

УДК 378.096, 378.141.4

## ОПЫТ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИТАЙСКО-БЕЛОРУССКОГО СОВМЕСТНОГО ИНСТИТУТА

Д. Г. Медведев<sup>1)</sup>, Д. Е. Мармыш<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>Белорусский государственный университет, пр-т Независимости, 4,  
220030, г. Минск, Беларусь, [medvedev@bsu.by](mailto:medvedev@bsu.by), [marmyshde@bsu.by](mailto:marmyshde@bsu.by)

В статье рассматривается опыт реализации совместных образовательных программ бакалавриата и магистратуры в рамках деятельности совместной образовательной структуры Совместный институт Даляньского политехнического университета (ДПУ, г. Далянь, Китай) и Белорусского государственного университета (БГУ, г. Минск, Беларусь). Обсуждаются вопросы, проблемы и пути преодоления сложностей в совместной подготовке специалистов двумя университетами в условиях единого образовательного процесса.

**Ключевые слова:** интернационализация образования; совместный институт; международное сотрудничество; образовательные технологии.

## EXPERIENCE OF INTERNATIONALIZATION OF EDUCATION WITHIN THE FRAMEWORK OF THE ACTIVITIES OF THE CHINESE AND BELARUSIAN JOINT INSTITUTE

D. G. Medvedev<sup>1)</sup>, D. E. Marmysh<sup>1)</sup>

E.

<sup>1)</sup> Belarusian State University, Nezavisimosti Avenue, 4,  
220030, Minsk, Belarus, [medvedev@bsu.by](mailto:medvedev@bsu.by), [marmyshde@bsu.by](mailto:marmyshde@bsu.by)

This article represents the experience of implementing joint undergraduate and graduate programs within the framework of the Joint Institute of Dalian University of Technology (DUT, Dalian, China) and the Belarusian State University (BSU, Minsk, Belarus). It discusses issues, challenges, and ways to overcome challenges in the joint training of specialists by the two universities within a unified educational process.

**Keywords:** internationalization of education; joint institute; international cooperation; educational technologies.

В январе 2022 г. исполнилось 30 лет установлению дипломатических отношений между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой. В этом же году исполнилось 5 лет Совместному институту, который совместно учредили в марте 2017 г. Даляньский политехнический университет (ДПУ, г. Далянь, Китай) и Белорусский государственный

университет (БГУ, г. Минск, Беларусь). Свою деятельность Совместный институт начал с открытия набора студентов на программы подготовки бакалавриата по двум специальностям «Механика и математическое моделирование» и «Физика (производственная деятельность)». В сентябре 2017 г. на первый курс было набрано по 40 студентов на каждую специальность. Таким образом, деятельность института стартовала с двух программ бакалавриата и 80 студентов.

За прошедшие 8 лет Совместный институт ДПУ и БГУ прошел свое становление и развитие и, по состоянию на конец октября 2025 г., в институте обучается 452 бакалавра, 64 магистранта и 51 аспирант. Основываясь, на успешном опыте реализации белорусской и китайской сторонами единого образовательного процесса, руководителями обоих университетов при поддержке Министерств образования Китая и Беларуси, в 2022 г. принято решение о наборах в магистратуру по трем специальностям и аспирантуру по четырем специальностям. В 2024 году расширен набор в бакалавриат до 60 человек на каждую из двух специальностей, а с сентября 2025 г. осуществлён набор на третью специальность бакалавриата «Математика и компьютерные науки» и пятую специальность аспирантуры «Мировая экономика». Китайская Народная Республика, без сомнения, является лидером Азиатско-Тихоокеанского региона и очевиден интерес многих стран в реализации совместных образовательных программ с китайскими университетами. Так, начиная с 2015 года, активную работу по открытию совместных образовательных программ развернули университеты Российской Федерации, количество которых ежегодно увеличивается [1, 2]. Причем, российские вузы не ограничиваются открытием СОП, а создают совместные инновационные центры, например Российско-китайский инновационный центр всестороннего стратегического сотрудничества на базе Хэйлунцзянского университета, совместный кампус Санкт-Петербургского государственного университета и Харбинского политехнического университета (Harbin Institute of Technology) [3]. Но, Совместный институт ДПУ и БГУ является единственным учреждением на постсоветском пространстве, в котором реализована подготовка специалистов на всех трёх уровнях от бакалавриата до аспирантуры, тем самым подтверждая вектор государственной политики Республики Беларусь на успешное и взаимовыгодное сотрудничество с Китайской Народной Республикой.

