

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- *Социология во Франции: современные исследования и институциональные изменения*
- *Специфика реализации инновационных процессов*
- *Социологические методы выявления лидерских и деловых качеств работников*

УДК 316

Социология во Франции: современные исследования и институциональные изменения*

Р. Эрвует, доцент**

Дан обзор основных тенденций эволюции социологической мысли во Франции. Проанализированы роль социологии во французском обществе и особенности университетского социологического образования.

Sociology in France: Recent Research And Institutional Changes

R. Ervuet, Associate Professor

Main tendencies of evolution of sociology in France are described. Role of sociology in French society and different aspects of sociological education are analyzed.

Уважаемые преподаватели и студенты! В своей лекции сначала я представлю вам общие тенденции эволюции социологической мысли во Франции. Затем расскажу об организационном и институциональном аспекте данной проблематики: мы посмотрим как учатся на социолога во Франции и как можно использовать социологическое образование в профессиональной жизни.

Французская социологическая традиция

В любом учебнике по истории социологии можно прочесть, что социология как дисциплина сформировалась в конце XIX века. Она одновременно возникла в трех странах: в США, в частности в Чикаго, в Германии благодаря двум известным ученым Макс Веберу и Георгу Зиммелю, а также во Франции благодаря Эмилю Дюркгейму. В 1895 году Дюркгейм написал настоящий манифест основания социологии — книгу «Правила социологического метода». Два года спустя он издал труд, где на практике показал обоснованность своих методов в приложении к анализу феномена самоубийства. Работы Э. Дюркгейма появились не

на пустом месте. Французская наука знала провозвестников современной социологии в лице Шарля Монтескье, Огюста Конта и Алексиса де Токвиля.

После смерти Дюркгейма в 1917 г., французская социология продолжила развиваться через появление новых направлений и новых важных исследований. В межвоенный период большое внимание обратили на себя работы Мориса Хальбвакса о рабочем классе и о коллективной памяти, а также работы Марселя Мосса, касавшиеся изучения примитивных племен и, например, более конкретно — социального значения практики обмена дарами.

После Второй мировой войны сформировалось новое поколение социологов, которое вышло на первый план в период с 60-х по 90-е гг. XX в. Возникли три основные социологические школы.

Раймон Будон опирался на либеральную традицию в социальных науках и развивал направление социологического индивидуализма. Чтобы кратко представить его, можно сказать, что объяснение социальных фактов происходит здесь не через анализ социальных структур, а через индивидуума и тот смысл, которым он наделяет свои действия. Будон успешно продолжает свою работу и в наши дни, уделяя много внимания изучению верований [1].

Ален Турен разработал теорию общества как явления, построенного вокруг социального актора

*Лекция, прочитанная перед студентами факультета философии и социальных наук БГУ 28.02.2012 г.

**Доцент департамента социологии Университета Бордо, член Центра Э. Дюркгейма (Франция).

и социальных движений. В 1960-е гг. он активно изучал рабочее движение. Позднее он заинтересовался новыми видами социальных движений, которые возникли в 1970-е гг. Речь идет о движениях феминистских, движениях по защите региональной идентичности или движениях против применения ядерной энергии. Интерес к такого рода вопросам стал фирменным знаком социологии Турена. В частности, социологи этого направления работали в России в 1990-х гг., пытаясь понять природу новых социальных движений России. Влияние социологии Турена очень сильно в странах, где есть большие традиции организации различных социальных движений, например в Италии или в странах Латинской Америки.

И наконец, третье направление французской социологии было создано Пьером Бурдьё. К сожалению, сам Пьер Бурдьё скончался в 2002 г. Я не думаю, что его работы нужно подробно представлять перед аудиторией, в которой присутствуют социологи. Эти работы стали настоящей классикой современной социологической науки. Бурдьё применял свой методологический подход к изучению самых разных областей социальной жизни: образования, культуры, экономики, государства, искусства, гендерных проблем и др. Сегодня практически невозможно найти такую тему исследований, где не пришлось бы вспомнить о том или ином тексте Бурдьё. Работы П. Бурдьё всегда вызывают ожесточенные дебаты в среде социологов. Кратко можно сказать, что есть очень мало социологов, которые были бы безразличны к Бурдьё: его или боготворят, или ненавидят. По мере развития социологии, конечно, становится все более возможным работать с текстами Бурдьё без необходимости обязательного их восхваления.

