

- лица, осужденные к лишению свободы и отбывающие наказание в исправительных учреждениях Республики Беларусь;
- лица, осужденные к ограничению свободы с направлением в исправительные учреждения открытого типа.

Отдельного внимания в этой связи заслуживает такое направление деятельности юридической клиники, как оказание правовой помощи осужденным женщинам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии № 4 г. Гомеля (далее – ИК-4). Эта программа имеет особое значение, так как указанная категория лиц полностью лишена возможности получить квалифицированную юридическую помощь адвокатов. Некоторые юристы-практики иронически относятся к данному направлению, полагая, что результативность этой деятельности приближена к нулю. Однако не следует забывать, что такие лица полностью лишены возможности каким-либо образом получить правовую помощь. Потому деятельность студентов не только проясняет отдельные правовые аспекты, но и придает уверенность в завтрашнем дне, способствуя тем самым ресоциализации личности.

Кроме того, юридические клиники посредством проведения правовых занятий способствуют профилактике преступности в молодежной среде и воспитанию молодых граждан в духе уважения к правам других людей и обществу в целом. Результативность таких уроков очень ярко прослеживается на примере несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в ИК-4. Несмотря на то, что воспитанию данной категории лиц администрацией колонии уделяется пристальное внимание, занятия, проведенные студентами, вызвали искренний интерес у аудитории и способствовали проявлению инициативной активности при обсуждении предложенных тем. На реакцию обучаемых как раз и повлияло то, что тренерами выступали практически ровесники, при этом общение происходило на равных, а не с высоты положения людей в погонах. Можно надеяться, что такие уроки не пройдут бесследно и сумеют оказать положительное влияние на дальнейшую судьбу осужденных несовершеннолетних.

РОЛЬ КЛИНИЧЕСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ

А. П. Янчук

Белорусский государственный экономический университет

Уже в 1898 г. профессор Фроммгольд в заметке «Juristische Kliniken», указывая на огромное значение клиник при медицинских академиях, предлагал наподобие их устроить клиники при юридических высших учебных заведениях, где учащиеся оказывали бы непосредственную юридическую помощь нуждающимся в том лицам.

Клиническое юридическое образование – это уникальная образовательная программа профессиональной подготовки социально ориентированных юристов, обеспечивающая сочетание теоретического и практического образования студентов. Почему же клиническое юридическое образование играет все большую роль в процессе подготовки юридических кадров? Ответить на этот вопрос попробуем через рассмотрение функций и задач клинического образования.

В первую очередь, юридические клиники сегодня – это один из немногих институтов в профессиональном юридическом образовании, который вводит студента в реальности практической деятельности юриста и формирует его профессиональные навыки. Организация практики в клинике позволяет обеспечить полноформатную работу студента по реальному делу, причем под таким контролем преподавателя, который обеспечивает фактическую самостоятельность профессиональной деятельности с отчетливыми гарантиями ее качества.

Отдельно следует отметить, что клиническое юридическое образование позволяет усилить мотивацию студента к обучению и избранию будущей сферы деятельности, приобрести реальный практический опыт до получения диплома, углубив и развив теоретические знания, что в итоге и при надлежащем документальном подтверждении позволит иметь преимущества при выборе рабочего места.

Во-вторых, положительной особенностью клинической части юридического образования является осмысление студентом социальной роли (миссии) юриста, овладение началами профессиональной этики, накопление ими опыта работы с социально незащищенными людьми. Клиническое юридическое образование способствует воспитанию нового поколения юристов, осознающих право в социальном контексте. Решение этой задачи требует, во-первых, преодоления правового нигилизма, который имеет место и в среде студентов-юристов. Поэтому на занятиях в юридической клинике тема «Профессиональная этика юриста» является отдельной темой курса. Во-вторых, формирования твердых этических убеждений через осознание гуманности профессии юриста, чему активно способствует деятельность по предоставлению бесплатных юридических услуг самым незащищенным слоям населения.

Безусловно, положительной особенностью работы в юридической клинике является ощущение собственных сил и оценка студентом своих профессиональных возможностей уже на этапе студенческого обучения.

В-третьих, одним из преимуществ работы в юридической клинике для студента-юриста является получения навыков работы в команде и под непосредственным руководством. В рамках клиники студент учится находить компромиссы, ответственно выполнять распоряжения руководителя, терпимо воспринимать критику в свой адрес. Подобные отноше-

ния ждут любого из студентов в его трудовой деятельности, поэтому работа в юридической клинике готовит студентов к «выживанию» в трудовом коллективе.

Таким образом, работа в юридической клинике способствует всестороннему развитию студента-консультанта как личности и как будущего юриста. Юридическая клиника – это обучение через действие, замечательная педагогическая находка.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ (на примере юридической клиники БГЭУ)

А. В. Янч

Белорусский государственный экономический университет

Создание системы делопроизводства является одним из важных этапов в развитии юридических клиник Республики Беларусь. Организация и ведение делопроизводства осуществляются на основе самостоятельно разрабатываемых инструкций по делопроизводству, а также в соответствии с требованиями инструкций по делопроизводству в Республике Беларусь, утвержденных постановлениями Министерства юстиции Республики Беларусь и другими государственными органами.

Выделяют следующие группы документов, которые используются в юридической клинике. Первая группа документов – это документы, устанавливающие статус юридической клиники как организации, порядок управления клиникой. Вторая группа – это группа документов, регулирующих отношения между руководством и сотрудниками юридической клиники (куратором, студентами-консультантами). Кроме этого, в отдельную группу можно выделить документы, связанные с образовательным процессом в клинике и научным обеспечением ее деятельности.

Для лучшей организации деятельности юридической клиники создается развитая система делопроизводства. Основы ее закрепляются в Правилах работы юридической клиники. Как правило, делопроизводство состоит из следующих документов: учетная карточка клиента, резюме по делу, копии документов клиента, письменная консультация, проекты документов, подготовленные студентами, отзыв клиента (или отказ от дела). Каждое обращение клиента записывается студентами-консультантами в журнал записи клиентов с указанием даты обращения, ФИО клиента, ФИО студентов. После того, как работа по делу завершена, все документы по делу оформляются в производство по делу для хранения. По окончании работы в журнал обращений студентами-консультантами вносится дата окончания работы, а также может писаться отчет о проделанной работе. Кроме этого, в юридической клинике может составляться