

статистическая карточка, которая включает в себя любые сведения о клиенте (возраст, семейное положение и т. п.). Данные сведения могут быть необходимыми для ведения статистического учета. Помимо алфавитной и контрольной картотеки в клинике может создаваться предметная картотека, позволяющая облегчить поиск дела.

Для дальнейшего развития деятельности юридической клиники целесообразно также введение, например, журнала или списка выпускников. Данное новшество позволит в будущем организовывать встречи выпускников клиники и поддерживать с ними дружественные отношения, а также «увеселить» руководителей, кураторов, студентов – консультантов в истории юридической клиники. Также целесообразно ведение различного рода статистических журналов категорий дел, категорий клиентов.

Для всех сотрудников юридической клиники полезно разработать должностные инструкции, чтобы при необходимости решить вопрос о том, кто за что отвечает в клинике.

Таким образом, организованный процесс делопроизводства в юридической клинике позволит качественно вести постоянный учет клиентов, обработку и составление статистической информации о деятельности юридической клиники, обеспечит единообразие документооборота и облегчит работу студента-консультанта с делом. При этом у студентов-юристов формируются навыки работы с документами, столь значимые в профессиональной деятельности юриста.

ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

А. В. Мартиненко

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины

При исследовании вопросов истории появления клинического юридического образования важным моментом является причина его возникновения. Юридические клиники возникли в результате осознания того, что, традиционное академическое образование позволяет лишь обучить студентов принципам права, а для того, чтобы правильно и уверенно применять эти принципы, необходим практический опыт.

Юридические вузы в Республике Беларусь стали всерьез задумываться о введении клинического юридического образования только в 1990-е гг.

Клиническое юридическое образование – это «интерактивный», т. е. основанный на личной вовлеченности в процесс, метод обучения студентов юридических вузов практическим навыкам, которые необходимы им для того, чтобы стать компетентными, сознательными и соблюдающими этические нормы юристами. Считается, что клиническое юридическое образование преследует две основные цели. Одна из этих целей состоит в

обучении студентов практическим навыкам и нормам профессиональной этики, в основном посредством представления ими интересов реальных клиентов под тщательным контролем преподавателей. Вторая цель состоит в оказании реальной правовой помощи малоимущим и другим социально уязвимым слоям населения. В процессе оказания этой помощи студенты сталкиваются с различными практическими, этическими, социальными и моральными вопросами в сфере права и юридических процедур.

Большинство белорусских юридических клиник являются структурными подразделениями вузов или их юридических факультетов. Для Республики Беларусь характерны юридические клиники общей направленности, в которых к производству принимаются разнообразные дела. В юридических клиниках такого типа преобладают обращения по вопросам, связанным с трудовым, семейным, жилищным и гражданским правом. Преимуществом такой клиники является то, что студентам приходится работать с разными делами. Это помогает им осваивать новые области права, отрабатывать навыки ведения дел от начала до конца.

В Республике Беларусь существует несколько юридических клиник. Одной из них является юридическая клиника Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. В соответствии с приказом ректора на базе юридической клиники создана Студенческая учебно-научная лаборатория.

На основе заявлений в юридическую клинику зачисляются студенты 3 курса дневной и заочной форм обучения. Продолжительность обучения в юридической клинике составляет, как минимум, 6 семестров.

Обучение в юридической клинике состоит в проведении групповых занятий, направленных на формирование навыков юриста-практика. В ходе этих занятий основу методики обучения студентов составляют Интерактивные методики: творческие (проблемные) задания, работа в малых группах, интерактивное выступление, мозговой штурм, ролевые игры.

Другой необходимой и значимой составной частью обучения в клинике является практическая работа студентов: оказание юридической помощи социально незащищенным гражданам и правовое просвещение населения Гомельского региона.

Таким образом, программа клинического юридического образования в Республике Беларусь представляет собой инновационную основу для практического обучения студентов юридических вузов. Получение студентами опыта работы в «реальной жизни» в контексте клинического юридического образования может привести к созданию нового поколения юристов, работающих в сфере права.