В последние четыре десятилетия Будон, Турен и Бурдьё оказали значительное влияние на французскую социологию. Это влияние, в частности, реализуют научные журналы, близкие к разным социологическим направлениям. Так, например, Бурдьё основал журнал «Акты исследований в социальных науках», который позволил ему публиковать не только собственные статьи, но также и статьи тех авторов, которые разделяли его взгляды на социологическую теорию.

В течение нескольких последних десятилетий трудно было быть французским социологом, не относя себя к одному из трех представленных течений. Значение этих научных направлений признается далеко за пределами Франции. Я не знаю, насколько хорошо вы знакомы с работами Будона. Однако точно можно сказать, что он не очень популярен в вашем регионе, поскольку в Википедии не существует русской версии его страницы. У Ту-

рена такая страница есть. Что, наверное, неудивительно, если принять во внимание, что страны Центральной и Восточной Европы были отмечены широкими социальными движениями, после того как пал «железный занавес». И, наконец, явным знаком признания работ Бурдьё в вашей стране является то, что у него есть не только русская, но и белорусская версия страницы в Википедии.

Общим в теориях всех трех представленных здесь социологов было то, что все они пытались создать всеобъемлющие подходы к пониманию общества. Поколение, которое наследует троице Будон-Турен-Бурдьё, очень отличается с этой точки зрения. Некоторые преемники этих великих социологов тоже работали над самыми разными социологическими проблемами, пытаясь создать собственную теорию понимания общества. К таким социологам относится, например, Люк Болтански. В 1970-е гг. он много работал с Бурдьё. В 1990-е гг. Болтански представил собственную социологическую теорию, названную «теория критики». Эту теорию он применял при изучении разных социальных явлений, в частности того, что он называл «новым духом капитализма» [2]. Труды Болтански известны далеко за пределами Франции, в особенности в англо-саксонских странах. Другим подобным примером является Франсуа Дюбе. Я лично хорошо с ним знаком, поскольку мы работаем вместе в департаменте социологии Университета Бордо. В начале своей научной карьеры он был достаточно близок к Алёну Турену. В последующем он несколько отошел от него и создал свой собственный подход, названный «социология опыта» [3]. Этот подход он применяет при изучении школы, жизни пригородов, труда, дискриминации и др. Его исследования высоко оцениваются за рубежом. Не так давно он получил звание Почетного доктора престижного Монреальского университета в Канаде. При всем сказанном выше упомянутые социологи не смогли занять в современной французской социологии то же место, что их учителя. Им не удалось основать собственной школы или журнала. Они, кстати, и не прилагали для этого больших усилий.

Таким образом, сегодня во Франции немногие социологи стараются разработать новую всеобъемлющую социальную теорию. Доминирующей тенденцией является специализация исследований в отдельных конкретных областях. Один социолог является специалистом в сфере социологии труда, другой — социологии семьи, третий — социологии здоровья и т. д. Все это приводит к определенному дроблению социологической дисциплины. Некоторые сожалеют о том, что социология сегодня не претендует на роль глобаль-

ной социальной философии, как это было в предыдущие годы. Другие же, наоборот, полагают, что отказ от глобальных теорий полезен, поскольку позволяет появиться более серьезным и строгим с научной точки зрения, менее «идеологизированным» работам [4].

Французские социологи и политика

Эволюция социологов от глобального к узкоспециальному анализу тесно связана с изменением значения интеллектуалов во французском обществе. Бурдьё и Турен стремились сочетать свою академическую работу и свои политические позиции. Изучая социальные движения, Турен стремился поддерживать любые коллективные действия, направленные против социального порядка, существовавшего в 1960—1970-е гг. Он был близок к реформистским профсоюзам, таким как CFDT. Бурдьё стал в общественном сознании в один ряд с Жан-Полем Сартром как интеллектуал, стремящийся отстаивать интересы доминируемых социальных классов перед доминирующими. Он был последним по-настоящему радикально настроенным французским интеллектуалом. Вместе с простыми служащими и рабочими Бурдьё принимал участие в масштабных забастовках, охвативших Францию в 1995 г. Он выступал с заявлениями, в которых говорил, что поддерживает забастовщиков, потому что они защищают цивилизацию от ультралиберального порядка.

