

во-вторых, на наш взгляд, при увольнении работника по этому основанию следует учитывать и систематичность совершенных прогулов.

Освобождению работника за аморальный проступок (п. 3 ст. 41 КЗоТ) предшествует оценка и квалификация его действий, определение того, является ли этот проступок аморальным, совместим ли он с воспитательной деятельностью. Единичное решение собственника при осуществлении такой оценки может быть достаточно субъективным, поэтому согласие профсоюза на увольнение работников по данному основанию должно быть обязательным. Однако, в этом случае может быть исключение, когда, например, вынесено решения суда или постановления о возбуждении уголовного дела, которые дают оценку неправомерным действиям работника, несовместимым с занятием должности, связанной с осуществлением воспитательных функций.

Литература:

1. Кодекс законів про працю України ввд 10 грудня 1971 року № 322-VII // Відомості Верховної Ради УРСР. — 1971. — Додаток до № 50. — Ст. 375.

2. Процевський, О. Трансформація прав профшлок — реальність чи вимисел? / О. Процевський // Право України. — 1996. — № 7. — С. 13—20.

3. Пилипенко, П. Про участь профшлок у трудових правоввдносинах у світлі Закону України "Про професшш шлки, їх права та гаранті діяльність" / П. Пилипенко // Право України. — 2000. — № 9. — С. 81—83, 90.

4. Поляков, Б. Міркування про шляхи вдосконалення трудового законодавства / Б. Поляков // Право України. — 1992. — № 3. — С. 22—24.

ПРЕПОДАВАНИЕ ТРУДОВОГО ПРАВА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

Томашевский К.Л., кандидат юридических наук, доцент,
Белорусский государственный университет

В условиях постепенного перехода экономики Республики Беларусь и других постсоветских республик от индустриального к постиндустриальному и информационному обществу повсеместно возрастает роль инноваций, внедряемых как в промышленности, сельском хозяйстве и других отраслях экономики, так и в сфере образования.

Система высшего юридического образования, конечно, не должна реформироваться одномоментно: это должен быть поступательный процесс, учитывающий как традиции советской высшей школы, так и достижения научно-технического прогресса и университетского образования Европы, США и других ведущих стран мира, включая и внедрение инноваций в образовательный процесс. Проиллюстрируем данный вывод на примере преподавания трудового права в Белгосударственном университете (далее — БГУ).

1. Аудиторная работа. В советский период преподавание трудового права в БГУ велось в форме традиционного чтения лекций, проведения семинарских занятий, приема зачетов и экзаменов. К настоящему моменту помимо этих традиционных форм проведения занятий и контроля знаний добавились такие, как контролируемая

самостоятельная работа студентов (как правило, в форме выполнения тестов или письменного решения задач), коллоквиумы. Кроме того, преподаватели не редко практикуют проведение семинарских занятий в форме деловых игр или разбора производственных ситуаций. В качестве инноваций в учебный процесс можно рассматривать прочтение лекций и проведение коллоквиумов с презентациями. При этом, основываясь на собственном опыте, отметим, что использование презентаций в дополнение к традиционной лекции, а также просмотр со студентами видефильма с описанием деловой ситуации, требующей юридического анализа в рамках коллоквиума, с одной стороны, хорошо воспринимаются студентами, с другой стороны, позволяют преподавателю оптимально использовать время для рассмотрения всех запланированных вопросов.

2. Внеаудиторная работа со студентами. Работа преподавателей по руководству курсовыми и дипломными работами, учебной и производственной практикой, проверке рефератов и контрольных работ носит традиционный характер. Вместе с тем, еще десять лет назад на юридическом факультете БГУ не было постоянно действующих научных кружков, хотя отметим, что эта форма работы со студентами существовала еще в дореволюционный период. К примеру, известные советские ученые в области трудового права И.С. Войтинский и В.М. Догадов посещали научный кружок проф. Л.С. Таля в период учебы в Санкт-Петербургском университете в период с 1908 по 1911 гг. [1, с. 87]. Отрадно, что на юридическом факультете БГУ в последние годы стали активно функционировать научные кружки (научный кружок по трудовому праву начал регулярно проводить свои заседания с конца 2007 года).

