

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВСЕОБЩЕГО НАЧАЛЬНОГО И СЕМИЛЕТНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В БССР В ПОСЛЕВОЕННОЕ ВРЕМЯ (1944–1955)

Е. Н. Мох

*ГУО «Академия образования»,
ул. Короля, 16, 220004, г. Минск, Беларусь, Eln.mokh@gmail.com*

В статье рассматриваются аспекты государственной политики по осуществлению всеобщего начального и семилетнего образования в БССР в 1944–1955 гг.

Ключевые слова: начальное и семилетнее образование; государственная политика; БССР; всеобуч.

IMPLEMENTATION OF UNIVERSAL PRIMARY AND SEVEN-YEAR EDUCATION IN THE BSSR IN THE POST-WAR PERIOD (1944–1955)

E. N. Mokh

*State Educational Institution “Academy of Education”,
Korolya St., 16, 220004, Minsk, Belarus, Eln.mokh@gmail.com*

The article examines aspects of state policy on the implementation of universal primary and seven-year education in the BSSR in 1944–1955.

Keywords: primary and seven-year education; state policy; BSSR; universal education.

Главная задача после освобождения Беларуси состояла в том, чтобы организовать работу школ и охватить обучением всех детей. Особое значение придавалось восстановлению и организации общеобразовательных школ в сельской местности, жители которой составляли в 1940–1959 гг. абсолютное большинство населения БССР (69–79 %) [1, с. 13, 14].

Поэтому во многих населенных пунктах школы создавались вне зависимости от наличия предназначенных для образования зданий: сельсоветах, наемных и частных домах, а во многих случаях в разоренных районах размещались в землянках.

В 1944/1945 учебном году было положено начало восстановлению учебных заведений. Эта работа продолжалась в последующих годах четвертой, а затем и пятой пятилеток. По БССР предусматривалось к 1950 г. довести количество начальных, семилетних и средних школ до 11 375, в том числе в городах — 536 и в сельской местности — 10 839, с общим охватом детей в городах и сельской местности 1,5 миллиона человек. Обращалось внимание на обеспечение всеобщего обязательного обучения той части молодежи, которая в условиях Великой Отечественной войны и временной оккупации не могла обучаться в школах.

Четвертым пятилетним планом намечалось не только восстановить, но и значительно расширить довоенную сеть школ и добиться значительного роста учащихся в них, полностью осуществить закон о всеобщем обучении как в восточных, так и западных областях.

В июле 1944 г. вся территория Беларуси была освобождена от оккупантов. А уже 3 августа 1944 г. Центральный Комитет ВКП(б) БССР принял постановление «Об очередных задачах партийных организаций КП(б)Б в области массово-политической и культурно-просветительной работы среди населения», в котором обязал Совет Народных Комиссаров БССР и Центральный Комитет КП(б) БССР к началу 1944/1945 учебного года восстановить сеть начальных, семилетних и средних школ на освобожденных территориях, охватить обучением всех детей школьного возраста. В целях быстрейшего решения этих задач прежде всего нужно было наладить учет детей, подлежащих обучению, и принять меры для привлечения их в школу. В марте 1944 г. СНК БССР утвердил инструкцию Наркомпроса БССР «Об организации учета детей и подростков в возрасте 7–15 лет включительно и о порядке контроля за исполнением закона о всеобщем обязательном обучении» [2, с. 38–41].

Согласно инструкции, исполкомы городских и районных Советов депутатов трудящихся должны были разделить территорию городов, районов, сельских Советов на школьные участки по числу имевшихся школ и прикрепить к каждой начальной, семилетней и средней школе по одному школьному участку начального обучения. Советы депутатов трудящихся обязывались следить за посещаемостью детьми школы. Местными органами власти и руководством школ проводилась масштабная разъяснительная работа среди населения о необходимости всеобщего обучения детей от 7 до 14 лет.

Однако в условиях военного времени эту задачу в полной мере решить не удалось: основные средства и усилия были брошены на освобождение территории Белоруссии. В 1944/1945 учебном году в республике удалось открыть 1146 начальных школ, 267 неполных средних школ и 45 средних школ, в которых начали обучение 1 200 000 учащихся [3, с. 17–19].

По указанию ЦК КП(б)Б и СНК БССР первоочередные мероприятия органов народного образования четко определялись Наркомпросом, областными, районными и городскими комитетами партии и Советами депутатов трудящихся. Мероприятия были направлены в первую очередь на восстановление всеобщего обязательного начального обучения детей. Они включали: комплектование отделов народного образования, учет учителей и подбор руководящих кадров для органов народного образования, школ и педагогических учебных заведений; организацию полного и точного учета детей школьного возраста; развертывание школьной сети, подготовку

помещений для школ; организацию сбора учебников на местах, издание оригинальных учебников на белорусском языке и завоз учебников, издаваемых в РСФСР для школ БССР; обеспечение школ и учащихся тетрадями, карандашами, чернилами, перьями и др. [4, л. 40–41]. Развертывая школьную сеть, органы народного образования выявляли годные для ремонта и восстановления школьные здания, а также частные дома, которые можно было приспособить под школы. Началось строительство школ-землянок.

В 1947 г. XV пленум ЦК КП БССР поручил ЦК КПБ и Совету Министров БССР рассмотреть и решить вопрос о переводе в течении двух-трех лет всех сельских школ из наемных крестьянских помещений в специальные школьные здания, обеспечив в 1948 г. широкое развертывание строительства новых школьных зданий.

