

Белорусский государственный университет
(название высшего учебного заведения)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ М.М. Ковалев
(подпись)

(дата утверждения)

Экономическая демография и рынки труда
Учебная программа для специальности:
1-25 01 02 «Экономика»,
1-25 01 01 «Экономическая теория»

Факультет _____ экономический _____
(название факультета)

Кафедра _____ менеджмента _____
(название кафедры)

Курс (курсы) _____ 3 _____

Семестр (семестры) _____ 5 _____

Лекции _____ 18 _____
(количество часов)

Экзамен _____ - _____
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия _____ 8 _____
(количество часов)

Зачет _____ 5 _____
(семестр)

КСР _____ 8 _____
(количество часов)

Курсовой проект (работа) _____ - _____
(семестр)

Всего аудиторных
часов по дисциплине _____ 34 _____
(количество часов)

Всего часов по
Дисциплине _____ 64 _____

Форма получения
высшего образования _____ очная _____

Составила: Л.Е.Тихонова, профессор кафедры менеджмента

2012 г.

Учебная программа составлена на основе учебной программы «Менеджмент» для специальности 1-26 02 02 Менеджмент, учебной программы «Экономическая демография и рынки труда» для специальности 1-26 02 02 Менеджмент, регистрационный № УД-8008/уч.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

менеджмента
(название кафедры)

2012 г., протокол №
(дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

(подпись)

Б.Н. Паньшин

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом экономического факультета Белорусского государственного университета
(название высшего учебного заведения)

2012 г., протокол №
(дата, номер протокола)

Председатель

(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс дисциплины «Экономическая демография и рынки труда» предназначен для студентов экономических факультетов, изучающих экономические дисциплины.

В результате обучения студенты должны приобрести знания в области основ экономической демографии и занятости населения; овладеть основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими и экономическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации и рынка труда в стране и мире, тенденции их изменения.

В курсе рассматриваются основы теории экономики народонаселения, история формирования и развития демографии как самостоятельной общественной науки, источники данных о населении, показатели динамики структуры численности населения, брачность, семейные отношения, рождаемость, репродуктивное поведение, планирование семьи; смертность и самосохранительное поведение; методы анализа и прогнозирования занятости населения, экономико-демографические аспекты формирования рынка труда, индикативное планирование и программирование демографических процессов и рынка труда, механизм государственного регулирования.

Цель курса «Экономическая демография и рынки труда» - дать студентам представление о важной роли народонаселения в социально-экономическом развитии страны, научить их анализировать экономические процессы происходящие в демографическом развитии и занятости населения страны. Понимать взаимосвязь экономической демографии с социально-экономическими процессами происходящими в стране при решении конкретных экономических задач. Иметь представление: об основных теоретических положениях по экономической демографии и рынках труда, терминах и понятиях, сущности взаимосвязей данного курса с другими смежными дисциплинами.

Основными задачами курса является:

- дать студентам представление о важной роли народонаселения в социально-экономическом развитии Беларуси;
- рассмотреть теоретические основы и закономерности развития народонаселения и занятости населения в Беларуси и мире;
- научить студентов пользоваться методами демографического анализа и рынка труда при решении социально-демографических и экономических задач.

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Знать: теоретические основы теории народонаселения и рынка труда, в том числе взаимосвязь экономической демографии с социально-экономическими и другими секторами экономики.

Иметь навыки: практического анализа демографического развития и формирования рынка труда, методов государственного регулирования демографии, занятости населения и рынка труда.

Уметь: оперировать реальными статистическими данными по численности и половозрастной структуре населения, брачно-семейным отношениям, анализировать происходящие в стране демографические процессы, а также занятость населения и рынок труда страны, анализировать происходящие в стране демографические процессы, а также занятость и рынок труда страны, разрабатывать и обосновать демографические прогнозы давать оценку сложившейся ситуации на рынке труда и занятости населения, использовать знания для решения задач и ответов на вопросы в развитии тем курса.

Данный курс предназначен для студентов 3-го года обучения (5 семестр), исходной базой являются знания, приобретенные в ходе изучения общеобразовательных дисциплин на первом и втором курсе, а также основы экономической статистики, информатики и программирования.

Общий объем часов по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом по специальности – аудиторных 34 ч.: лекции 18ч., практические 8ч., КСР – 8 ч.

