

ей – доведение ее до человека, которому она нужна для принятия решения. Создавая систему делопроизводства, необходимо помнить об этом. Основная цель делопроизводства – не сохранить информацию, а извлечь из нее пользу. Поэтому каждый сотрудник клиники должен знать, что он должен делать с поступившей к нему или созданной им информацией, куда и в каком виде она должна быть передана.

Управление знанием предполагает, что информация должна периодически анализироваться, а результаты анализа – использоваться для развития клиники. Анализируются как недостатки, так и достоинства внутренних документов клиники. Внутренние документы должны являться инструментом в организации нормальной работы и развития клиники. Если данная функция не выполняется, то такие документы необходимо постоянно совершенствовать, вносить в них изменения. В процессе совершенствования внутренних документов могут быть вовлечены как сотрудники клиники, так и студенты, для которых подобная работа будет являться одним из способов отработки навыков юридической техники.

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ КЛИНИКИ КАК СУБЪЕКТЫ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

***К. М. Шустова***

*Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины*

В разных странах мира существуют самые различные программы, цель которых состоит в просвещении общественности, в том числе – молодежи, в области права и механизмов разрешения различных правовых проблем.

В Республике Беларусь также уделяется значительное внимание воспитанию, развитию подрастающего поколения, правам детей и вопросам реализации этих прав, в том числе и правовому просвещению молодежи.

Активное участие в реализации указанных программ принимают студенты юридического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. На его базе с 2003 г. успешно функционирует Студенческая учебно-научная лаборатория «Юридическая клиника», деятельность которой стала востребованной не только среди молодежи, но также вызвала интерес среди отдельных категорий взрослого населения. Так, она является активным проводником правовой информации среди тех слоев населения, которые являются наиболее уязвимыми в социальном плане. Речь идет о таких целевых группах, как:

- инвалиды, пенсионеры и студенты, для которых достаточно проблематичным является обращение в официальные структуры, причем сложность связана не только с материальными, но и с психологическими аспектами;

- лица, осужденные к лишению свободы и отбывающие наказание в исправительных учреждениях Республики Беларусь;
- лица, осужденные к ограничению свободы с направлением в исправительные учреждения открытого типа.

Отдельного внимания в этой связи заслуживает такое направление деятельности юридической клиники, как оказание правовой помощи осужденным женщинам, отбывающим наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии № 4 г. Гомеля (далее – ИК-4). Эта программа имеет особое значение, так как указанная категория лиц полностью лишена возможности получить квалифицированную юридическую помощь адвокатов. Некоторые юристы-практики иронически относятся к данному направлению, полагая, что результативность этой деятельности приближена к нулю. Однако не следует забывать, что такие лица полностью лишены возможности каким-либо образом получить правовую помощь. Потому деятельность студентов не только проясняет отдельные правовые аспекты, но и придает уверенность в завтрашнем дне, способствуя тем самым ресоциализации личности.

Кроме того, юридические клиники посредством проведения правовых занятий способствуют профилактике преступности в молодежной среде и воспитанию молодых граждан в духе уважения к правам других людей и обществу в целом. Результативность таких уроков очень ярко прослеживается на примере несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в ИК-4. Несмотря на то, что воспитанию данной категории лиц администрацией колонии уделяется пристальное внимание, занятия, проведенные студентами, вызвали искренний интерес у аудитории и способствовали проявлению инициативной активности при обсуждении предложенных тем. На реакцию обучаемых как раз и повлияло то, что тренерами выступали практически ровесники, при этом общение происходило на равных, а не с высоты положения людей в погонах. Можно надеяться, что такие уроки не пройдут бесследно и сумеем оказать положительное влияние на дальнейшую судьбу осужденных несовершеннолетних.

## **РОЛЬ КЛИНИЧЕСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**А. П. Янчук**

*Белорусский государственный экономический университет*

Уже в 1898 г. профессор Фроммгольд в заметке «Juristische Kliniken», указывая на огромное значение клиник при медицинских академиях, предлагал наподобие их устроить клиники при юридических высших учебных заведениях, где учащиеся оказывали бы непосредственную юридическую помощь нуждающимся в том лицам.