

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА РЫНОК ТРУДА

К. Э. Ойслендер¹⁾, К. С. Лазовская²⁾

¹⁾ студент, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь, kojslender@gmail.com

²⁾ студент, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь, ksenia.lazov23@gmail.com

Научный руководитель **Н. Г. Забродская**

кандидат экономических наук, доцент, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, инженерно-экономический факультет, г. Минск, Беларусь, zabrodskaya12@mail.ru

В статье рассматривается двойственное влияние цифровизации и автоматизации на рынок труда. Проанализировано воздействие искусственного интеллекта на перераспределение рабочих мест и усиление роли гибких форм занятости. Обосновывается необходимость системного развития цифровых компетенций и программ переподготовки, ориентированных на непрерывное обучение.

Ключевые слова: цифровизация; рынок труда; автоматизация; искусственный интеллект; компетенции.

THE IMPACT OF DIGITALIZATION ON THE LABOR MARKET

K. E. Aislender¹⁾, K. S. Lazovskaya²⁾

¹⁾ student, Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Belarus, kojslender@gmail.com

²⁾ student, Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Belarus, ksenia.lazov23@gmail.com

Supervisor **N. G. Zabrodskaya**

PhD in economics, associate professor, Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Belarus, zabrodskaya12@mail.ru

The article examines the dual impact of digitalization and automation on the labor market. The impact of artificial intelligence on the redistribution of jobs and the strengthening of the role of flexible forms of employment is analyzed. The necessity of systematic development of digital competencies and retraining programs focused on continuous learning is substantiated.

Keywords: digitalization; labor market; automation; artificial intelligence; competencies.

В эпоху цифровизации рынок труда предстает как институт, определяющий требования к количественному и качественному составу рабочей силы, регулирующий спрос и предложение работников с соответствующими навыками [1]. С одной стороны, эти процессы становятся катализатором создания новых форм и видов занятости населения,

трансформируя её структуру. С другой стороны, автоматизация и внедрение искусственного интеллекта (ИИ) приводит к значительному перераспределению работников из традиционных секторов экономики в высокотехнологичные отрасли, которые требуют от сотрудников наличия цифровых компетенций, а также способности к непрерывному обучению. Таким образом, совокупное влияние цифровизации и автоматизации на занятость имеет двойственный характер, что ставит задачу выявления и исследования основных направлений преобразований рынка труда.

Применение технологий ИИ повышает риск автоматизации рабочих мест в секторах, основанных на рутинных и однообразных задачах, включая сферу розничной торговли, транспорт, логистику и обрабатывающую промышленность. Например, в отчете British Telecommunications говорится о планируемом сокращении около 55 000 рабочих мест к 2030 году в связи с автоматизацией на основе ИИ [2]. Кроме того, по данным McKinsey, около 400 млн рабочих мест по всему миру могут быть вытеснены ИИ и автоматизацией [3]. Опасения по поводу потери работы из-за автоматизации могут вызвать неуверенность и беспокойство среди сотрудников. До 77 % работников опасаются, что ИИ заменит их работу [2].

Процессы цифровизации также создают предпосылки для появления новых рабочих мест и профессий в сфере технологий и инноваций. Такие секторы, как аналитика данных, разработка программного обеспечения и управление системами ИИ, переживают бурный рост. Согласно отчету Всемирного экономического форума «Future of Jobs Report 2025» в период с 2025 по 2030 г. число рабочих мест, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, может увеличиться на 78 млн [4]. Однако по оценкам McKinsey это число меньше – от 20 до 50 млн рабочих мест [3]. Наиболее быстрорастущими в процентном выражении являются профессии, связанные с технологиями, в том числе специалисты по большим данным, инженеры в области финансовых технологий, специалисты по искусственному интеллекту и машинному обучению, а также разработчики программного обеспечения и приложений. Профессии, связанные с экологией и энергетикой, в том числе специалисты по автономным и электромобилям, инженеры-экологи и инженеры в области возобновляемых источников энергии, также входят в число наиболее быстрорастущих профессий.

Среди прочего, цифровизация накладывает свой отпечаток на динамику форм занятости и трудовых отношений, обуславливая тенденцию к росту удаленной работы, фриланса и аутсорсинга. Организация работы и коммуникация сотрудников вне зависимости от конкретного места и времени становится возможной благодаря цифровым инструментам удаленного взаимодействия, позволяя нанимать специалистов из любой точки мира и в гибком режиме.

В условиях цифровизации и стремительного развития технологий существенно меняются требования к компетенциям, необходимым на рынке труда. Работники должны адаптироваться к изменениям и развивать цифровые навыки, чтобы оставаться востребованными специалистами. По данным из отчета Всемирного экономического форума, если бы мировая рабочая сила состояла из 100 человек, 59 из них нуждались бы в обучении к 2030 году [4]. Из них, по прогнозам работодателей, 29 человек могли бы повысить свою квалификацию на текущих должностях, а 19 могли бы повысить свою квалификацию и быть переведены на другие должности в своей организации. Однако по прогнозам 11 человек вряд ли смогут пройти необходимое переобучение или повышение квалификации, что ставит их перспективы трудоустройства под все больший риск. Более того, на данный момент широко распространена концепция *lifelong learning*, предполагающая непрерывное совершенствование навыков и повышение квалификации работников на протяжении всего карьерного пути. Эти тенденции обуславливают необходимость модернизации образовательных программ с учётом изменяющихся требований к компетенциям, включая внедрение практико-ориентированного обучения и расширение инициатив по переподготовке кадров в области цифровых технологий.

Таким образом, цифровизация формирует новые контуры рынка труда, приводя к сокращению занятости в сферах, основанных на стандартизированных и предсказуемых операциях, и одновременно формируя спрос на специалистов, обладающих цифровыми компетенциями и способностью к непрерывному профессиональному развитию. В этих условиях усиливается значение гибких форм занятости, а также необходимость адаптации системы образования и программ переподготовки кадров к вызовам цифровой экономики.

Библиографические ссылки

1. Digital labor market – transformation features, advantages and challenges // ResearchGate : сайт. URL: https://www.researchgate.net/publication/372463160_Digital_labor_market_-_transformation_features_advantages_and_challenges (date of access: 27.09.2025).
2. The Role of Artificial Intelligence (AI) in Economic and Labor Market Transformation // Digital Marketing, Consumer Behavior, and Economic Trends Journal (DMCBEJ) : сайт. URL: <https://ojs.proaksara.com/index.php/dmcbej/article/view/11/1> (date of access: 27.09.2025).
3. Jobs lost, jobs gained: What the future of work will mean for jobs, skills, and wages // McKinsey Global Institute : сайт. URL: <https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work/jobs-lost-jobs-gained-what-the-future-of-work-will-mean-for-jobs-skills-and-wages> (date of access: 27.09.2025).
4. The Future of Jobs Report 2025 // World Economic Forum : сайт. URL: <https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025> (date of access: 27.09.2025).