Учебная программа разработана на основе общеобразовательного стандарта для студентов специальности 1-25 01 02 «Экономика» и 1-25 01 01 «Экономическая теория».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Название разделов, тем	Количество часов			
		Аудиторные			Самост. работа
		лекции	практич., семинар.	КСР	
1	2	3	4	5	6
1	<p>Предмет и задачи курса. История формирования и развития демографической науки</p> <p>Основные проблемы, структура и задачи курса. Роль экономики народонаселения в социально-экономическом развитии страны. Общая теория народонаселения. Основные проблемы народонаселения мира. Глобализация и историческое развитие страны.</p> <p>Демография как наука. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению. Виды движения населения, основные понятия (население, народонаселение; естественное движение населения, воспроизводство населения, когорта поколение, демографические структуры, демографические процессы и др.). Демография в системе экономического образования, соотношение демографии с экономическими науками. Становление демографии в XVII–XXI вв. Статистика населения и демография. Демография и другие науки.</p>	2			
2	<p>Источники данных о населении</p> <p>Цели и принципы учета демографических процессов и явлений. Основные требования к демографической информации. Качество, полнота и точность собираемой информации о населении и демографических процессах. Переписи населения – один из основных источников данных о населении. Главные отличия переписи населения от других форм учета. История переписей населения в нашей стране и за рубежом. Перепись 1999-2009г.г.в Беларуси. Публикации демографических данных (на национальном и международном уровнях). Текущий учет демографических событий. Выборочные социально-демографические обследования населения. Списки и регистры населения.</p>	2			2
3	<p>Численность и половозрастной состав населения</p> <p>Численность населения, абсолютные и относительные компоненты ее измерения. Уравнение демографического баланса. Темпы роста численности населения. Понятие структуры населения. Показатели структуры населения. Виды структур. Структуры населения по полу и возрасту. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ. Тенденции изменений половозрастной структуры в Беларуси и регионах мира. Структуры населения по брачному и семейному состоянию. Городское и сельское население. Этническая структура. Социально-профессиональная и образовательная структуры. Старение населения. Современные тенденции старения населения в мире и Беларуси</p>	2	2		

4	<p>Демографический анализ семьи и брачно-семейных отношений. Современные тенденции рождаемости. Репродуктивное поведение</p> <p>Понятия брака, семьи, домохозяйства. Показатели брачности и разводимости. Исторические типы брачности. Экономика семьи и домохозяйства. Рождаемость и плодovitость. Тенденции рождаемости. Общие и специальные коэффициенты рождаемости. Планирование семьи. Современные проблемы семейных отношений, рождаемости и планирования семьи в Беларуси.</p>	2			2
5	<p>Смертность, продолжительность жизни и самоохранительное поведение</p> <p>Демографическое понятие смертности. Тенденции смертности в Беларуси и странах мира. Общие и специальные показатели смертности. Таблицы смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе. Социальный прогресс и изменение в структуре смертности по причинам смерти. Факторы и перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни. Развитие концепций смертности в отечественной и зарубежной демографии. Теория эпидемиологического перехода. Анализ заболеваемости, смертности и продолжительности жизни в Беларуси.</p>	2	2		
6	<p>Миграционные процессы. Глобализация мирового хозяйствования и международная миграция рабочей силы</p> <p>Понятие миграционного движения. Современная классификация миграционных процессов. Концепция миграционного перехода. Миграция и экономическое развитие. Система показателей объема и интенсивности миграции. Прямые и косвенные методы учета миграционных процессов. Особенности учета международной миграции населения. Масштабы миграции. Новые центры притяжения и выталкивания мигрантов. Качественные изменения в миграционных потоках. Глобализация мирового хозяйствования, вынужденная трудовая миграция. Беженцы и вынужденная миграция. Нелегальная иммиграция. Миграция населения в Беларуси (история и современность). Выход Беларуси на мировой рынок труда. Трудовая миграция трудоспособного населения. Молодежная и интеллектуальная трудовая миграция.</p>	2	2		
7	<p>Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал и человеческий капитал</p> <p>Понятие населения, его воспроизводства, трудовых ресурсов и трудоспособного населения, структура трудовых ресурсов и их основные показатели. Экономически активное и неактивное население. Понятие трудового потенциала, человеческого капитала и персонала. Основные формы, виды и структура персонала на предприятии. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).</p>	2	2		
8	<p>Рынок труда, занятость населения, безработица: ее формы и виды</p> <p>Характеристика рынка труда. Занятость населения: ее формы, виды, структура. Распределение занятости по</p>	2			2

	отраслям и сферам занятости. Баланс трудовых ресурсов. Безработица: проблемы измерения и определения. Виды безработицы: фрикционная, структурная циклическая и т.д. Модели разделения безработицы по видам. Безработица равновесия и безработица, принципы разработки сценариев демографического прогноза в Беларуси.				
9	Основы прогнозирования и государственного регулирования демографических процессов и рынка труда Сущность, принципы и методы государственного регулирования демографических процессов на современном этапе развития Беларуси. Анализ и оценка государственного регулирования демографических процессов на этапе реформирования экономики. Включение показателей демографического развития в крупные народнохозяйственные программы. Стратегическая цель, задачи и основные направления демографического развития. Национальные приоритеты демографического развития на 2001-2005 гг. Принципы разработки сценариев демографического прогноза в Беларуси. Метод передвижки возрастов, целевые, реалистические и др. виды демографических прогнозов и рынка труда.	2			2
	Итого	18	8		8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятий	Название раздела, темы, занятий; вопросы для изучения	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	Практические (семинарские) занятия	Контролируемая самостоятельная работа студентов			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и задачи курса. История формирования и развития демографической науки	2			Лекционный материал		Устный опрос
2	Источники данных о населении	2	2	2	- // -		
3	Численность и половозрастной состав населения	2	2		- // -		Устный опрос
4	Демографический анализ семьи и брачно-семейных отношений. Современные тенденции рождаемости. Репродуктивное поведение	2		2	- // -		
5	Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение	2			- // -		Устный опрос
6	Миграционные процессы. Глобализация мирового хозяйствования и международная миграция рабочей силы	2	2		- // -		
7	Трудовые ресурсы. Трудовой потенциал и человеческий капитал	2	2		- // -		
8	Рынок труда, занятость населения, безработица: ее формы и виды	2		2	- // -		Дискуссия по основным вопросам темы
9	Основы прогнозирования и государственного регулирования демографических процессов и рынка труда	2		2	- // -		