Сегодня французские социологи также часто критикуют политику властей. Они подписывают петиции и участвуют в митингах и манифестациях. Однако в целом уровень этих протестов снизился в сравнении с прошлым, и никто из современных социологов не смог занять место Бурдьё в общественном сознании.

Некоторые социологи стараются способствовать реформам, выступая в роли экспертов. Они сотрудничают с разными министерствами и участвуют в разработке конкретных реформ в сфере образования или в сфере жилищного строительства.

Социология в университете

Думаю, краткий рассказ об основных социологических направлениях во Франции позволил вам понять, какое важное место социология заняла во французской университетской системе. Много десятилетий прошло с тех пор, как 29-летний Э. Дюркгейм прочитал свою первую лекцию по социологии на факультете словесности Университета Бордо. Это было в 1887 г.

Сегодня свой факультет социологии есть практически в каждом университете. Тридцать лет на-

зад социологию стали преподавать и в лицеях (уровень 9—11 класса в Беларуси).

Теперь я расскажу вам о том, как во Франции изучают социологию студенты. После окончания лицея и получения диплома бакалавра студенты могут поступить в университет, в частности на факультет социологии. Вступительных экзаменов в университет нет. Поступить в университет может каждый. Однако очень сложно успешно пройти обучение на первом курсе и перейти на второй. Многие поступившие студенты просто не понимают, что нужно делать для того, чтобы хорошо учиться. Много занятий проходит в больших аудиториях-амфитеатрах в группах по много сотен человек. Нужно уметь внимательно слушать преподавателя, уметь быстро конспектировать услышанное, читать книги из предложенного преподавателем списка. И все это следует делать абсолютно самостоятельно. Внимания к каждому отдельному студенту намного меньше, чем к ученику в лицее. Присутствие студентов на занятиях никем не отслеживается и при желании они могут спокойно прогуливать. При этом половина занятий проходит в небольших группах. По окончании первого курса успешно сдает экзамены и переходит на второй курс только половина студентов. После трех лет успешного обучения студенты получают диплом уровня лицензиат.

С 2002 г. Франция приняла европейскую систему «Лицензиат-Магистратура-Докторантура» (ЛМД), т. е. трехгодичный лицензиат, двухгодичная магистратура и подготовка докторской (в белорусской системе — кандидатской) диссертации за три года. Система ЛМД способствует студенческой мобильности. Очень популярной в последние годы стала образовательная программа «Эразмус». Так, в рамках этой программы многие студенты Университета Бордо смогли на год отправиться на учебу в Англию, Ирландию, Финляндию и в другие страны. По возвращении они лучше говорят на иностранных языках и знают, как живут другие европейские страны.

Поступив в магистратуру, студенты могут выбрать один из двух путей. Первый предоставляет исследовательская магистратура. Этот путь ведет к подготовке докторской (кандидатской) диссертации. Второй путь — это профессиональная магистратура, направленная на подготовку к конкретной профессии. Факультеты социологии все в большей мере предлагают профессиональные магистратуры, более или менее адаптированные к требованиям рынка труда. Есть профессиональные магистратуры, которые готовят к педагогической работе — преподаванию в колледжах и лицеях. В Бордо, например, есть профессиональная маги-

стратура, посвященная урбанизму. С этим дипломом можно работать в местных органах власти (мэриях, генеральных или региональных советах). Некоторые дипломированные специалисты открывают социологические кабинеты, в которые могут обращаться ассоциации, местные органы власти или предприятия, которые хотят провести исследование той или иной стороны городской жизни. Сегодня социолог может быть востребован в разных местах.

Социологические исследования

Некоторые студенты проходят обучение в исследовательской магистратуре, а затем начинают подготовку диссертации. Для того, чтобы писать диссертацию, они стремятся получить специальное финансирование. Это финансирование может иметь разные формы: стипендия Министерства исследований, стипендия Регионального совета, стипендия, выделенная предприятием. В последнем случае студент должен заниматься исследованиями, интересующими конкретное предприятие. Например, он может писать диссертацию, посвященную пище и потреблению, если получил финансирование от такой компании, как «Нестле». Некоторые студенты готовят диссертацию, не имея специального финансирования.

