

Следует особо отметить, что сегодня в различных социальных сетях молодежь имеет возможность наблюдать за успешной жизнью популярных людей (блогеров, звезд шоу-бизнеса, актеров, предпринимателей и др.), которые не получили высшего образования. В результате у юношей и девушек часто формируется несоответствующее реальности представление об избыточности и бесполезности высшего образования. В связи с этим можно констатировать, что современные масс-медиа, к сожалению, нередко вносят свой вклад в конструирование мифологии обесценивания значимости получения высшего образования.

Библиографические ссылки

1. Доля населения в возрасте 25-49 лет с высшим образованием // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. URL: [https://gender.belstat.gov.by/education/120?type=table®=\(T/F/M\):\(T\)](https://gender.belstat.gov.by/education/120?type=table®=(T/F/M):(T)) (дата обращения: 10.09.2025).
2. Основные показатели деятельности учреждений образования // Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. URL: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/> (дата обращения: 10.09.2025).
3. Курилович, Н.В. Социология образования [Электронный ресурс]: пособие / Н. В. Курилович. Минск : БГУ, 2020. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/243731> (дата обращения: 10.09.2025).

ПОТЕНЦИАЛ НАСЕЛЕНИЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК ОБЪЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ¹²

О. А. Лабейко

*Научно-исследовательский институт теории и практики государственного
управления*

*Академии управления при Президенте Республики Беларусь,
ул. Московская, 17, 220007, г. Минск, Беларусь*

¹² Работа выполнена при финансовой поддержке БРФФИ (НИР «Комплексная оценка человеческого потенциала людей с инвалидностью в Республике Беларусь: теория и практика», договор № Г25-011 от 02.05.2025 г.).

Цель работы – раскрыть сущность и обосновать структуру человеческого потенциала населения с инвалидностью. Выполнено исследование дефиниций реабилитационного потенциала, показаны современные противоречия его практического применения. Обосновано авторское определение понятия «человеческий потенциал населения с инвалидностью». Описаны социально-демографические, психофизиологические, образовательные, профессиональные и культурно-нравственные характеристики населения с инвалидностью. Определены перспективы дальнейших исследований полученных результатов.

Ключевые слова: *инвалидность, реабилитационный потенциал, человеческий потенциал, социальные и экономические свойства.*

В научной литературе состояние и развитие населения с инвалидностью как особой группы населения страны, нуждающейся в дополнительных мерах государственной поддержки, анализируются с помощью следующих детерминант:

- стойкая утрата здоровья, приводящая к возникновению ограничений жизнедеятельности;
- стигматизация и отнесение людей с инвалидностью к неполно функционирующим членам общества;
- физическая, пространственно-средовая, информационная, культурная изоляция, трудовая и коммуникативная сегрегация;
- низкий уровень экономической активности населения с инвалидностью, снижение способностей к профессиональной деятельности среди отдельных категорий инвалидов (лиц с нарушением зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата);
- дискриминация по признаку инвалидности;
- снижение уровня и качества жизни населения с инвалидностью.

Данный перечень признаков отражает функциональные ограничения, которые возникают у людей с инвалидностью вследствие утраты здоровья. Восстановление психофизиологических функций и способностей данной группы населения изучается с помощью понятия «реабилитационный потенциал». В научной литературе реабилитационный потенциал населения с инвалидностью представлен двумя составляющими: совокупностью физико-биологических возможностей человека и социально-средовыми факторами внешней среды [1, с. 418]. То есть под воздействием

реабилитационных мероприятий потенциал человека с инвалидностью обеспечивает восстановление или компенсацию функциональных нарушений, вызванных болезнью, травмой.

Анализ содержания понятия «реабилитационный потенциал», его структуры, цели применения в практической деятельности позволил выявить ряд противоречий [2, с. 88]. Первое, в современных условиях перечень качественных характеристик населения с инвалидностью, которые восстанавливаются с помощью реабилитации, объективно шире и включает помимо психофизиологических свойств, профессиональные умения и навыки, трудовые способности, самостоятельность в быту, индивидуальную мобильность и пр. Например, профессиональная реабилитация решает задачу по восстановлению профессиональных умений и навыков, трудовая реабилитация направлена на развитие трудовых способностей. Второе, в практической деятельности активно внедряется новое направление – абилитация людей с инвалидностью, которая обеспечивает формирование отсутствующих способностей, умений, навыков в профессиональной деятельности, социально-бытовой среде. Третье, широкий спектр воздействия реабилитации, ее новые направления обеспечивают качественно иные результаты развития потенциала населения с инвалидностью – восстановление физического здоровья, компенсацию ограничений жизнедеятельности и интеграцию в социально-экономическое пространство страны. С целью разрешения указанных противоречий предлагается ввести в научный оборот новое понятие «человеческий потенциал населения с инвалидностью», под которым понимать совокупность физических и духовных свойств населения, обуславливающих возможности выполнения социальных и экономических функций для достижения личного и общественного благосостояния в конкретных исторических условиях [3, с. 125].