Идеологическая и воспитательная работа – на протяжении семестра в соответствии темами учебных занятий

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Общий принцип организации и проведения семинарских (практических) занятий:

1. Работа в малых группах.
2. Проведение групповых дискуссий.
3. Устный или письменный опрос.
4. Обсуждение ситуаций.
5. Подготовка рефератов и сообщений по темам (доклады и презентации).
6. Выполнение письменных работ (КСР, эссе).

Виды контроля: опрос, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, аналитические эссе, промежуточные тесты, контрольная самостоятельная работа; итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в виде зачета.

Виды контроля: опрос, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, аналитические эссе, промежуточные тесты, контрольная самостоятельная работа; итоговая аттестация по дисциплине предусмотрена в виде зачета.

ЛИТЕРАТУРА

1. Борисов В.А. Демография: Учеб. Для вузов. М., 2002.
2. Манак Б.А., Антипова Е.А. Экономико-географический анализ демографической ситуации и размещение населения на территории РБ. Мн., 1999.
3. Медков В.М. Демография. Учебник. М., 2003.
4. Миграция населения. Теория и практика исследований / Под ред. О.Д.Воробьевой. Вып.1. М., 2001.
5. Миграция населения. Стадии миграционного процесса // Миграции в постсоветском пространстве. М., 2001.
6. Тихонова Л.Е. Регулирование демографических процессов в Беларуси. Мн., 2002.
7. Тихонова Л.Е. Демография Беларуси. Уч.пособие. Мн., БГУ, 2004.
8. Тихонова Л.Е. Государственное регулирование демографической безопасности Беларуси. Уч.-метод.пособие. Мн., БГУ, 2007.
9. Тихонова Л.Е., Джен Щинхуа. Рынок труда в КНР: становление и регулирование. Мн., БГУ, 2010.
10. Регионы Беларуси: особенности демографического развития и трудовой потенциал сельской местности. Мн., БГПУ, 2007.
11. Практическая демография (Под ред. проф. Л.Л.Рыбаковского), М.2005.
12. Рязанцев С.Л. Трудовая миграция в странах СНГ и Балтии: тенденции, последствия, регулирование – М: Формула права, 2007.
13. Демографическое развитие центрального федерального округа – М.: Экон-Информ, 2008.
14. Ванкевич Е.В. Экономические отношения занятости: закономерности развития и регулирования. БЭГУ, 2000.
15. Головачев А.С. Экономика и рынок труда. Мн., 2000.
16. Мясникова Л.В. Экономика труда. Учебное пособие. Гомель, 1999.
17. Рынок труда и занятость населения. Стат. сборник. Мн., 2006.
18. Экономика труда. Учебник. / Под ред. Н.А.Волгина. М., 2003.
19. Экономика труда и организация производства. Байнев В.Ф. Учебное пособие. МН. БГУ., 2003.
20. Злотников А.Г. Демографические измерения современной Беларуси, 2006.
21. Никитенко П.Г. Демографические проблемы социума: состояние и тенденции развития в РБ, Мн., 2005.
22. Экономика народонаселения. Учебник. / Под ред. В.А.Ионцева. М., ИНФРА-М.2007.
23. Демографический потенциал, человеческий и социальный капитал в условиях глобализации. Мн. ИООО «Право и экономика», 2006.

Справочники

1. Население Республики Беларусь. Итоги переписи населения. Стат. Сб. Мн., 2000.
2. Население Республики Беларусь. Стат. Сб. Мн., 2007.
3. Республика Беларусь в цифрах. Стат. Сб. Мн., 2007.
4. Народонаселение. Энциклопедический словарь, М. 1994.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой необходимо согласование	Название Кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, которая разработала учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теоретические основы менеджмента	Менеджмента	Не внесено	
Международный менеджмент	Менеджмента	Не внесено	
Статистика	Экономической информатики и математической экономики	Не внесено	
Экономика предприятия	Менеджмента	Не внесено	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на ____/____ учебный год

№№ п/п	Изменения и дополнения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(Инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)

(Инициалы, фамилия)