3. Учебно-методическая работа. Для обеспечения качественного обучения студентов по учебной дисциплине «Трудовое право» необходимо, чтобы высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава дополнялся доступными и качественными учебниками, практикумами и учебно-методическими пособиями. До начала 1990-х гг. это было большой проблемой в БССР. Первый практикум по трудовому праву был подготовлен тремя преподавателями БГУ лишь в 1984 г. [2] и использовался в учебном процессе примерно до середины 1990-х гг. Затем студенты стали пользоваться планами семинарских занятий, актуализируемыми преподавателями кафедры и выводимыми на принтере. И только в 2008 г. коллективом кафедры гражданского процесса и трудового права БГУ было издано обновленное учебное пособие «Трудовое право. Практикум» [3], которое используется в учебном процессе в настоящее время. Кроме того, студенты могут пользоваться планами семинарских занятий, актуализируемыми преподавателями кафедры и размещаемыми на сайте юридического факультета БГУ.

Первый и пока единственный учебник по трудовому праву (под ред. В.И. Семенкова) был издан в Республике Беларусь только в 1996 г., затем он переиздавался с изменениями и дополнениями в 2002 г. и 2006 г. [4] соответственно. Несмотря на издание ряда учебных пособий (Т.Н. Важенковой, К.И. Кеник и проч.) и авторских курсов лекций (Н.И. Тарасевич), полагаем, сохраняется актуальность в издании полноценных учебников по дисциплине «Трудовое право».

В 2010 г. усилиями членов кафедры гражданского процесса и трудового права БГУ вышла в свет первая книга белорусского Курса трудового права, посвященная проблемам общей части трудового права [5]. Данная книга нацелена на углубленное изучение проблем данной отрасли трудового права и является первым такого рода изданием в Беларуси.

Обратим внимание на то, что с 01 сентября 2008 г. вступили в силу изменения № 1 в руководящий документ Республики Беларусь «Образовательный стандарт. Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин» (РД РБ 02100.5.227-2006), согласно которому повышены требования к учебно-методическому обеспечению социально-гуманитарной подготовки студентов. Согласно указанному стандарту кафедры социально-гуманитарных дисциплин должны разрабатывать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные системы и технологии, адекватные компетентностному подходу в подготовке выпускника вуза (вариативные модели управляемой самостоятельной работы студентов, учебно-методические комплексы, информационные технологии, модульные и рейтинговые системы обучения, тестовые и другие системы оценивания уровня социально-личностных компетенций студентов и т.п.).

В связи с вышеуказанными требованиями образовательных стандартов и внедрением в БГУ с 2010 г. международного стандарта качества ISO 9001 представляется актуальной и перспективной разработка инновационного учебно-методического пособия (далее — УМК) по трудовому праву, который в силу большого объема целесообразно было бы опубликовать в электронной форме. Данный УМК мог бы включать в себя следующие компоненты:

- типовую учебную программу «Трудовое право»;
- курс лекций по трудовому праву, подготовленный коллективом кафедры;
- практикум (включая методические указания, планы семинарских занятий, тесты);
- вопросы к экзамену, темы курсовых и дипломных работ;
- систематизированный по предметному признаку сборник нормативных правовых актов о труде.

Полагаем, что подготовка такого инновационного УМК позволила бы еще в большей степени оптимизировать и углубить обучение студентов-юристов по учебной дисциплине «Трудовое право».

Литература:

1. Лушников, А.М. Наука трудового права России. Историко-правовые очерки в лицах и событиях: монография / А.М. Лушников. — М.: Изд-во Проспект, 2003.
2. Практикум по советскому трудовому праву: для юрид. спец. вузов / В.П. Дуюн, Е.М. Онуфриев, Х.Т. Мелешко. — Минск: Изд-во «Университетское», 1984.
3. Трудовое право. Практикум: учеб. пособие / А.А. Войтик [и др.]; под общ. ред. А.П. Дубовца, О.С. Курылевой и К.Л. Томашевского. — Минск: Изд-во Гревцова, 2008.
4. Трудовое право: учеб. / В.И. Семенов, Г.А. Василевич, Г.Б. Шишко [и др.]; под общ. ред. В.И. Семенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Минск: Амалфея, 2006.
5. Курс трудового права. Общая часть: учеб. пособие / А.А. Войтик [и др.] / под общ. ред. О.С. Курылевой и К.Л. Томашевского. — Минск: ООО «Тесей», 2010.