Характеристика населения с инвалидностью и тех проблем, с которыми они сталкиваются в связи с нарушением здоровья, не сводится только к установлению группы инвалидности, определению направлений медицинской помощи, социальной защиты. В современных социально-экономических условиях людям с инвалидностью необходимы условия для получения профессионального образования, специализированные рабочие места, инклюзивная трудовая среда и дополнительные меры по содействию занятости, условия для участия в социальной, политической, культурной жизни общества. Поэтому человеческий потенциал населения с инвалидностью необходимо рассматривать как часть потенциала населения

всей страны. Методологическим основанием выделения человеческого потенциала населения с инвалидностью в качестве отдельного объекта научного исследования являются его собственные признаки. К таким признакам относятся цели и мотивы деятельности, социально-экономические нормы поведения, особые потребности в организации среды жизнедеятельности, дифференцированные способности выполнения социальных и экономических функций. На основе описанного выше функционального подхода конкретизация и описание качественных характеристик населения с инвалидностью выполнены на трех уровнях деятельности: активность; участие; социально-экономическая среда. Соответственно, в структуре человеческого потенциала населения с инвалидностью выделены пять компонентов: социально-демографический, психофизиологический, образовательный, профессиональный и культурно-нравственный.

Социально-демографический компонент объединяет такие характеристики населения с инвалидностью как численность, половозрастную структуру данной группы населения, основные параметры демографического воспроизводства. Психофизиологический компонент представляет собой характеристику физического и психического здоровья, типы и степень выраженности нарушений основных критериев жизнедеятельности, группы и причины инвалидности.

Образовательный компонент человеческого потенциала населения с инвалидностью включает такие его свойства как знания, умения и навыки, обеспечивающие способности выполнять определенный вид профессиональной деятельности, т.е. образовательно-квалификационную структуру данной группы населения. Профессиональный компонент отражает уровень экономической активности населения с инвалидностью, степень использования их профессиональных способностей в общественном труде. Очень важным аспектом профессионального компонента является характеристика мотивов, стремлений, потребностей людей с инвалидностью занять определенное место в социально-профессиональной структуре общества.

Культурно-нравственный компонент человеческого потенциала составляют такие качественные характеристики населения с инвалидностью как образованность, способность воспринимать национальные традиции и обычаи в процессе социализации, приобщенность к искусству, семейные, духовные, морально-этические ценности и установки.

Отличительными особенностями структуры человеческого потенциала населения с инвалидностью является высокий уровень корреляционной зависимости всех ее компонентов, а также их раздельное влияние на общую величину человеческого потенциала исследуемой группы населения. Предложенная структура человеческого потенциала населения с инвалидностью перестает быть объектом исследования исключительно медицины, приобретая социальные и экономические свойства, раскрывается как социально-экономическое явление. Это позволит дать количественную и качественную оценку человеческого потенциала населения с инвалидностью, выделить факторы на него влияющие, обосновать меры воздействия на основные компоненты.

Библиографические ссылки

1. Рогачева Т. В. Реабилитационный потенциал как основание для реабилитационного маршрута инвалида / Т. В. Рогачева // Социализация и реабилитация в современном мире: Сборник научных статей / Под редакцией О.Е. Нестеровой, Р.М. Шамионова, Л.В. Шиповой, Е.С. Пяткиной, М.Д. Коноваловой. – М.: Издательство «Перо», 2017. – С. 414-422.
2. Захаров В. И. Сущность и структура реабилитационного потенциала человека / В. И. Захаров, Н. И. Кудинов, Е. В. Мамаева // Вестник Луганского государственного университета имени Владимира Даля. – 2021. – № 3. – С. 86-89.
3. Лабейко О. А. Человеческий потенциал населения с инвалидностью: понятие и структура / О. А. Лабейко // Проблемы управления. – 2024. – № 4 (94). – С. 119-125.

ТРАНСФОРМАЦИЯ МОДЕЛЕЙ БРАЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ВЛИЯНИЕ ФЕМИНИЗМА И НОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРАДИГМЫ

А. А. Лазарева

*Иркутский государственный университет,
Ул. Карла Маркса, 1, 664003, Иркутск, Россия
lazarevanastya03@mail.ru*

Научный руководитель: Грабельных Т.И., д-р социол. наук, профессор

Статья посвящена комплексному анализу трансформации традиционных моделей брачности в современной России под влиянием феминистских идей и новых социальных парадигм. Исследуются исторические предпосылки формирования брачных моделей