Слушатели докторантуры должны подготовить свою диссертацию как минимум за три года. Некоторые готовят ее за четыре или пять лет. Объем диссертации может быть от 300 до 600 страниц. Диссертация защищается перед жюри, состоящим из 5–6 человек, включая руководителя диссертации. После успешной защиты докторанту присваивается степень доктора (кандидата) наук. Однако он также должен подготовить специальное досье для Национального университетского совета, который присваивает квалификацию. Только доктора, получившие квалификацию, могут претендовать на получение постоянной должности в университете. Национальный университетский совет разделен на секции по дисциплинам. В секции социологии есть члены, которые были избраны преподавателями университета, а также те, кто был назначен министерством. Министерство выполняет здесь функцию регулятора. Если одно из научных течений начинает доминировать в совете, то министерство старается назначить представителей других течений. Досье защитившегося доктора рассматривается членами совета. Они оценивают качество проделанной доктором работы, знакомясь с его диссертацией, отзывами на нее, с публикациями, а также рассматривают педагогический опыт кандидата. Только половина защитившихся докторов получает квалификацию и, таким образом, может претендовать на занятие

должности в университете. Квалифицированные доктора могут отправлять свои резюме в университеты, которые нуждаются в новых сотрудниках. Получить должность очень сложно. Иногда на одно место претендует 100–150 человек.

Если вы все же смогли получить должность, вам присваивается звание «преподаватель-исследователь». Преподаватель-исследователь имеет нагрузку 196 астрономических часов занятий в год, оставшееся рабочее время он должен посвящать научным исследованиям. В начале карьеры доцент получает 1800 евро в месяц. Для Франции это не очень высокая зарплата, особенно учитывая то количество лет, которое необходимо для того, чтобы стать доцентом. Во Франции минимальная зарплата составляет сегодня 1100 евро и средняя зарплата — 1900 евро.

Для дальнейшего продвижения в карьере через пять, десять или пятнадцать лет доцент должен получить разрешение на руководство научными исследованиями. Получение этого разрешения дает возможность претендовать на должность профессора в университете. Каждый год появляется несколько вакансий профессоров в разных университетах. Чтобы занять эти вакансии, доценты, получившие разрешение на руководство научными исследованиями, также должны пройти конкурс. Профессор имеет право руководить подготовкой диссертаций. Что касается заработной платы, то в конце своей карьеры профессор получает около 5000 евро в месяц.

После защиты диссертации молодой доктор может также попытаться получить пост не в университете, а в Национальном центре научных исследований, сотрудники которого занимаются исключительно исследовательской работой.

Вывод: социология и трансформация французского университета

В последнее десятилетие французские университеты в полной мере вступили в мировую академическую конкуренцию. Сегодня каждый университет хочет занять достойное место в мировых рейтингах и тем самым привлечь лучших студентов со всего мира. Этот процесс заставляет исследователей в сфере социологии и в других дисциплинах публиковать все больше и больше научных работ. Логика «publish or perish» завоевывает умы. Такая логика может, конечно, подстегивать многих исследователей. С другой стороны, эта же логика может подталкивать их заниматься только отдельными темами, которые позволяют быстро и в большом количестве готовить новые публикации, а значит, довольно быстро выстраивать университетскую карьеру [5]. В этой ситуации

оригинальные неожиданные темы, требующие, как писал американский социолог Райт Милс, «социологического воображения», могут оказаться обойденными научным вниманием.

Список цитированных источников

1. *Boudon, R.* La sociologie comme science / R. Boudon. — La Découverte, 2010.
2. *Boltanski, L.* Le nouvel esprit du capitalisme / L. Boltanski, E. Chiapello. — Gallimard, 1999.
3. *Dubet, F.* Sociologie de l'expérience / F. Dubet. — Seuil, 1994.
4. *Dubet, F.* Diversité des styles et unité de la sociologie / F. Dubet // SociologieS SociologieS [En ligne], Débats, La situation actuelle de la sociologie, mis en ligne le 27 janvier 2012, consulté le 06 février 2012. — URL : <http://sociologies.revues.org/3580>.
5. *Beaud, S.* La sociologie française au milieu du gué / S. Beaud // SociologieS [En ligne], Débats, La situation actuelle de la sociologie, mis en ligne le 27 janvier 2012, consulté le 06 février 2012. — URL : <http://sociologies.revues.org/3880>.