

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА НЕПРЕРЫВНОСТИ В СИСТЕМЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т. Н. Пунько

заместитель директора по учебной работе Института переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета,
кандидат юридических наук, доцент
tanya_punko@mail.ru

Статья отражает современное состояние дополнительного образования взрослых в контексте повышения квалификации юридических кадров. Проводится анализ формальной структуры системы дополнительного юридического образования, рассматриваются вопросы содержания программ повышения квалификации юридических кадров. Подтверждается взаимное влияние высшего образования на содержание и всю систему образовательных программ дополнительного юридического образования. Сделаны предложения по развитию дополнительного юридического образования в рамках анализа реализации Концепции развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 г. и подготовки нового концептуального документа в этой сфере.

Ключевые слова: дополнительное образование взрослых; дополнительное юридическое образование; непрерывность образования; переподготовка; повышение квалификации.

Принцип непрерывности образования реализуется через возможность получать образование и повышать профессиональный уровень граждан на протяжении всей жизни. Непрерывность образования рассматривается в психолого-педагогической литературе как непрекращающееся развитие человека через призму прохождения последовательных этапов профессионального и личностного развития. При этом переход на каждый новый этап создает предпосылки для перехода на более высокий уровень развития, транслируя новую профессионально-значимую информацию и приращение новых знаний, навыков и умений [1, с. 20].

В полной мере эти подходы применимы и к системе юридического образования. С точки зрения формы реализации принципа непрерывности юридического образования оно представлено следующими структурными элементами: среднее специальное образование; высшее образование (общее высшее образование при реализации образовательной программы бакалавриата; углубленное высшее образование при реализации образовательной программы магистратуры, специальное высшее образование при реализации непрерывной образовательной программы высшего образования, направленное на подготовку специалистов с присвоением квалификации и степени «Магистр»); дополнительное образование взрослых.

Важно отметить, что если на получение средне-специального и высшего образования отводится период времени 5–7 лет, то профессионально расти специалисту необходимо последующие 30–35 лет.

Длительность периода получения профессионального образования, узкоспециализированный характер необходимой информации, высокая степень практикоориентированности – все эти качества дополнительного образования свидетельствуют о существенной роли дополнительного образования взрослых в системе юридического образования. Более того, важно отметить, что для большинства юридических профессий непрерывное образование и повышение профессионального уровня – это не столько право, сколько обязанность. Так, например, повышение профессионального уровня судьи, адвоката, прокурорского работника может и должно рассматриваться как его личный вклад в повышение эффективности правосудия.

В Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 г., определена цель развития дополнительного образования взрослых – постоянное повышение качества непрерывного образования, обеспечение роста конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

Дополнительное юридическое образование в соответствии с Концепцией развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 г. определено как дополнительное образование специалистов, занятых профессиональной юридической деятельностью, обеспечивающее их профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков, а также присвоение квалификации «Юрист» либо иной квалификации, основной частью которой является квалификация «Юрист», на уровне высшего образования.

В настоящее время дополнительное юридическое образование обеспечивается через реализацию образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, стажировки, специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей, стажировки, а также обучающих курсов дополнительного образования взрослых. Так, по состоянию на 1 июня 2025 г. по направлению 0421 «Право» в ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» включены пять специальностей переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование: 9-09-0421-01 Правоведение; 9-09-0421-02 Экономическое право; 9-09-0421-03 Спортивное право; 9-09-0421-04 Международное право; 9-09-0421-05 Социальное партнерство и право. По всем специальностям разработаны и утверждены образовательные стандарты.

Наиболее востребованными являются образовательные программы повышения квалификации, которые реализуются учреждениями дополнительного образования взрослых (структурными подразделениями учреждений высшего образования), иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими образовательные программы дополнительного образования взрослых (ст. 246 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Учреждение образования «Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета» (далее – Институт) является ведущим учреждением дополнительного образования взрослых в сфере образования по профилю образования Е «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства» и направлению образования 042 «Право» ОКРБ 011-2022.

Учреждения образования, подобные Институту, имеющие целью обеспечение непрерывной подготовки юридических кадров, существуют практически во всех странах, но функционируют в различном статусе: как самостоятельное учреждение образования, как структурное подразделение учреждений высшего образования либо как структура, созданная при определенном государственном органе (Верховном суде, Министерстве юстиции и т.д.) для узковедомственной подготовки кадров.

При формировании национальной системы непрерывной подготовки юридических кадров, как представляется, было принято правильное решение о нецелесообразности в масштабах государства создания нескольких ведомственных учреждений образования для обособленной подготовки судей, прокуроров, следователей и иных специалистов в сфере права, в связи с чем на Институт была возложена задача по осуществлению дополнительного образования всех категорий юристов [2, с. 14].

На сегодняшний день обучение в Институте проходят более 25 категорий слушателей, среди которых: кандидаты на должность судьи; судьи; специалисты судов по работе с обращениями граждан и юридических лиц; помощники председателей судов; заведующие канцеляриями, архивариусы, секретари судов; прокурорские работники; следователи Следственного комитета Республики Беларусь; руководители и работники органов принудительного исполнения; адвокаты и соискатели лицензии на осуществление адвокатской деятельности; лица, оказывающие юридические услуги, и лица, готовящиеся к сдаче аттестационного экзамена для получения свидетельства лица, оказывающего юридические услуги; нотариусы; руководители и работники органов, регистрирующих акты гражданского состояния; юрисконсульты; работники государственных органов и организаций, курирующие нормотворческую деятельность; сотрудники подразделений правового обеспечения органов пограничной службы и Вооруженных Сил Республики Беларусь; работники комиссий по делам несовершеннолетних; преподаватели правовых дисциплин; лица, оказывающие риэлтерские услуги, и лица, готовящиеся к сдаче аттестационного экзамена для получения свидетельства риэлтора; агенты по операциям с недвижимостью; лица, претендующие на получение свидетельства медиатора и медиаторы и др.