*Бакалавриат.* Как было отмечено выше, Совместный институт начал деятельность в 2017 г. Для Беларуси это уникальный проект реализации совместных образовательных программ в рамках отдельной структуры, для Китая открытие совместных центров с ведущими мировыми лидерами в науке и образовании является широко распространённой практикой.

Основываясь на опыте в учредительные документы китайско-белорусского института были внесены характерные положения, которые оказались успешными у китайской стороны при реализации совместных образовательных проектов с другими иностранными партнёрами. Среди особенностей деятельности Совместного института можно выделить:

1) основным языком при реализации учебных программ является английский, китайский и русский языки являются вспомогательными;

2) не менее одной трети всех дисциплин учебного плана проводится белорусскими преподавателями, белорусские специалисты сосредоточены на проведении курсов физико-математической и технической направленности;

3) китайские студенты в бакалавриате изучают русский язык, который для них выступает в роли второго иностранного языка, причём русский является обязательным к изучению на протяжении трёх семестров, в четвёртом семестре является дисциплиной по выбору студента;

4) академический год в институте состоит из трёх семестров: осенний, весенний и летний. Летний семестр является коротким и длится 4 недели, как правило, начиная с третьей декады июня и заканчивая второй декадой июля. Студенты Совместного института в летнем семестре проводят лабораторные исследования, знакомятся с экспериментальной базой, участвуют в летних практиках, посещают производственные предприятия;

5) большинство дисциплин гуманитарного характера изучаются в бакалавриате в течение первых трёх семестров, на старших курсах студенты сосредоточены на изучении фундаментальных и прикладных дисциплин касающихся непосредственно их специальности.

Учебный процесс в китайском университете имеет специфические черты, которые необходимо учитывать в работе и в обучении, для тех кто планирует поступать в китайский университет для получения образования. В работе [4] представлен любопытный и полезный опыт обучения в магистратуре китайского университета с точки зрения русскоязычного студента. В работе [5] рассмотрены сложности, с которыми столкнулись преподаватели БГУ в процессе работы в Совместном институте с китайскими студентами.

Планирование учебного процесса как в белорусском, так и в китайском университете начинается с учебного плана, которые имеют свои формальные особенности у каждой из сторон. С целью подтверждения эквивалентности китайских и белорусских учебных планов, для каждой специальности бакалавриата и магистратуры были разработаны и утверждены таблицы соответствия учебных дисциплин. В таблице представлен фрагмент таблицы сравнения учебных планов ДПУ и БГУ по специальности «Механика и математическое моделирование» для бакалавриата.

### Соответствие учебных дисциплин бакалавриата

Список дисциплин БГУ, которые признаются соответствующими учебному плану ДПУ	Список дисциплин ДПУ, которые признаются соответствующими учебному плану БГУ	Общее количество часов в БГУ	Общее количество часов в ДПУ	Зачетные единицы БГУ	Зачетные единицы ДПУ	Семестр
Дифференциальные уравнения (Differential equations)	Дифференциальные уравнения (Differential equations)	252	48	8	3	3
Линейная алгебра и аналитическая геометрия (Linear algebra and analytical geometry)	Алгебра (Algebra)	246	64	6	4	1
Механика материалов (Mechanics of Materials)	Сопротивление материалов и основы строительной механики (Materials strength and structural mechanics fundamental)	260	64	7	4	4
Научное и инженерное программное обеспечение (Scientific and engineering computing software)	Компьютерная механика (Computer mechanics)	108	40	3	3,5	7

Аналогичные таблицы были разработаны и для специальностей магистратуры. Таблица соответствия учебных дисциплин позволяет соотнести дисциплины двух учебных планов, выставить соответствующие оценки за экзамены и зачёты. Китайская система оценивания является 100-бальной. Чтобы перевести оценки китайской системы в белорусскую и наоборот, разработана и утверждена соответствующая таблица.

