сервиса рассылки можно оперативно информировать всех участников курса о текущих событиях. Такие составляющие курса, как «чат» и «форум», позволяют организовать учебное обсуждение проблем синхронным и асинхронным образом. Это приближает учащихся к ощущению обучения по типу аудиторных занятий. В системе поддерживается функция оценки сообщений преподавателями и обучающимися одновременно. Предусмотрены также отдельные элементы курса: «семинар», «обмен сообщениями», «комментарий», предназначенные для индивидуальной и коллективной коммуникации.

Богатый набор модулей-составляющих для курсов: «чат», «опрос», «форум», «гlossарий», «рабочая тетрадь», «урок», «тест», «анкета», «scorm», «survey», «wiki», «семинар», «ресурс», «задание» и другие - создает все необходимые условия для полноценной преподавательской деятельности и позволяет реализовать препода-

вателям креативные проекты различных уровней сложности.

Преподаватель может проследить время работы учащихся в системе, в частности, с модулями и предоставленными данными (последний вход, количество прочтений, сообщения, записи в тетрадях и т.д.). Таким образом, преподаватель может контролировать учебный процесс и, при необходимости, стимулировать отстающих. Например, модуль «урок» позволяет не только предоставить учащимся необходимый теоретический материал, но и проконтролировать степень его усвоения. Учащийся может прервать прохождение учебного материала и продолжить его в любое время с того места, где он остановился. Такой подход обеспечивает максимальное понимание и запоминание информации в удобной и не требующей определенного расписания последовательности. Образовательная среда Moodle может поддерживать тысячи учебных курсов, разбитых на категории. Благодаря этому, преподаватель приобретает возможность интегрировать свой собственный курс с ранее созданными, а учащиеся получают наиболее полный доступ к необходимой информации и возможность постоянного совершенствования и улучшения своих знаний. Элемент курса «гlossарий» значительно помогает учащимся при изучении и повторении материала, так как с его помощью создается основной словарь понятий, используемых программой, а также словарь основных терминов. Модуль «задание» позволяет преподавателю ставить определенную задачу перед учащимися, ответом на которое будет файл, загружаемый на сервер.

Отметим, что использование СДО Moodle в образовании имеет еще одно важное преимущество: сохраняя индивидуальный подход, можно организовывать групповую деятельность. Обучение в системе очень индивидуализировано, т.к. у преподавателя имеется возможность работать непосредственно с каждым студентом. А это далеко не всегда достигается при аудиторных занятиях. Однако большое значение придается и коллективной работе учащихся при помощи чатов, форумов и иных коммуникативных составляющих Moodle.

Как и со всеми системами дистанционного обучения, с Moodle можно работать по локальной сети, установив все необходимые атрибуты на выделенном компьютере. Однако, отличительной выигрышной особенностью является возможность работы с Moodle на локальном компьютере, без использования сети. В этом случае преподаватель может принести всю необходимую информацию на занятие, например на CD, предоставить учащимся доступ к ней.

На наш взгляд, инновационный подход к преподаванию предметов, заключающийся в многовариантном использовании СДО Moodle, позволит существенно повысить мотивацию и заинтересованность учащихся. А это, в свою очередь, приведет к лучшему усвоению учебного материала. Работа в образовательной системе Moodle поможет учащимся улучшить навыки самостоятельной и коллективной деятельности, расширить знания, научиться самоконтролю и планированию своего личного времени, а также приблизит к пониманию значения информационно-компьютерных технологий в образовании. Поэтому данную систему целесообразно использовать не только в высших учебных заведениях, но и средних специальных и общеобразовательных учреждениях, а также на курсах повышения квалификации.