В послевоенное время наблюдался большой отсев учащихся из школ. Не полный охват учебой и отсев учащихся из школ в первые годы после освобождения объяснялись тяжелыми последствиями нацистской оккупации: разрушением жилищного фонда, отсутствием одежды, обуви, продовольствия, эпидемическими заболеваниями. Многие дети лишились родителей — остались сиротами. В срочном порядке открывались детские дома, дети-сироты устраивались на патронат, опеку, усыновление. Во многих школах БССР была организована выдача особо нуждающимся детям одноразового питания. Через комитеты содействия всеобучу при Советах депутатов трудящихся создавались денежные и материальные фонды помощи особо нуждающимся детям — школьникам.

За годы четвертой пятилетки в БССР выросла развитая сеть школ всех типов, которая позволила в 1949/1950 учебном году завершить повсеместно всеобщее начальное обучение и приступить к осуществлению всеобщего семилетнего обучения.

В 1949/1950 учебный год явился первым годом в послевоенное время, когда в БССР повсеместно начало осуществляться обязательное семилетнее обучение детей школьного возраста. В 1946 г. в пятые классы было принято 80 % выпускников IV-ых классов. К 1949/1950 количество семилетних школ составило 2664.

Таблица 1

Рост сети школ БССР по годам в годы четвертой пятилетке

Учебные годы	Всего школ	В том числе			Всего учащихся
		начальных	семилетних	средних	
1944/1945	10 130	8363	1491	276	1 209 437
1945/1946	10 855	8900	1627	328	1 328 783
1946/1947	11 300	9138	1778	384	1 402 351
1947/1948	11 686	9232	1983	471	1 393 570

Окончание табл. 1

Учебные годы	Всего школ	В том числе			Всего учащихся
		начальных	семилетних	средних	
1948/1949	11 719	8983	2226	510	1 420 847
1949/1950	11 758	8512	2664	582	1 458 371

Источник: [5, с. 28].

Из таблицы видно, что в первые годы после освобождения БССР большое внимание уделялось развитию сети начальных школ и младших классов семилетних и средних школ. В связи с трехлетним перерывом в учебе и введением обучения с семи лет, младшие классы насчитывали большой контингент учащихся. В последующие годы, по мере накопления контингента учащихся в 4-х и 7-х классах, с каждым годом увеличивалась сеть семилетних и средних школ.

В директивах по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951–1955 гг., принятых XIX съездом КПСС, предусматривалось закончить до конца пятилетки переход от семилетнего образования ко всеобщему среднему, подготовить условия для перехода ко всеобщему среднему образованию в сельской местности.

Таблица 2

Рост сети школ БССР по годам в годы пятой пятилетке

Учебные годы	Всего школ	В том числе			Всего учащихся
		начальных	семилетних	средних	
1950/1951	11 680	8056	2885	730	1 466 591
1951/1952	11 615	7781	2935	899	1 426 327
1952/1953	11 565	7553	2962	1050	1 338 187
1952/1954	11 547	7426	2934	1186	1 286 607
1954/1955	11 534	7287	2898	1349	1 250 147

Источник: [5, с. 29].

Данные таблицы показывают незначительное уменьшение общей сети школ за счет, главным образом, начальных школ. Уменьшение сети школ, особенно начальных, объясняется общим уменьшением контингента учащихся, вызванным последствиями войны, а также уменьшением переростков, которые, окончив школу, ушли на работу или поступили в ремесленные училища и специальные средние учебные заведения. Сокращение начальных школ также объясняется преобразованием многих из них в семилетние в связи с введением обязательного семилетнего образования. В пятой пятилетке большое внимание обращалось на более равномерное размещение школ по районам и областям БССР, а также плановую наполняемость классов учащимися.

Контингент учащихся в 8–10 классах в 1954/1955 учебном году увеличился по сравнению с 1950/1951 учебным годом почти в четыре раза, а количество классов выросло более чем в три раза, что свидетельствует о росте учащихся в старших классах средних школ и большей наполняемости классов.

Таким образом, поставленные задачи в осуществлении всеобщего начального и семилетнего образования в БССР в послевоенное время были достигнуты. БССР к концу пятилетки фактически смогла приступить к осуществлению всеобщего среднего обучения.

Библиографические ссылки

1. Численность, состав и движение населения в Белорусской ССР: Стат. материалы. Минск, 1966. С. 13, 14.

2. Інструкцыя аб арганізацыі ўліку дзяцей і палросткаў ва ўзросце ад 7–15 год уключна і аб парадку кантроля за выкананнем закона аб усеагульным абавязковым навучанні (Зацверджана СНК БССР 18 сакавіка 1944 г.) // У дапамогу настаўніку. 1945. № 1. С. 38–41.

3. *Котаў А. І.* Аднаўленне і развіццё агульнаадукацыйнай школы ў пасляваннай беларускай вёсцы (1944–1960) // *Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя 3, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Права.* 1998. № 1. С. 17–19.

4. Инструкция «О проведении первоочередных мероприятий по восстановлению деятельности школ всеобуча и других культурно-просветительских учреждений» // Национальный архив Республики Беларусь. Ф. 42. Оп. 4. Д. 116. Л. 50–51.

5. *Черкас В. М.* Осуществление всеобщего начального и семилетнего образования в Белорусской ССР в послевоенное время (1944–1955 гг.) // *Ученые записки, Мозырский государственный педагогический институт.* 1958. Вып. 1. С. 21–39.