Учебные планы являются отправной точкой в становлении учебного процесса. Далее предстояло наладить процессы организации непрерывного обучения с привлечением высококвалифицированных педагогических и научных кадров с обеих сторон. После успешного выполнения всех требований образовательных программ и защиты выпускной работы, студент вправе получить диплом белорусского университета

государственного образца и диплом и степень Даляньского политехнического университета.

*Магистратура.* Отдельно остановимся на особенностях организации учебного процесса и научных исследований в магистратуре Совместного института. Срок обучения в магистратуре института составляет 3 года, причём в первые 3 семестра большее внимание уделяется образовательной части, в течение которых студент изучает все дисциплины обязательной части учебного плана и большинство дисциплин «по выбору». Начиная с 4-го семестра студент сосредоточен на научной работе и подготовке магистерской диссертации. По каждой магистерской диссертации закрепляется один научный руководитель из числа сотрудников ДПУ, который проводит консультации один раз в неделю, и второй со-руководитель из числа сотрудников БГУ, который проводит консультации 1 раз в 2 недели. Для допуска к защите магистерской диссертации студенту необходимо получить положительные оценки и рекомендации от обоих руководителей.

Сложность, с которой приходится сталкиваться преподавателям в учебной аудитории является неоднородность знаний студентов. В отличие от белорусских магистрантов, которые в большинстве своём для магистерской программы выбирают тот же университет и ту же специальность, по которой они учились в бакалавриате, китайские студенты ориентируются на результаты вступительных экзаменов и максимальный рейтинг университета, в который они могут попасть со своими результатами. Ради высокого рейтинга университета китайские студенты готовы выбрать смежную с бакалавриатом специальность либо её поменять. В силу этого, появляется неоднородность знаний учебной аудитории, преподавателям необходимо учитывать эту неоднородность при построении учебного материала.

Совместная подготовка специалистов на всех уровнях обучения, организация обмена студентов и педагогических кадров, участие научных сотрудников в совместных исследовательских проектах между Белорусским государственным университетом и Даляньским политехническим университетом является стратегическим направлением взаимодействия двух стран. Успешное функционирование Совместного института ДПУ и БГУ определило и создание Китайско-Белорусской ассоциации университетов, в которой Даляньский политехнический университет является координатором с китайской стороны. Опыт интернационализации образования может быть распространён на другие университеты и академические институты. И здесь, по мнению авторов, важно не только открывать совместные образовательные программы, но и совместные образовательные

структуры для более широкого представления и реализации потенциала Беларуси на рынке образовательных услуг Китая.

### **Библиографические ссылки**

1. *Гурулева Т. Л.* Совместные образовательные программы России и Китая: состояние и проблемы реализации // Высшее образование в России. 2018. Т. 27. № 12. С. 93-103.

2. *Гурулева Т. Л., Ло В.* Российско-китайское образовательное сотрудничество в пандемийный и постпандемийный периоды // Высшее образование в России. 2025. Т. 34, № 1. С. 128–150.

3. *Гурулева Т. Л., Бин В.* Высшее образование в КНР: институты и механизмы государственного и партийного управления // Вестник РУДН. Сер.: Социология. 2020. Т. 20, № 3. С. 636–654.

4. *Секурова В. А.* Особенности обучения в магистратуре КНР // Многоязычие в образовательном пространстве. 2023. Т. 15. № 4. С. 441–449.

5. *Медведев Д. Г., Мармыш Д. Е., Бровка Н. В.* Опыт белорусско-китайской кооперации в образовании // Университетский пед. журнал. 2023. № 1. С. 25–30.