

ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЧЕВЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

И. В. Таяновская, Е. В. Семененко

Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, email: tayanov-i@yandex.by, zhenechka.semenenko@mail.ru

В статье с лингводидактическими целями актуализируется проблематика проектирования и поддержания положительного речевого имиджа сотрудника органов внутренних дел. Утверждается значимость становления языковой личности будущего сотрудника правоохранительных органов с учетом единства ценностно-ориентационной, компетентностной, имиджформирующей, лингвореализационной и невербально-поведенческой составляющей.

Ключевые слова: языковая личность; риторическая личность; языковая личность сотрудника правоохранительных органов; риторическая личность сотрудника правоохранительных органов; речевая подготовка сотрудника правоохранительных органов.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SPEECH AND PERSONALITY OF FUTURE LAW ENFORCEMENT OFFICERS

I. V. Tayanovskaya, E. V. Semenenko

Belarusian State University, Nezavisimosti Ave., 4, 220030, Minsk, Belarus, email: tayanov-i@yandex.by, zhenechka.semenenko@mail.ru

The article, with linguodidactic purposes, actualizes the problem of designing and maintaining a positive speech image of an employee of the internal affairs bodies. The importance of the development of the linguistic personality of a future law enforcement officer is affirmed, taking into account the unity of the value-orientation, competence, image-forming, linguistic-realization and non-verbal-behavioral components.

Keywords: linguistic personality; rhetorical personality; linguistic personality of a law enforcement officer; rhetorical personality of a law enforcement officer; speech training of a law enforcement officer.

Высокая социальная и личностная значимость разработки проблем проектирования и поддержания достойного, положительного речевого имиджа сотрудника правоохранительных органов признаётся целым рядом современных исследователей. На материале кинопродукции строится речевое портретирование сотрудника правоохранительных органов в

современных интересных работах Т. В. Анисимовой, А. Н. Мищенко, Е. А. Нахимовой, Н. И. Сегал и др. Справедливо констатируется и подчеркивается, что «на сотрудниках органов внутренних дел лежит большая речевая ответственность» [1]. Продолжая данную мысль, возможно акцентировать внимание на том, что от реализации их как языковых личностей, от их способности к общению, равно как и от грамотной речи, во многом зависят «успешность, эффективность и качество выполнения ими профессиональных функций» [1]. В речевом имидже сотрудника правоохранительных органов особую значимость имеют демонстрация уважительности к коммуникантам-гражданам, в том числе к потерпевшим (в последнем случае – в сочетании с эмоционально-психологическими качествами участия и такта), что опирается, в частности, на следование базовым нормам речевого этикета; отражение профессионализма и компетентности; соблюдение точности, логичности, аргументированности речи; речевая нормативность, характеризующая должный уровень (высокую «планку») общей образованности, личностной воспитанности и культуры, принятия их как неоспоримых нравственных ценностей. Отмечается, что в построении и становлении профессиональной речевой деятельности должны органично интегрироваться нормативные, коммуникативные и нравственно-этические аспекты.

Данную проблематику возможно признать тесно и органично взаимосвязанной со спектром лингвопрагматических вопросов, касающихся речевой самореализации коллективно моделируемой языковой личности (применительно к интересам профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов см. в особенности многочисленные, активно переиздаваемые и, соответственно, профессионально востребованные, авторитетные и признанные работы профессора В. В. Наумова) и обладающих своей непосредственной лингвометодической проективностью. Наблюдается антропоцентрическое внимание к раскрываемому в работах по данной проблематике «человеческому фактору», придание понятию языковой личности значимого категориального статуса. Наряду с этим, вслед за концепцией риторической личности (см. работы Л. Н. Колесниковой, А. И. Матвеевой, Г. М. Сагач и др.), предлагается и исследуется видовое понятие риторической личности сотрудника органов внутренних дел.

Приведем сопоставительно-обобщающую табл. 1, составленную с учетом как существующих данных библиографических источников, так и наших самостоятельных разработок и выводов.

**Взаимосвязь речевых проявлений личности
и персонологических характеристик сотрудника правоохранительных органов**

Речевые проявления	Личностные качества
Стандартизированная юридическая терминология, элементы официально-делового, нейтрального стиля изложения. Исключение избыточных (нефункциональных) речевых повторов	Профессионализм, компетентность, уверенность. Корректность, выдержанность, самообладание
Отсутствие неоправданных эмоционально-речевых проявлений, гиперболизации	Объективность, непредвзятость («Устами милиционера глаголет истина» (/из сериала «Глухарь», 2008–2011, автор сценария И.Куликов/).
Возможные вкрапления разговорно-фразеологического характера	Способность к эмоциональной отзывчивости, участию, эмпатии; отсутствие формализма
Приведение конкретизирующей речевой информации (напр., выраженных именами числительными количественных данных)	Интеллектуально-аналитический склад личности, точность, наблюдательность
Отсутствие злоупотребления формами 1-го лица единственного числа и их производными, использование «мы совместного»	Коллективизм, личная скромность
Причинно-следственная (каузальная) языковая семантика. Речевые средства со значением обусловленности в целом. Речевые средства когезии	Аналитический склад ума, внимательность, ответственность личности, способность управлять поведением других (лидерские качества)
Речевые средства когерентности. Речевые средства резюмирования, в т.ч. при использовании техник активного слушания	Концептуальность, обобщающая способность мышления. Способность к активному слушанию
Способность «держат паузу», изъясняться кратко, менять тему разговора («А вы и есть полицейский, и хороший. Вы говорите что-либо только тогда, когда это нужно, и не ранее. Вы умеете хранить секреты» /из сериала «Коломбо», 1971–1978 и 1989–2003, авторы сценария Р. Левинсон и У.Линк/	Речевая сдержанность, умение не разглашать информацию
Постановка уточняющих /закрытых и восполняющих /открытых вопросов, простых и сложных (разделительных /дизъюнктивных, соединительных /конъюнктивных), в т.ч. с применением специальных вопросительных слов	Проницательность, способность понять собеседника
Употребление этикетных формул и соблюдение норм речевого этикета применительно к профессионально-деловому общению с лицами, которые обладают надлежащими нравственными установками. Предпочтительный выбор во многих речевых ситуациях «вы- координат» общения	Корректность, благожелательность, уважительность. Целесообразность, разумность поведения. Возможность конструктивно предотвращать и разрешать конфликтные ситуации

Таким образом, с нашей точки зрения, становление языковой личности будущего сотрудника правоохранительных органов может строиться с учетом отраженного, рекомендуемого и поддерживаемого нами единства ценностно-ориентационной, компетентностной, имиджформирующей, лингво-реализационной и невербально-поведенческой составляющей.

Библиографические ссылки

1. Земзерева В.И. Формирование риторической личности сотрудников полиции на основе соблюдения нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речи // Прикладная психология и педагогика. 2022. Т.7. № 4. С. 158–170.