Институт не является монополистом на рынке образовательных услуг в сфере дополнительного юридического образования взрослых. Система учреждений, осуществляющих реализацию образовательных программ дополнительного образования взрослых включает ведомственные учреждения образования и учебные центры, например, ГУО «Центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров системы Госкомимущества», ГУО «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь», УО «Институт повышения квалификации и переподготовки Следственного комитета Республики Беларусь», РУП по оказанию услуг «БелЮрОбеспечение», учебно-методические центры при Белорусской республиканской коллегии адвокатов (далее – БРКА) и Белорусской нотариальной палате (далее – БНП).

Учитывая данную тенденцию, Институт при организации своей деятельности совместно с заказчиками кадров и соответствующими учреждениями и центрами определяет новые формы взаимодействия, которые бы позволяли не только сохранять, но и наращивать количество обучающихся и перечень образовательных программ.

Например, для БНП и БРКА апробирована такая форма взаимодействия как организация однодневных обучающих курсов по актуальным вопросам развития законодательства и практики его применения [2, с. 15].

Говоря о совершенствовании системы юридического образования необходимо с уверенностью констатировать взаимное влияние основного высшего образования и дополнительного образования взрослых. Представляется, что на уровне основного высшего образования должна осуществляться фундаментальная, базовая подготовка по правовым дисциплинам, формирование у студентов понятий о системе права, общих и отраслевых принципах правового регулирования, основах правотворческой деятельности. Дополнительное юридическое образование направлено на подготовку юридических кадров, способных к профессиональной деятельности в условиях процесса глобализации и интенсивного экономического роста, для удовлетворения потребностей в них органов государственной власти и управления, судов, органов прокуратуры и иных правоохранительных органов. Организация процесса обучения должна проходить в тесном взаимодействии с организациями-заказчиками юридических кадров.

Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 г. в качестве основных задач дополнительного образования взрослых определены такие как: обеспечение соответствия содержания дополнительного образования взрослых требованиям потребителей и заказчиков образовательных услуг и обеспечение практико-ориентированного подхода при реализации образовательных программ повышения квалификации и переподготовки кадров.

Следует отметить, что решение данных задач уже активно ведется по несельским направлениям. Во-первых, это активное вовлечение в образовательный процесс заказчиков кадров, например, путем заключения двусторонних договоров о сотрудничестве с государственными органами и организациями, выступающими в качестве заказчиков кадров, а также договоров (соглашений, дорожных карт, меморандумов) с организациями иностранных государств о совместной деятельности в сфере образования. Во-вторых, это разработка учебных программ с учетом требований заказчиков кадров. В настоящее время расширяется практика нормативного закрепления обязательного согласования учебных программ обучающих курсов и повышения квалификации для отдельных специалистов с республиканским государственным органом, реализующим государственную политику в соответствующей сфере. Так, в соответствии с ч. 1 п. 3 ст. 14 Закона Республики Беларусь от 13 июля 2012 г. № 419-З «О государственных закупках товаров (работ, услуг)» Министерство антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь, как уполномоченный государственный орган по государственным закупкам, согласовывает образовательные программы дополнительного образования взрослых в сфере государственных закупок; в соответствии с п. 3 ст. 19 Закона Республики Беларусь от 8 мая 2025 г. № 71-З «О риэлтерской деятельности» Министерство юстиции Республики Беларусь согласовывает учебно-программную документацию образовательной программы обучающих курсов для подготовки к аттестационному экзамену для получения свидетельства об аттестации риелтора.

Улучшение системы подготовки юридических кадров – значимое направление развития системы юридического образования. Достижению соответствующих задач по со-

вершенствованию системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава способствовало включение в перечень учреждений образования, в которых педагогические и иные работники государственных учреждений образования, проходят повышение квалификации и переподготовку за счет средств республиканского или местных бюджетов Института переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции БГУ [3].

В заключении важно подчеркнуть, что в каждом государстве в зависимости от социально-культурного, экономико-политического контекста складываются свои формы и способы дополнительного образования юридических кадров на протяжении их карьеры. Однако в процессе реализации образовательных программ дополнительного юридического образования обнаруживаются общие закономерности, позволяющие достичь принципа непрерывности образования. К числу таких закономерностей, определяющих тенденции эволюции дополнительного юридического образования, относятся его институционализация и профессионализация, а также разнообразие образовательных программ и методик обучения.

Библиографический список

1. Тригубова, Л. А. Дополнительное образование взрослых и высшее образование: пути взаимодействия / Л. А. Тригубова // Вышэйшая школа. – 2016. – № 1 (111). – С. 20–22.
2. Здрок, О. Н. Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции БГУ: 25 лет устойчивого развития / О. Н. Здрок // Практика осуществления правосудия и правоохранительной деятельности в контексте функционирования национальной правовой системы: материалы Междунар. научно-практ. конф., посвящ. 25-летию Ин-та переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорус. гос. ун-та, Минск, 5–6 сент. 2024 г. / ИППК судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции БГУ; редкол. : М. А. Городецкая (отв. ред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2024. – С. 12–19.
3. О повышении квалификации и переподготовке педагогических и иных работников в учреждениях образования: Пост. Министерства образования Респ. Беларусь, 12 янв. 2024 г., № 7 // ЭТАЛОН : информ. –поисковая система (дата обращения: 03.06.2025).