

ИНТЕГРАЦИЯ ИТ-ПРОЕКТОВ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

А. С. Шабалтас

аспирант, Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь, shabaltas.01@mail.ru

Научный руководитель С. А. Самаль

доктор экономических наук, профессор, Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь, samal_s@tut.by

Статья посвящена анализу роли ИТ-проектов и технологических инноваций в развитии человеческого капитала в условиях цифровой экономики. Рассматриваются ключевые механизмы интеграции технологий и инноваций в рабочие процессы, влияющие на формирование цифровых компетенций, креативного мышления и управленческих навыков сотрудников. Выявлены основные проблемы, возникающие при цифровизации: неравномерность цифровой грамотности, социально-экономическое неравенство, отставание образовательных программ и риски чрезмерной технологической зависимости.

Ключевые слова: цифровая экономика; ИТ-проекты; технологические инновации; человеческий капитал; цифровые компетенции.

INTEGRATION OF IT PROJECTS AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS AS A TOOL FOR HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN THE DIGITAL ECONOMY

A. S. Shabaltas

PhD student, Belarusian State University, Minsk, Belarus, shabaltas.01@mail.ru

Supervisor S. A. Samal

doctor of economics, professor, Belarusian State University, Minsk, Belarus, samal_s@tut.by

The paper analyzes the role of IT projects and technological innovations in the development of human capital in the digital economy. The key mechanisms for integrating technology and innovation into work processes that influence the formation of digital competencies, creative thinking and managerial skills of employees are considered. The main problems that arise during digitalization are identified: uneven digital literacy, socio-economic inequality, lagging educational programs and the risks of excessive technological dependence.

Keywords: digital economy; IT projects; technological innovations; human capital; digital competencies.

Современная экономика стремительно цифровизируется, что неизбежно меняет требования к компетенциям работников и структуру профессиональных навыков. В таких условиях человеческий капитал становится ключевым ресурсом, определяющим эффективность компа-

ний и конкурентоспособность стран. Особую роль играют IT-проекты и технологические инновации, которые не только автоматизируют процессы, но и создают условия для развития компетенций персонала, стимулируют креативность и повышают профессиональную ценность сотрудников [1].

Актуальность исследования обусловлена необходимостью понимания того, каким образом интеграция технологических проектов и инноваций способствует развитию человеческого капитала и формированию навыков, востребованных в цифровой экономике.

Понятие человеческого капитала традиционно связывают с экономической ценностью знаний и навыков, которые применяются в процессе работы (Becker, 1993) [2]. В условиях цифровизации ключевым становится не только профессиональный опыт, но и способность адаптироваться к новым технологиям, осваивать цифровые инструменты и работать в быстро меняющихся условиях [3].

Современные исследования (Schwab, 2020; Фукуяма, 2019) подтверждают, что без развития человеческого капитала IT-проекты могут не дать ожидаемого эффекта, а разрыв между технологически продвинутыми и отстающими компаниями будет лишь увеличиваться.

Таким образом, интеграция технологических инноваций и IT-проектов может рассматриваться как двусторонний процесс: с одной стороны, технологии стимулируют развитие компетенций работников, а с другой – уровень человеческого капитала определяет успех цифровых инициатив.

IT-проекты оказывают немалое влияние на развитие человеческого капитала [4].

Формирование цифровых компетенций. Работа с современными программными продуктами, аналитическими платформами и системами автоматизации формирует новые навыки, которые комбинируют технические и управленческие способности.

Создание инновационной среды. Проекты часто реализуются в междисциплинарных командах, что развивает командные навыки, креативное мышление и способность управлять проектами.

Повышение ценности труда. Сотрудники, обладающие актуальными цифровыми навыками, становятся стратегически важными для организации, что мотивирует инвестиции в обучение и развитие персонала.

Интеграция науки, образования и бизнеса. Совместные инициативы университетов и компаний создают экосистему, где инновации напрямую влияют на качество подготовки специалистов и расширяют их компетенции.

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение IT-проектов и технологических инноваций сталкивается с рядом проблем. Уровень цифровой грамотности сотрудников отличается в разных отраслях и регионах, что снижает эффективность применения технологий [5]. Автоматизация и внедрение искусственного интеллекта могут приводить к социальному и экономическому неравенству, вытесняя неквалифицированных работников и повышая требования к навыкам персонала. Кроме того, образовательные программы нередко не успевают адаптироваться к быстрым изменениям на рынке труда, а чрезмерная ориентация на технологии иногда снижает критическое мышление и креативность сотрудников.

Вместе с тем эти вызовы открывают возможности для стратегического развития человеческого капитала. Комплексный подход предполагает внедрение программ цифрового обучения на корпоративном и государственном уровнях, поддержку концепции непрерывного образования и переквалификации (reskilling), а также развитие совместных инициатив университетов и промышленных предприятий [6]. Кроме того, формирование нормативно-правовой базы, обеспечивающей баланс между автоматизацией и сохранением рабочих мест, позволяет снизить социальные риски и создать условия для роста компетенций сотрудников. Таким образом, интеграция IT-проектов и инноваций не только решает существующие проблемы, но и

становится инструментом формирования нового, более высокоэффективного человеческого капитала.

IT-проекты и технологические инновации оказывают комплексное воздействие на человеческий капитал, формируя востребованные компетенции, стимулируя инновационное мышление и повышая профессиональную ценность сотрудников. Развитие человеческого капитала в условиях цифровой экономики становится стратегическим фактором конкурентоспособности организаций и национальной экономики в целом. Эффективная интеграция технологий и образовательных практик позволяет создавать устойчивую экосистему, где инновации и компетенции сотрудников взаимно усиливают друг друга.

Библиографические ссылки

1. *Becker G. S.* Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education // University of Chicago Press. 1993. P. 326.
2. *Фукуяма Ф.* Идентичность: стремление к признанию и политика неприятия. М.: Альпина Паблишер, 2019. С. 352.
3. *Schwab K.* The Fourth Industrial Revolution. Crown Business, 2020. P. 254.
4. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура. М. : ГУ ВШЭ, 2021. С. 412.
5. *Drucker P.* Management Challenges for the 21st Century. Routledge, 2019. P. 289.
6. World Economic Forum. The Future of Jobs Report 2023. Geneva : WEF, 2023. P. 98.