

Конституции Республики Беларусь каждый имеет право на участие в культурной жизни. Это право обеспечивается общедоступностью ценностей отечественной и мировой культуры, находящихся в государственных и общественных фондах, развитием сети культурно-просветительных учреждений. Свобода художественного, научного, технического творчества и преподавания гарантируется. Интеллектуальная собственность охраняется законом. Государство содействует развитию культуры, научных и технических исследований, внедрению инноваций на благо общих интересов. Термин «каждый» включает в себя термин «граждане», но никак иначе.

Во-вторых, Китай – государство, где коммунистическая партия (КПК) является ведущей политической силой в стране и определяет путь социально-экономического и политического развития согласно целям и идеям коммунистического общества. Очевидно, что КПК оказывает значительное влияние на уровень развития гражданского общества, прав и свобод китайских граждан. Из этого следует, что, несмотря на отсутствие формального закрепления в законодательстве целей коммунистического строительства, свобода творчества в Китае реализуется на началах, не противоречащих коммунистической идеологии.

В-третьих, в ст. 47 Конституции КНР перечисляются сферы творческой деятельности, в частности, образование, наука, техника, литература, искусство и в иные сферы культуры, отвечающие интересам народа, которые поощряются государством. Данное перечисление свойственно далеко не всем конституциям зарубежных государств и свидетельствует об особом отношении Китая к указанным областям творческой деятельности. Особо стоит отметить, что Китай демонстрирует комплексный и целостный подход к стратегическому планированию научно-технологического развития, базирующийся на четком определении ключевых приоритетов и соответствующей постановке долгосрочных целей и задач.

Таким образом, следует констатировать, что свобода литературного творчества в Китайской Народной Республике закреплена на основе Конституции КНР, имеет свои политико-правовые особенности реализации, отличающиеся от правовой практики стран Европы.

Шебулдаева Д. С.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРАВА: ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ И ОТРАЖЕНИЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Шебулдаева Дарья Сергеевна, студентка 4 курса Белорусского
государственного университета, г. Минск, Беларусь,
dshebuldaeva@gmail.com.*

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Киселёва Т. М.

Исторически теория прав человека базировалась на индивидуализме, исключаящем, на первый взгляд, коллективные права, однако жизнь индивида невозможна вне процессов социализации и множественности

субъектов, следовательно, индивидуальные права находятся в тесной взаимосвязи с коллективными правами.

Важность коллективных прав состоит в том, что они способствуют сохранению и развитию идентичности, культуры, языка и традиций различных групп, обеспечивая защиту коллектива как целостного субъекта.

Отсутствие единого мнения о понятии и классификации коллективных прав выражается в невозможности реализации и защиты субъектами данных прав, что обуславливает недостижимость построения справедливого общества.

Благодаря анализу различных точек зрения ученых-юристов на природу и особенности коллективных прав можно сделать вывод о том, что под коллективными правами следует понимать права человека, субъектом которых выступает коллектив, наделенный правом, и реализация которых осуществляется непосредственно коллективом либо частью коллектива в лице индивида.

Коллективные права, как и все правовые явления, подлежат рассматривать в широком понимании с различных перспектив, поэтому необходима классификация данных прав для определения всех субъектов прав и специфики реализации ими коллективных прав.

В рамках данного исследования предлагается разделение коллективных прав на три подвиды: общемировые, этнические и групповые. Общемировыми признаются права, субъектом которых выступает мировое сообщество и реализация которых требует сопричастности всех субъектов права: право на культурное сотрудничество, право на развитие, право на благоприятную окружающую среду, право жить в достойных условиях. Этнические права включают в себя права народов и права меньшинств как полноценных субъектов прав человека. К правам народов относятся право на самоопределение, право собственности и владения на земли, традиционно занимаемые народами, право создавать свои собственные СМИ на своих языках; к правам меньшинств – право пользоваться достояниями своей культуры, исповедовать свою религию и отправлять религиозные обряды, создавать и поддерживать свои собственные учреждения. Субъектом групповых прав выступают маргинализированные слои населения: дети, пенсионеры, заключенные, инвалиды. Особенность данного подвида заключается в двойности субъектов: их реализация возможна либо группой лиц, либо одним лицом – членом группы.

Все вышеперечисленные коллективные права закрепляются в разработанных ООН конвенциях, декларациях и принципах, которые оказывают влияние и на законодательство Республики Беларусь.

Общемировые права на международном уровне регламентированы, как правило, в декларациях, задавая общие направления политики каждого демократического правового государства – можно говорить о косвенном закреплении данных прав в национальном законодательстве.

Этнические права народов указаны в Конвенции о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах, которая

была подписана Республикой Беларусь, но до сих пор не ратифицирована, что видится необходимым, поскольку является основополагающим документом о правах народов, в то же время в Законе № 1926-ХІІ «О национальных меньшинствах в Республике Беларусь» нашли отражение безусловное большинство международных норм, закрепляющих коллективные права меньшинств.

Групповые права устанавливаются рядом законов Республики Беларусь, в частности:

– Законом № 105-З «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь», который является образцом закрепления коллективных групповых прав;

– Законом № 183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции», утверждающем, что инвалиды обладают всеми правами, определенными Конституцией. Дальнейшее упоминание, однако, права на образование и права на участие в культурной жизни носит дублирующий характер. Целесообразным является определение особенностей осуществления данных прав для инвалидов, а не их копирование;

– Законом № 2570-ХІІ «О правах ребенка». Представляется необходимым скорректировать ст. 25 Закона, название которой предполагает закрепление права на отдых, но в статье речь идет о выборе занятий во внеучебное время, что сложно назвать отдыхом. Предлагаем следующую формулировку: «Каждый ребенок имеет право на отдых, право на участие в играх и развлекательных мероприятиях как единолично, так совместно с другими детьми».

Отсутствие закрепления как индивидуальных, так и коллективных прав иных уязвимых групп населения создает ситуации, при которых защита прав не может осуществляться на необходимом уровне, что требует дополнительных мер контроля и законодательных инициатив.

Шепилова М. В.

ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА РАВНЫЙ ДОСТУП ГРАЖДАН К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЕ В ГЕНДЕРНОМ АСПЕКТЕ

*Шепилова Мария Викторовна, студентка 2 курса Саратовской
государственной юридической академии, г. Саратов, Россия,
masha.shepilova.05@mail.ru*

Научный руководитель: канд. юрид. наук, доцент Углова О. А.

Любое правовое и демократическое государство должно предоставлять и гарантировать своим гражданам право участвовать в работе органов власти. Конституция Российской Федерации содержит соответствующее положение, разделяя его на несколько отдельных частей, одной из которых является право на равный доступ граждан к государственной службе. В свете тенденций развития данной тематики, хотелось бы вспомнить, что в марте